

Vorschau Frühjahr 2017

BELTZ



Beltz Pädagogik – ein umfangreiches Programm für die schulische Praxis sowie die Aus- und Weiterbildung von Lehrer/innen und Schulleiter/innen aller Schularten; ergänzt durch Handbücher, Grundlagenwerke und die schulpädagogische Zeitschrift PÄDAGOGIK.

www.beltz.de

■ Beltz Pädagogik

Inklusion als Programm – Berichte aus der Praxis



Der Herausgeber

Dr. Kersten Reich ist Professor für Internationale Lehr- und Lernforschung an der Universität Köln und wissenschaftlicher Leiter der Inklusiven Universitätsschule Köln.



Kersten Reich (Hrsg.)
Inklusive Didaktik in der Praxis
 Beispiele erfolgreicher Schulen
 2017, ca. 200 Seiten, broschiert
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-63032-2
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 06.02.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

► Wie Inklusion in der Praxis gelingt

Dieses Buch knüpft an die »Inklusive Didaktik« (Beltz 2014) von Kersten Reich an. Die dort vorgestellten zehn Bausteine für die inklusive Schule werden an konkreten Beispielen ausführlich erklärt und auf ihre Praxistauglichkeit geprüft. Am Beispiel von neun Schulen, die zahlreiche Preise (u. a. Deutscher Schulpreis, Jakob Muth Preis) gewinnen konnten, zeigen die Autoren und Autorinnen, wie sich Inklusion als Programm – bei allen Hindernissen – in der Schulpraxis umsetzen lässt.

Die Beiträge stammen aus folgenden Schulen:

- Rosenmaarschule, Köln
- Primus-Schule Berg Fidel 1-10, Münster
- Georg-Christoph-Lichtenberg-Gesamtschule, Göttingen-Geismar
- Neue Schule Wolfsburg
- Max-Brauer-Schule, Hamburg
- Helios Schule, Köln
- Albrecht-Ernst-Gymnasium, Oettingen
- Geschwister-Scholl-Gymnasium, Pulheim
- Landesförderzentrum Sehen, Schleswig (LFS)

Die zehn Bausteine für eine Inklusive Didaktik sind:

- Beziehungen und Teams
- Demokratische und chancengerechte Schule
- Ganzttag mit Rhythmisierung
- Förderliche Lernumgebung
- Lernen mit Förderbedarf
- Differenzierte Beurteilung
- Geeignete Schularchitektur
- Beratung
- Supervision und Evaluation
- Qualifizierende Schule

Zielgruppe

Lehrer/innen aller Schulformen, Schulleiter/innen, Multiprofessionelle Teams, Förder- und Sonderpädagogen, Erziehungswissenschaftler

Buch/Medienart

Praxisbuch

Das Standardwerk für Schulen auf dem Weg zur Inklusion



Die Autoren

Prof. Tony Booth forscht und lehrt an der University of Cambridge.

Prof. Mel Ainscow hat einen Lehrstuhl für Erziehungswissenschaften an der University of Manchester.

- ▶ **Mit vielfach erprobtem Praxismaterial**
- ▶ **Die aktuelle Auflage jetzt auch auf Deutsch**

Der »Index für Inklusion« ist ein Leitfaden für die gemeinsame Schulentwicklung auf der Basis inklusiver Werte. Er hilft allen Beteiligten, Barrieren und Ressourcen für Lernen und Partizipation zu identifizieren. Schulen und andere Bildungseinrichtungen können daran ablesen, inwieweit sie bereits Kulturen, Strukturen und Praktiken der Inklusion umsetzen. Der »Index for Inclusion« wurde von Tony Booth und Mel Ainscow entwickelt. Die vorliegende Adaption für deutschsprachige Bildungssysteme basiert auf der 4. Auflage (2016).

Herausgeber/innen und Adaption der deutschsprachigen Ausgabe:

- Bruno Achermann, Päd. Hochschule Luzern, pens.
- Dr. Donja Amirpur, Universität Paderborn/Technische Hochschule Köln
- Prof. Dr. Maria-Luise Braunsteiner, Pädagogische Hochschule Niederösterreich
- Dr. Heidrun Demo, Freie Universität Bozen
- Dr. Elisabeth Plate, Universität Paderborn
- Prof. Dr. Andrea Platte, Technische Hochschule Köln

Zielgruppe

Lehrer/innen und Lehrer, Erzieher/innen, Schulsozialarbeiter/innen, Schul- und Kitaleitungen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Tony Booth / Mel Ainscow

Index für Inklusion

Ein Leitfaden für Schulentwicklung

Herausgegeben von Bruno Achermann, Donja Amirpur, Marie-Luise Braunsteiner, Heidrun Demo, Elisabeth Plate und Andrea Platte

2017, ca. 224 Seiten, broschiert

Format: 21,0 x 29,7 cm

ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60

ISBN 978-3-407-63006-3

Warengruppe: 1.572 | erscheint: 06.02.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Inklusive Momente in exklusiven Strukturen?



Die Autoren

Andrea Platte, Dr., Professorin für Bildungsdidaktik, Schwerpunkt Didaktik der Elementarpädagogik, TH Köln.
 Franz Kasper Krönig, Dr. phil., Professor für Elementardidaktik und Kulturelle Bildung, TH Köln
 Negin Schulte-Ontrop, Kommunikationsdesignerin mit den Schwerpunkten Print und Webdesign.

