



ZSE

**Zeitschrift für Soziologie
der Erziehung und Sozialisation**

**Journal for Sociology
of Education and Socialization**

36. Jahrgang 2016

Jahresregister

HerausgeberInnen/Editors: Tanja Betz, Matthias Grundmann, Helga Kelle, Andreas Lange, Ludwig Stecher (geschäftsführend), Anja Steinbach, Sabine Walper.

Beirat/Advisory Board: Leena Alanen (Jyväskylä), Avshalom Caspi (London), Barbara Dippelhofer-Stiem (Magdeburg), Helmut Fend (Konstanz), Ludwig von Friedeburg † (Frankfurt/M.), Jan Gerris (Nijmegen), Gunhild Hagestad (Kristiansand), Michael-Sebastian Honig (Luxemburg), Klaus Hurrelmann (Berlin), Martin Kohli (Florenz); Beate Kraus (Darmstadt), Kurt Lüscher (Konstanz), Rosemarie Nave-Herz (Oldenburg), Lea Pulkkinen (Jyväskylä), Jens Qvortrup (Trondheim), Hans-Günter Rolff (Dortmund), Gisela Trommsdorff (Konstanz), Meredith Watts (Wisconsin), Helga Zeiher (Berlin), Jürgen Zinnecker † (Siegen).

Redaktion Beiträge/Editorial Office Contributions: Andrea Hopf, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24073, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: zse@erziehung.uni-giessen.de

Redaktion Rezension & Profession/Editorial Office Reviews & Profession: Stephan Kielblock, Justus-Liebig-Universität Gießen, FB03 – Institut für Erziehungswissenschaft, Empirische Bildungsforschung, Karl-Glöckner-Str. 21B, 35394 Gießen; Tel.: +49(0)641/99-24077, Fax: +49(0)641/99-24079; E-Mail: Stephan.Kielblock@erziehung.uni-giessen.de

Die ZSE erscheint vierteljährlich (Januar, April, Juli, Oktober) und veröffentlicht ausschließlich Originalbeiträge. Jedes unaufgefordert eingereichte Manuskript wird in anonymisierter Form von zwei Gutachtern geprüft (peer review). Hinweise zur Manuskriptgestaltung und ein Gesamtregister der Zeitschrift finden Sie unter www.juventa.de

Der Inhalt der ZSE wird regelmäßig in den sozialwissenschaftlichen Datenbanken FIS Bildung Literaturdatenbank, PSYINDEX, SOLIS, SCOPUS sowie Social Sciences Citation Index®, Social Scisearch® und Journal Citation Report/Social Sciences Edition ausgewertet.

Verlag: Julius Beltz GmbH & Co. KG, Beltz Juventa, Werderstr. 10, 69469 Weinheim

Anzeigen: Claudia Klinger, Julius Beltz GmbH & Co. KG, Postfach 100154, 69441 Weinheim, Tel.: 06201/6007-386, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: anzeigen@beltz.de

Fragen zum Abonnement und Einzelheftbestellung: Beltz Medien-Service, Postfach 100565, D-69445 Weinheim, Tel.: 06201/6007-330, Fax: 06201/6007-9331, E-Mail: medienservice@beltz.de

Bezugsbedingungen: Jahresabonnement € 75,-, Einzelheft € 29,95, jeweils zzgl. Versand.

Der Gesamtbezugspreis (Abonnement zzgl. Versandkosten) ist preisgebunden.

Das Kennenlernabo umfasst 2 Hefte zum Preis von € 26,70 inkl. Versand. Abbestellungen spätestens 6 Wochen vor Jahresabgabensende.

Die Jahresregister finden Sie auf www.beltz.de

Die Zeitschrift und alle in ihr enthaltenen Beiträge und Abbildungen sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung des Verlags unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen, Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Beiträge