- ▶ **Inklusion aus neuen Perspektiven**
- ▶ **Reflexionen und Möglichkeiten**

Basierend auf einem breiten Inklusionsverständnis zeigt das Buch Momentaufnahmen inklusiver und exklusiver Spiel-, Lern- und Begegnungsprozesse aus dem schulischen und außerschulischen Bildungskontext. Bilder und Geschichten regen aus Perspektive einer emanzipatorischen und solidarischen Pädagogik zur Reflexion von Aussonderung, Machtstrukturen und Hierarchisierung im pädagogischen Alltag an. Kommentare und Fakten zu ausgewählten Momenten ermöglichen eine tiefgehende Diskussion zu Themen wie Ausgrenzung und Umgang mit Vielfalt. Barrieren werden so identifiziert und Möglichkeiten zu deren Überwindung aufgezeigt. Im Zentrum steht die langfristige Gestaltung einer inklusiven Bildung, die dann möglich ist, wenn Verhalten reflektiert wird.

Zielgruppe

Lehrer/innen, Lehramtsstudent/innen, Referendar/innen, Schulleiter/innen, bildungspolitisch Interessierte

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Andrea Platte / Franz Kasper Krönig
Inklusive Momente
 Unwahrscheinlichen Bildungsprozessen
 auf der Spur
 Illustriert von Negin Schulte-Ontrop
 2017, 128 Seiten, gebunden
 Format: 13,4 x 20,7 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-62998-2
 Warengruppe: 1.572
 erscheint: 16.01.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrungen verstehen



Die Herausgeber

Dr. Werner Bleher ist Professor für Pädagogik und Didaktik im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung an der Fakultät Sonderpädagogik der PH Ludwigsburg.

Dr. Stephan Gingelmaier ist Juniorprofessor im Bereich Psychologie und Diagnostik im Förderschwerpunkt soziale und emotionale Entwicklung der Fakultät Sonderpädagogik der PH Ludwigsburg.

► Anschaulich für die pädagogische Praxis aufbereitet

Die große Anzahl von Kindern und Jugendlichen mit Fluchterfahrungen stellt an alle pädagogischen Felder, besonders aber an Schule als Sozialisations-, Integrations- und Bildungsinstanz, große Herausforderungen. Viele Lehrer/innen und Pädagog/innen haben bisher nur wenige Erfahrungen in der Begleitung von Kindern- und Jugendlichen aus Kriegs- und Krisengebieten und wenig Wissen darüber, wie die Lebenswirklichkeit geflüchteter Kinder und Jugendlicher in Deutschland aussieht. Neben Sprachbarrieren beeinflussen insbesondere Themen, wie z. B. der unfreiwillige Verlust der Heimat und naher Angehöriger, unsichere Aufenthaltsstati, Traumatisierungen, Zerrissenheit zwischen Herkunftskultur und umgebender Kultur die pädagogischen Angebote und Prozesse. Der Sammelband liefert dazu aus interdisziplinärer Sicht mit zahlreichen Fallbeispielen viele Hintergrundinformationen und gibt Anregungen zur Arbeit mit minderjährigen Flüchtlingen in der pädagogischen Praxis.

Zielgruppe

Lehrer/innen, Pädagogen/innen

Buch/Medienart

Überblicksband



Werner Bleher / Stephan Gingelmaier (Hrsg.)

Kinder und Jugendliche nach der Flucht
Notwendige Bildungs- und Bewältigungsangebote

2017, ca. 272 Seiten, broschiert

Format: 16,5 x 24,0 cm

ca. € 29,95 D / ca. sFr 40,10

ISBN 978-3-407-25765-9

Warengruppe: 1.578

erscheint: 16.01.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

»Den Kindern das Wort geben« C. FREINET

Mit Praxisbausteinen den Klassenrat erfolgreich umsetzen

- ▶ **Methodenkarten zur Förderung der Gesprächskompetenzen**
- ▶ **Für Primar- und Sekundarstufe**

Der Klassenrat ist ein Gremium, in dem die Schüler/innen die Möglichkeit erhalten, ihr Zusammenleben und Lernen in der Klasse und an der Schule entscheidend mitzugestalten. Sie bestimmen die Themen, planen Vorhaben, werden angeregt, einander aufmerksam wahrzunehmen und positives Verhalten von Mitschüler/innen zu würdigen. Und sie bearbeiten Probleme, die im sozialen Umgang miteinander auftreten.

In regelmäßigen Abständen versammeln sich die Schüler/innen einer Klasse im Kreis, um ihre Angelegenheiten eigenständig zu regeln.

Die Autorin

Dr. Birte Friedrichs ist Gymnasiallehrerin, ausgebildete Beratungslehrerin sowie Pädagogische Mitarbeiterin am Institut für Erziehungswissenschaft der Uni Kassel.

Zielgruppe

Klassenlehrer/innen; Lehrer/innen der Primar- und Sekundarstufe

Buch/Medienart

Kartenset



Diese Praxisboxen enthalten alles, was Lehrer/innen und Schüler/innen zur Durchführung des Klassenrats benötigen.

In ihnen finden sich u.a.:

- Rollenkarten zum Aufstellen
- Infokarten und Materialien zu Vorbereitung, Ablauf und Protokoll
- Signalkarten
- Trainingskarten zum Gesprächsverhalten
- Vorlage zur Planung von Klassenaktivitäten
- Vorlagen zur Themensammlung



Birte Friedrichs
Praxisbox Klassenrat für die Grundschule
 2017, in Mappe mit Begleitheft
 Format: 21,0 x 29,7 cm
 € 39,95 D / sFr 51,90
 ISBN 978-3-407-63030-8
 Warengruppe: 9.575
 erscheint: 10.04.2017



Birte Friedrichs
Praxisbox Klassenrat für die Sekundarstufe
 2017, in Mappe mit Begleitheft
 Format: 21,0 x 29,7 cm
 € 39,95 D / sFr 51,90
 ISBN 978-3-407-63031-5
 Warengruppe: 9.576
 erscheint: 10.04.2017

Pädagogische Beziehungen neu denken



Der Autor

Dr. Reinhold Miller ist Dipl.-Pädagoge, Beziehungsdidaktiker, Lehrerfortbildner, Schulberater, Kommunikationstrainer und Coach. Er war 15 Jahre Grund- und Hauptschullehrer, anschließend Lehrbeauftragter in einem Studienseminar. Seit 1989 ist er hauptamtlich in der Lehrerfortbildung tätig. Er lebt in Wiesloch.



Reinhold Miller
Pädagogische Beziehungsgestaltung
 60 Reflexionskarten
 2017, mit 12-seitigem Booklet
 Format: 17 x 13,0 x 3,0 cm
 € 24,95 D / sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-63016-2
 Warengruppe: 9.572
 erscheint: 06.02.2017

► Eine einfache Methode zur Verbesserung pädagogischer Beziehungen

Menschen gestalten ihre Beziehungen unterschiedlich: Während die einen Nähe suchen, bevorzugen die anderen Distanz. Die einen sind respektvoll und fürsorglich, die anderen vereinnahmend und abwertend. Solche unterschiedlichen Arten der Beziehungsgestaltung können im pädagogischen Alltag zu Konflikten führen – besonders wenn sie unausgesprochen bleiben. Das Kartenset hilft dabei, pädagogische Beziehungen zu reflektieren und neu zu gestalten. Anhand von 60 Begriffen und Impulsen werden Diskussionen angeregt, die einen neuen Zugang zu zwischenmenschlichen Verhaltensweisen ermöglichen. Pädagog/innen bzw. pädagogische Teams werden sich dadurch der unterschiedlichen Bedürfnisse bewusst und Beziehungen können so professionell (um-)gestaltet werden. Die Karten können in der Einzelarbeit, in professionellen Teams oder in der Arbeit mit Jugendlichen genutzt werden.

Aus dem Inhalt

- Vertrauen und Offenheit
- Kommunikation
- Konflikte
- Gefühle
- Achtsamkeit
- Kooperation
- Herausforderungen

Zielgruppe

Pädagog/innen in Ausbildung und Praxis

Buch/Medienart

Kartenset

Spielerisch Vorurteile erkennen und diskutieren



Der Herausgeber

Der Verein Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland tritt ein gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus und rechtsextreme Gewalt.
www.gesichtzeigen.de



Gesicht Zeigen!
»Weiße können nicht rappen«
 Das Positionierungsspiel gegen Vorurteile und Klischees
 2017, mit 8-seitigem Booklet
 Format: 17,0 x 24,5 x 3,5 cm
 € 39,95 D / sFr 51,90
 ISBN 978-3-407-63021-6
 Warengruppe: 9.574
 erscheint: 06.02.2017

► Mit Hintergrundwissen zu häufigen Vorurteilen

Das wird man ja wohl mal sagen dürfen!? »Alle Schwarzen haben Rythmus im Blut.« »Ausländer sind krimineller als Deutsche.« »Schwule spielen keinen Fußball.«

Anhand von 24 Thesen schärft dieses Gruppenspiel die Wahrnehmung für diskriminierende, rassistische, sexistische und homophobe Äußerungen und macht den Unterschied zwischen Vorurteilen, Klischees und Diskriminierung deutlich. Durch die 10 Positionskarten – von »Übelst rassistisch!« bis hin zu »Gut so!« – werden zunächst die individuellen Haltungen zu den Aussagen sichtbar – und zwar aktivierend und bewegungsintensiv. Im Anschluss geht es in die Diskussion. Dabei helfen die Infokarten mit fundierten Fakten und Hintergrundwissen zu den Thesen. Das Spiel eignet sich für die pädagogische Arbeit mit Kindern und Jugendlichen ab Klasse 5 sowie für die Erwachsenenbildung.

Das Set enthält:

- 24 Thesekarten,
- 24 Infokarten für die Moderation,
- 10 Positionskarten sowie
- ein achtseitiges Booklet mit Erläuterungen zu Spielvarianten.

Zielgruppe

Lehrer/innen, (Sozial-)Pädagog/innen und Sozialarbeiter/innen

Buch/Medienart

Kartenset

Über Gesellschaftsfragen diskutieren



Der Herausgeber

Der Verein Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland tritt ein gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus und rechtsextreme Gewalt.
www.gesichtzeigen.de

- ▶ »Glaubst du, dass du ein wichtiger Teil der Gesellschaft bist?«
- ▶ »Ist Kochen Frauensache?«

Wie wir solche Gesellschaftsfragen beantworten, ist grundlegend für die Gestaltung unseres Zusammenlebens und dafür, ob wir uns für ein demokratisches und faires Miteinander einsetzen.

Dieses Kartenset enthält 42 Fragen zu Themenfeldern, wie

- Demokratie
- Gender
- Einwanderungsgesellschaft
- persönliche Lebensgestaltung

Die Fragen regen Kinder und Jugendliche ab Klasse 5 sowie Erwachsene zum Nachdenken und Diskutieren an. Die jeweils 27 ja!- und nein!-Karten werden als erstes Statement hochgehalten und bringen so die Diskussion über gesellschaftsrelevante Fragen in Gang.