Albert, Isabelle/Steinhoff, Annekatrin: Intergenerationelle Ambivalenz in Eltern-Kind-Beziehungen im Jugend- und jungen Erwachsenenalter: Theoretische Reflexionen und Möglichkeiten der quantitativen Analyse.	2/178
Armbrüster, Christian/Niekrenz, Yvonne/Schmitt, Caroline/Witte, Matthias D.: Zwischen Krise und Agency – Streben nach Handlungsfähigkeit in der Biografie eines „DDR-Kindes aus Namibia“.	4/402
Baier, Dirk/Krenz, Margo/Bergmann, Marie Christine: Verbreitung und Einflussfaktoren des Cyberbullings. Ergebnisse einer Repräsentativbefragung in Niedersachsen.	3/227
Bek, Thomas: Wie lassen sich Ambivalenzerfahrungen anthropologisch begründen?	2/195
Böhm, Maika/Dekker, Arne/Matthiesen, Silja: Sexual- und Beziehungsentwicklung im jungen Erwachsenenalter. Quantitative und qualitative Analysen zu studentischer Sexualität.	1/5
Buchna, Jennifer/Coelen, Thomas/Dollinger, Bernd/Rother, Pia: Normalisierte Hierarchie in Ganztagsgrundschulen. Empirische Befunde zur innerorganisationalen Zusammenarbeit von Lehrkräften und weiterem pädagogisch tätigem Personal.	3/281
Cornelißen, Waltraud/Monz, Anna: Coparenting: Wie kooperieren Eltern in Bezug auf die Versorgung, Betreuung und Erziehung ihrer Kinder nach einer Trennung? Vier Fallbeispiele.	1/23
Degen, Cynthia/Windisch, Katja: Ambivalenzerfahrungen in Fortsetzungsfamilien aus sozialisationstheoretischer und mediationspraktischer Perspektive.	2/164
Dippelhofer-Stiem, Barbara: Frauenförderung an der Universität als Kontext geschlechtlicher Sozialisation. Empirische Hinweise aus dem Konstanzer Studierendensurvey.	4/421
Fooken, Insa/Depner, Anamaria/Pietsch-Lindt, Ursula: „Betwixt things“ – Das Ambivalente der Dinge in Übergangskontexten.	2/149
Höke, Julia: Als Gruppensprecher muss man schwindelfrei sein. Kinderperspektiven auf formale Partizipationsstrukturen in der Kita.	3/298
Junge, Matthias: Ein Kommentar zum Heft 2/2016 Ambivalenz und Sozialisation.	4/439
Kaiser, Nicole/Schels, Brigitte: Vorbild Mutter – Vorbild Vater? Wann können wir eine soziale Vererbung in der Berufswahl von Jungen und Mädchen beobachten?	1/39
Kersting, Laura/Feldhaus, Michael: Die Qualität von Geschwisterbeziehungen im jungen und mittleren Erwachsenenalter in Abhängigkeit des Verwandtschaftsstatus.	4/382
Lüscher, Kurt: Sozialisation und Ambivalenzen. Bausteine eines Vademekums.	2/118
Lussi, Isabella/Huber, Stephan Gerhard: Die Bedeutung der Ausbildung für die Ausprägung von Werten junger Erwachsener in der Schweiz.	1/60
Niproschke, Saskia/Oertel, Lars/Schubarth, Wilfried/Ulbricht, Juliane/Bilz, Ludwig: Mehr oder weniger Gewalt an Schulen? Eine Replikationsstudie 1996-2014 an sächsischen Schulen.	1/78
Ötsch, Berit: Zur Achtung der Menschenwürde vor dem Hintergrund kognitiver und emotionaler Bildung.	3/314

Richter, Matthias/Hurrelmann, Klaus: Life course influences on health and health inequalities: A socialisation perspective.	3/264
Richter, Matthias/Hurrelmann, Klaus/Rathmann, Katharina/Ottová, Veronika: Makro-strukturelle Determinanten der Gesundheit und gesundheitlichen Ungleichheit von Jugendlichen in 27 Wohlfahrtsstaaten: Eine Mehrebenenanalyse. Scheunpflug, Annette/Franz, Julia: Erkenntnistheoretische Implikationen einer ambivalenzsensiblen Theorie der Sozialisation. Ein Kommentar zu Kurt Lüschers Sozialisationstheorie der Ambivalenz.	4/356
Spengler, Sarah/Mess, Filip/Woll, Alexander: Sportunterricht und außerunterrichtlicher Schulsport in Deutschland heute – Eine Analyse ausgewählter Strukturdaten.	2/137
Tatjes, André: Wege aus dem Elternhaus: Gründung eines eigenen Haushalts oder Zusammenzug mit dem Partner?	4/340
	3/246

Rezensionen

Bertram, Hans/Deuflhard, Carolin: Die überforderte Generation. Arbeit und Familie in der Wissensgesellschaft. (Johanna Possinger).	1/97
Schieferdecker, Ralf: Orientierungen von Lehrerinnen und Lehrern im Themenfeld Heterogenität. Eine rekonstruktive Analyse (Marlene Kowalski).	2/209
Spiegler, Thomas: Erfolgreiche Bildungsaufstiege. Ressourcen und Bedingungen. (Birte Kleber).	4/444
Tremmel Jörg, Rutsche, Markus: Politische Beteiligung junger Menschen. Grundlagen – Perspektiven – Fallstudien (Nora Sophie Dollichon).	3/330

Aus der Profession

Alberth, Lars: Bericht über die Tagung zum 20-jährigen Jubiläum der Sektion Soziologie der Kindheit in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie vom 24. bis 26. September 2015 in Halle.	1/100
Goldmann, Lars: Bericht über die Tagung des Netzwerks Empiriegestützte Schulentwicklung (EMSE) mit dem Titel „Funktionen von Bildungsstandards und deren Effekte in der Praxis“.	1/104
Hugger, Kai-Uwe/Tillmann, Angela: Methodenworkshop.	2/213
Medebach, Dirk H./Langenohl, Andreas/Brüsemeister, Thomas/Wiezorek, Christine: Tagungsbericht „Sexualisierte Gewalt in Bildungskontexten – Konsequenzen für die Bildungswissenschaften“.	3/333
Scharenberg, Katja: Transitionen von der Erstausbildung ins Erwerbsleben (TREE).	1/107