Das achtseitige Booklet erläutert die Spielvarianten.

Zielgruppe

Lehrer/innen, (Sozial-)Pädagog/innen, Sozialarbeiter/innen

Buch/Medienart

Kartenset



Gesicht Zeigen!
**Wie wollen wir leben?
 Standpunkte hinterfragen und
 diskutieren**
 Das ja!-nein!-Spiel
 2017, mit 8-seitigem Booklet
 Format: 17,5 x 25,0 x 4,3 cm
 € 39,95 D / sFr 51,90
 ISBN 978-3-407-63022-3
 Warengruppe: 9.574
 erscheint: 06.02.2017

Pädagogik



► Den Schulalltag eigenaktiv positiv gestalten

Psychisches Wohlbefinden in einem stressigen Schulalltag? In diesem Buch zeigen Olaf-Axel Burow und Ernst Fritz-Schubert im Gespräch mit Jürgen Luga, wie sich Lehrer/innen von unnötigem Ballast befreien und ihre persönlichen Ressourcen für eine Veränderung der Schulpraxis nutzen können. Der persönliche Perspektivwechsel von der Fremd- zur Selbstbestimmung leistet einen wichtigen Beitrag dazu, dass Schule (wieder) zu einem Ort der Sinnstiftung und des Glücks wird.

Die Autoren

Dr. Olaf-Axel Burow ist Professor für Allgemeine Pädagogik an der Universität Kassel.

Dr. Ernst Fritz-Schubert leitete als Oberstudienleiter die Willy-Hellpach-Schule in Heidelberg. Jürgen Luga ist Bildungsjournalist und lebt in Dortmund.

Zielgruppe

Lehrer/innen aller Schularten in Ausbildung und Praxis

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Olaf-Axel Burow / Ernst Fritz-Schubert / Jürgen Luga

Einladung zur Positiven Pädagogik

Wie Lehrerinnen und Lehrer neue Wege beschreiten können

2017, 128 Seiten, gebunden

Format: 15,7 x 23,0 cm

€ 19,95 D / sFr 27,90

ISBN 978-3-407-63020-9

Warengruppe: 1.571

erscheint: 06.02.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Das erste Kartenset zum Kooperativen Lernen

► 30 farbig illustrierte Schülerkarten in 7-facher Ausfertigung

Das Kooperative Lernen ist aus dem zeitgemäßen schülerorientierten Unterricht als methodisch-didaktisches Konzept nicht wegzudenken.

In kooperativer Gruppenarbeit arbeiten Lernende miteinander und üben gleichzeitig soziale Fähigkeiten ein.

Hier setzt das Kartenset an: Ansprechende Kommunikations-, Feedback- und Rollenkarten unterstützen die Schüler/innen, die Gruppenarbeit zu strukturieren und Kommunikations- und Kooperationskompetenzen auszubilden.

Der Autor

Gerold Brägger, M.A., ist Erziehungswissenschaftler, Berater und Weiterbildner für teamorientierte Unterrichtsentwicklung; Leiter des Beratungsteams schulentwicklung.ch und der Webplattform IQES online, Winterthur.

Zielgruppe

Lehrer/innen der Sekundarstufe

Buch/Medienart

Kartenset



Gerold Brägger

Kartenset Kooperatives Lernen

7 x 30 Schülerkarten für Feedback, Kommunikation und Kooperatives Lernen

Ab Klasse 5

2017, mit 12-seitigem Booklet

Format: 15,2 x 10,7 x 3,4 cm

€ 29,95 D / sFr 40,10

ISBN 978-3-407-63028-5

Warengruppe: 9.576

erscheint: 13.03.2017

Pädagogik



► Schön illustriertes Kartenset für jede Gruppensituation

Die Karten sind ideal für die Arbeit mit Gruppen. Sie zeigen 6 x 10 Außerirdische, die zum Sprechen über Gefühle und (Be-)Wertungen anregen und dabei Raum für eigene Interpretationen lassen. Sie können so von Lehrer/innen, (Sozial-)Pädagog/innen und Sozialarbeiter/innen in unterschiedlichen Situationen eingesetzt werden, z. B. in Kennenlern- und Feedbackrunden, zum Einstieg in den Unterrichtstag oder zum Abschluss eines Unterrichtsthemas. Das achtseitige Booklet erläutert die Einsatzmöglichkeiten.

Der Herausgeber

Der Verein Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland tritt ein gegen Fremdenfeindlichkeit, Rassismus, Antisemitismus und rechtsextreme Gewalt.

Zielgruppe

Lehrer/innen, (Sozial-)Pädagog/innen, Sozialarbeiter/innen

Buch/Medienart

Kartenset



Gesicht Zeigen!

Gruppen zum Sprechen bringen

6 x 10 Gefühlskarten zum spielerischen Assoziieren

2017, mit 8-seitigem Booklet

Format: 17 x 13,0 x 3,0 cm

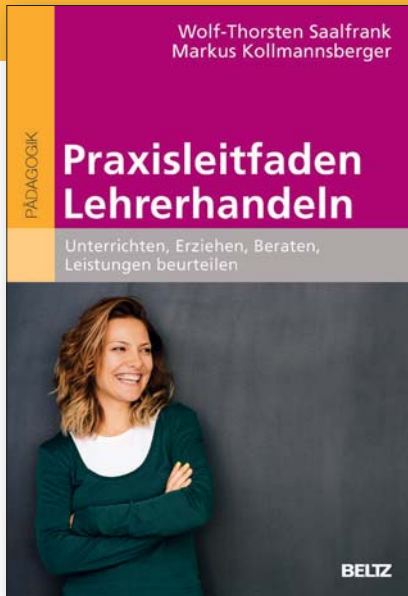
€ 24,95 D / sFr 34,60

ISBN 978-3-407-63023-0

Warengruppe: 9.572

erscheint: 06.02.2017

Pädagogik



► Sicherheit im Handeln gewinnen

Das Praxisbuch vermittelt Strategien und Handlungsmöglichkeiten für sinnvolles und erfolgreiches Lehrerhandeln in der Schule. Es orientiert sich an den KMK-Standards für die Lehrerbildung. Im Mittelpunkt stehen die Bereiche Unterrichten, Erziehen, Beraten und Leistungsbeurteilung. Für jeden Bereich werden die bedeutsamsten Aspekte des Lehrerhandelns dargestellt, z. B. Lernziele formulieren, Methoden auswählen, Motivieren, aber auch Themen wie Hausaufgaben als Potenzial nutzen oder Elterngespräche führen.

Die Autoren

Dr. Wolf-Thorsten Saalfrank arbeitet als Pädagogischer Mitarbeiter beim Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e.V.

Dr. Markus Kollmannsberger ist Wissenschaftlicher Assistent am Lehrstuhl für Schulpädagogik, Ludwig-Maximilians-Universität München.

Zielgruppe

Lehrkräfte, Referendare und Lehramtsstudierende aller Schularten

Buch/Medienart

Praxisbuch



Wolf-Thorsten Saalfrank /
Markus Kollmannsberger
Praxisleitfaden Lehrerhandeln
Unterrichten, Erziehen, Beraten, Leistungen beurteilen
2017, ca. 272 Seiten, broschiert,
Format: 16,5 x 24,0 cm
ca. € 24,95 D / ca. sFr 34,60
ISBN 978-3-407-25763-5
Warengruppe: 1.574
erscheint: 10.04.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Das Standardwerk der systemisch-familientherapeutischen Praxis

Neuaufgabe

Ein nützlicher Alltagsbegleiter für alle, die in ihrem Schul- und Beratungsalltag mit »Problemkindern« und »Problemfamilien« zu tun haben: anschaulich in der Darstellung des systemischen Ansatzes in diagnostischer wie therapeutischer Hinsicht, anwenderfreundlich und aktuell in der Fülle der angebotenen Methoden, mit vielen Beispielen und Hinweisen, die sich in der Praxis bewährt haben.

Die Autoren

Claudius Hennig, Dipl.-Psychologe, ist Familientherapeut, Supervisor und Lehrertrainer.

Uwe Knödler, Dipl.-Psychologe und Psychologischer Psychotherapeut, arbeitet seit 2008 als Leiter der Psychologischen Beratungsstelle des Landkreises Ludwigsburg.

Zielgruppe

Beratungslehrer/innen, Schulpsycholog/innen, Familientherapeut/innen

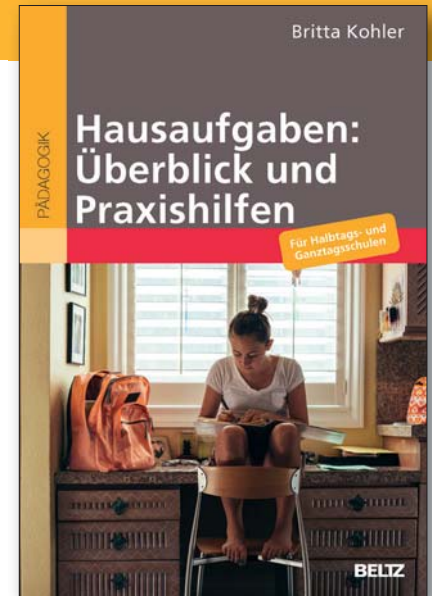
Buch/Medienart

Praxisbuch



Claudius Hennig / Uwe Knödler
Schulprobleme lösen
Ein Handbuch für die systemische Beratung
2017, 304 Seiten, broschiert
4., neu ausgestattete Auflage 2017
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-63013-1
Warengruppe: 1.571
erscheint: 16.01.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Forschungsergebnisse im Überblick

Das Buch fasst die zentralen Forschungsergebnisse zu Funktion, Effekten und Wirkungsweisen von Hausaufgaben zusammen. Jedes Kapitel stellt dazu einen Transfer zur konkreten Schulpraxis her. Dabei stehen beide Perspektiven im Fokus: die der Lehrenden und der Lernenden. Das Buch zeigt auf, welche Punkte bei der Auswahl, dem Erteilen, Kontrollieren und Auswerten von Hausaufgaben beachtet werden müssen. Die Bedeutung für die Ganztagschule und der Umgang mit Heterogenität stehen dabei besonders im Fokus. Zusätzliche Betrachtungen für Primar- und Sekundarstufe schaffen ein umfassendes Verständnis der Thematik.

Die Autorin

PD Dr. phil. habil. Britta Kohler, Erziehungswissenschaftlerin, Außerplanmäßige Professorin und Akademische Oberrätin am Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Tübingen.

Zielgruppe

Lehramtsstudent/innen, Lehrer/innen, Referendar/innen, Schulleiter/innen

Buch/Medienart

Forschungsband



Britta Kohler
Hausaufgaben: Überblick und Praxishilfen
2017, ca. 224 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
ca. € 19,95 D / ca. sFr 27,90
ISBN 978-3-407-25747-5
Warengruppe: 1.574
erscheint: 06.02.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Resonanzpädagogik anschaulich dargestellt

Neuaufgabe

In diesem Buch überträgt der Soziologe Hartmut Rosa im Gespräch mit dem Pädagogen Wolfgang Endres seine Idee der »Resonanz« auf die Bereiche Schule und Bildung. Die Autoren gehen der Frage nach, wie Schule zum Resonanzraum wird, und erklären, was mit Resonanzpädagogik in der Praxis gemeint ist. Lehrer/innen werden so dazu anregt, Bildungsprozesse neu zu gestalten. Die zweite Auflage wurde ergänzt um ein Nachwort des Erziehungswissenschaftlers und Journalisten Reinhard Kahl.

Die Autoren

Hartmut Rosa ist Professor für Allgemeine und Theoretische Soziologie an der FSU Jena und mehrfacher Akademieleiter der Deutschen SchülerAkademie.

Wolfgang Endres ist Pädagoge, Referent in der Lehrerfortbildung für Unterrichtsentwicklung und Programmleiter der BeltzForum-Bildungskongresse.

Zielgruppe

Lehrer/innen aller Schularten, Bildungspolitik

Buch/Medienart Grundlagenwerk



Hartmut Rosa / Wolfgang Endres

Resonanzpädagogik

Wenn es im Klassenzimmer knistert
Mit einem Nachwort von Reinhard Kahl
2., erweiterte Auflage 2016,
128 Seiten, gebunden
Format: 15,8 x 23,1 x 1,5 cm
€ 19,95 D / sFr 27,90
ISBN 978-3-407-25768-0
Warengruppe: 1.572
bereits erschienen
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Konkrete Impulse und Übungen zur Umsetzung der Resonanzpädagogik in die Schulpraxis

► Die Ergänzung zu »Resonanzpädagogik«

Die Resonanzpädagogik führt zur Neubetrachtung des Beziehungslernens und zeigt, wie Schule zum Resonanzraum wird. Die Grundlagen dafür liefert Hartmut Rosa mit seiner Resonanzforschung. Für die Umsetzung in die Unterrichtspraxis haben die Autoren 48 Impulskarten entwickelt. Sie enthalten Kernaussagen zur Resonanzpädagogik und darauf abgestimmte praktische Übungen. Mit 16-seitigem Booklet.

Die Autoren

Prof. Dr. Hartmut Rosa, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Wolfgang Endres, Studienhaus St. Blasien.

Jens Beljan, Friedrich-Schiller-Universität Jena.

Zielgruppe

Lehrer/innen aller Schularten, Seminarleiter/innen, Lehrerfortbildner/innen

Buch/Medienart

Kartenset



Hartmut Rosa / Wolfgang Endres /

Jens Beljan

Resonanz im Klassenzimmer

48 Impulskarten zur Resonanzpädagogik
2017, mit 16-seitigem Booklet
Format: 10,7 x 15,2 x 2,8 cm
€ 19,95 D / sFr 27,90
ISBN 978-3-407-63025-4
Warengruppe: 9.574
erscheint: 06.02.2017

Pädagogik



► Neue Modelle und innovative Ansätze im Überblick

► Impulse der Montessori-Schulen für Inklusion

Dieses Buch führt in die zentralen Ideen der Reformpädagogik ein, fragt aber auch nach den heutigen Formen und Chancen reformpädagogischer Modelle – gerade angesichts der Missbrauchsfälle an der Odenwaldschule. Dabei werden die Entstehungsbedingungen, die anthropologischen und die weltanschaulichen Grundlagen ebenso dargestellt wie neuere Konzepte – z. B. Reggio-Pädagogik, iPad-Klassen, Sudbury-Schulen und interkulturelle Waldorfschulen. Auch die Vorreiterrolle der Montessori-Schulen in Blick auf Inklusion oder die deutsch-türkischen Schulen der Gülen-Bewegung kommen zur Sprache.

Der Autor

Prof. Dr. Heiner Barz leitet die Abteilung für Bildungsforschung und Bildungsmanagement an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf.

Zielgruppe

Lehrer/innen, Pädagog/innen, Studierende im Bereich Lehramt und Erziehungswissenschaften

Buch/Medienart Überblicksband



Heiner Barz

Reformpädagogik

Innovative Impulse und kritische Aspekte
2017, ca. 152 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 19,95 D / sFr 27,90
ISBN 978-3-407-25737-6
Warengruppe: 1.572
erscheint: 16.01.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► 96 farbige Textkarten mit Booklet

Im neuen »Methoden-Repertoire« von Maïke Plath, das mit dem Choreografen Lior Shneior entwickelt wurde, steht die Vermittlung von tänzerischen und Bewegungselementen im Theaterunterricht im Vordergrund. Das Set knüpft an das bewährte Kartenprinzip an: Auf der Kartenvorderseite findet sich ein ästhetisches Mittel – ein Bewegungselement bzw. tänzerischer Baustein. Die Rückseite liefert die Anleitung. Die großflächigen Karten, die im Raum ausgelegt werden, ermöglichen ein eigenständiges Arbeiten der Schüler/innen.

Die Autoren

Maïke Plath war Lehrerin und arbeitet als freie Theaterpädagogin in Berlin.
Lior Shneior ist Choreograf in Berlin.

Zielgruppe

Theater- und Tanzpädagog/innen,
Sozialpädagogen/innen

Buch/Medienart

Kartenset



Maïke Plath / Lior Shneior
Das Methoden-Repertoire Tanz und Bewegung
 Bausteine für den Theaterunterricht
 2017
 Format: 17,5 x 25,0 x 4,3 cm
 ca. € 58,00 D / ca. sFr 74,70
 ISBN 978-3-407-63027-8
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 15.05.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Mit vielen Praxisbeispielen

Die Profilbildung von Schulen, die Kunst und Kultur als zentrale Bausteine der Schulentwicklung begreifen, ist ein junges Konzept, das zunehmend Interesse findet. In solchen »Kulturschulen« erhalten die Schüler/innen vielfältige Möglichkeiten, ästhetische Erfahrungen zu machen. In allen Qualitätsbereichen wird das Prinzip Ästhetik angewandt: von der Gestaltung des Raumes und der Zeitabläufe über die ästhetische Praxis im Fachunterricht bis hin zu einer eigenen ästhetisch-künstlerischen Praxis außerhalb des Unterrichts. Schulleiter/innen finden in dieser Einführung die Grundlagen, um sich über das Konzept zu informieren und es in die Praxis umzusetzen.

Der Autor

Prof. Dr. Max Fuchs war Lehrer; Präsident des Deutschen Kulturrates (bis 2013), lehrt Kulturarbeit an den Universitäten Duisburg-Essen und Basel.

Unter Mitarbeit von Anette Bösel-Fuchs, Gesamtschuldirektorin in Höhscheid.

Zielgruppe

Schulleiter/innen, Lehrer/innen

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Max Fuchs
Kulturelle Schulentwicklung
 Eine Einführung
 2017, ca. 156 Seiten, broschiert,
 Format: 16,5 x 24,0 cm
 ca. € 19,95 D / ca. sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-25767-3
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 16.01.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► Mit vielen Farbfotos und Beispielen

Veränderungen im Leben von Kindern und Jugendlichen wie die Zunahme bewegungsarmer Freizeitaktivitäten erfordern es, die Schule bewegungsfreundlicher zu gestalten. In diesem Buch erhalten Schulleiter/innen Anregungen für eine bewegungsorientierte Schulentwicklung:

- von Konzepten Bewegter Schulen über
- Bausteine für die Praxis (»Lehren und Lernen«, »Lern- und Lebensraum Schule«, »Steuern und Organisieren«) bis hin zu
- Entwicklungsideen und Werkzeugen.

Die Autoren

Gerold Brägger, M.A., Erziehungswissenschaftler, schulentwicklung.ch, IQES online, Winterthur
 Heinz Hundeloh, Dr. h.c., Deutsche Gesetzliche Unfallversicherung, Düsseldorf
 Norbert Posse, Dr., Erziehungswissenschaftler, Leichlingen
 Hermann Städtler, Projekt »Bewegte, gesunde Schule Niedersachsen«, Hannover

Zielgruppe

Schulleiter/innen, Lehrkräfte aller Schulformen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Gerold Brägger / Heinz Hundeloh /
 Norbert Posse / Hermann Städtler
Bewegung und Lernen
 2017, ca. 304 Seiten, broschiert,
 Format: 21,0 x 29,7 cm
 € 34,95 D
 ISBN 978-3-407-25769-7
 Warengruppe: 1.574
 erscheint: 06.02.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Alle relevanten Mathematik-Materialien und ihre Handhabung verständlich erklärt**

Der Zahlenraum 0 bis 10 ist für Kinder der Einstieg in die Welt der Zahlen. Das Praxisbuch führt Lehrkräfte in die Systematik der Montessori-Materialien ein, die dabei helfen, das mathematische Denken beim Kind zu entwickeln. Es erläutert, wie die Kinder in die Materialien eingeführt werden, und zeigt, welche mathematischen Kompetenzen dabei erworben werden, für welches Alter die Übungen geeignet und welche Vorerfahrungen notwendig sind. Die Kopiervorlagen erweitern die Arbeit mit den Materialien.

Die Autorin / Herausgeberin

Gabriele Gerber ist Lehrerin an einer Grund- und Hauptschule in Reutlingen und Mathematik-/ Geometrie-Dozentin in den Montessori-Diplomkursen.

Dr. Eva Schumacher ist Professorin für Grundschulpädagogik an der Pädagogischen Hochschule Schwäbisch Gmünd.

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen, Erzieher/innen, Teilnehmende an Montessori-Ausbildungskursen

Buch/Medienart Praxisbuch



Gabriele Gerber / Eva Schumacher (Hrsg.)

Mathe begreifen mit Montessori: Der Zahlenraum 0 bis 10

Mit Kopiervorlagen zum Download

2017, 96 Seiten, broschiert

Format: 21,0 x 29,7 cm

€ 19,95 D / sFr 27,90

ISBN 978-3-407-63002-5

Warengruppe: 1.575

erscheint: 13.03.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit Eigenverantwortung und Ruhe einen erfolgreichen Grundschul-Alltag gestalten**

Schüler/innen, Lehrer/innen und Eltern klagen mittlerweile bereits in der Grundschule über Stress und Druck. Die Autorin zeigt auf, dass Grundschullehrer/innen trotz der starren Rahmenbedingungen und der zahlreichen Anforderungen den schulischen Alltag für alle Beteiligten ohne Zeitnot und Hektik angenehm gestalten können. Den Fokus legt sie dabei auf die Veränderung von Handlungsmustern und auf das Neudenken von Ansätzen wie Methodenfreiheit, fächerübergreifendes Unterrichten oder Projektarbeit.

Die Autorin

Christina Buchner ist Rektorin einer Grundschule im Landkreis München. Seit 30 Jahren erprobt sie als Lehrerin alternative Unterrichtsmethoden. Neben einem Rechenlehrgang für elementare Mathematik hat sie eine neue Leselernmethode und Übungen zu Konzentration, Meditation und Bewegung entwickelt (weitere Infos: www.christina-buchner.de).

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Christina Buchner

Unterricht entschleunigen

Stressfrei Lehren und Lernen in der Grundschule

2017, ca. 224 Seiten, broschiert

Format: 13,4 x 20,7 cm

€ 19,95 D / sFr 27,90

ISBN 978-3-407-25762-8

Warengruppe: 1.575

erscheint: 13.03.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Mit zahlreichen Beispielen, Tipps und Methoden**

Mit diesem Praxisleitfaden bleiben keine Fragen zur Umsetzung von Lernentwicklungsgesprächen bzw. Lehrer-Eltern-Schüler-Gesprächen offen. Neben einer Einführung in das Thema gibt die Autorin Beispiele und Tipps für die Vorbereitung und liefert einen praxisorientierten Gesprächsleitfaden zu den einzelnen Phasen, mit dem Grundschullehrer/innen die Gespräche erfolgreich moderieren können. Elf schüleraktivierende Methoden und Hilfestellungen zu den häufigsten Stolperfallen runden das Buch ab.

Die Autorin

Hanna Hardeland war selbst Lehrerin in Hamburg und ist seit 2007 Lerncoach. Sie führt deutschlandweit Lehrerfortbildungen zu verschiedenen Themen durch.

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Hanna Hardeland

Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule

Ein Praxisleitfaden

2017, 128 Seiten, broschiert

Format: 16,5 x 24,0 cm

€ 19,95 D / sFr 27,90

ISBN 978-3-407-63010-0

Warengruppe: 1.575

erscheint: 06.02.2017

Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Interaktionspädagogisch, entwicklungspsychologisch und verhaltenstherapeutisch fundiert**

Mit diesem Kartenset fördern Grundschullehrer/innen von der 1. bis zur 4. Klasse sowohl individuelle soziale Fähigkeiten als auch das soziale Miteinander. Es eignet sich besonders für heterogene Klassen. Zu jeder der 50 Übungen sind Sozialform, Ziele und Materialien angegeben. Sie können i.d.R. spontan eingesetzt werden und dauern 10–20 Minuten. Weitere Karten geben Tipps zur Umsetzung. Die Themen: Identitätsentwicklung, Empathie, Umgangsformen/Regeln/Rituale, Partizipation, Konfliktbewältigung.

Die Autorin

Anette Steimann ist Lehrkraft an der Europa-Universität Flensburg im Bereich Sonderpädagogik, Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung. Zuvor war sie über 17 Jahre lang Grundschullehrerin.

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen

Buch/Medienart

Kartenset



Anette Steimann
Wut-Umwandler und Freundschaftsdetektive
 55 Karten Soziales Lernen in der Grundschule
 2017
 Format: 12,0 x 16,0 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-62979-1
 Warengruppe: 9.575
 erscheint: 13.03.2017

Pädagogik



- ▶ **Kreative Klassenlehrerstunden**
- ▶ **Der Morgenkreis neu gedacht**

Morgenkreise schaffen Raum für Inhalte, die Schüler/innen in besonderem Maße angehen. Wenn man das Konzept weiterdenkt, bieten sich zahlreiche neue kreative Möglichkeiten: Die 111 methodischen Impulse reichen von der Gestaltung eines Traumfängers mit Zukunftswünschen über die Wassertropfenmeditation bis hin zu Domino-Bildern. Kurz und übersichtlich aufgeführt sind Anleitung, Klassenstufe, Zeit- und Materialbedarf sowie thematische Schlagworte. Die Methoden können flexibel an verschiedene Morgenkreisthemen angepasst werden.

Die Autorin

Gabriele Jäggle ist Lehrerin für Deutsch, Biologie und Religion und unterrichtet an der Franz-von-Sales Realschule in Obermarchtal.

Zielgruppe

Klassenlehrer/innen, Lehrkräfte der Grundschule und Sekundarstufe I, Sozialpädagog/innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Gabriele Jäggle
Das Morgenkreis-Buch
 111 Impulse zur kreativen Gestaltung
 Für die Grundschule und Sekundarstufe I
 2017, ca. 112 Seiten, broschiert
 Format: 21,0 x 27,9 cm
 € 19,95 D / sFr 27,90
 ISBN 978-3-407-63024-7
 erscheint: 13.03.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



- ▶ **Sofort einsetzbar**
- ▶ **Lehrplanorientiert**

Das Buch enthält 101 fertige Vertretungsstunden für die 1. und 2. Klasse zu den Themen Deutsch, Mathematik, Sachkunde, Soziales Lernen und Kunst/Gestaltung. Sie sind nach Unterrichtsphasen gegliedert und für 45 Minuten konzipiert. Zu jeder Vertretungsstunde erfahren Grundschullehrer/innen außerdem, für welche Altersstufe sich die Stunde eignet und welche Kompetenzen gefördert werden. Die Vertretungsstunden für das erste Schuljahr erfordern keine oder nur geringe Schreib- und Lesekompetenzen.

Die Autorin

Aline Kurt lebt in Brandscheid (Westerwald). Nach ihrem Lehramtsstudium und ihrer begleitenden Ausbildung zur Lerntherapeutin arbeitete sie zunächst einige Jahre im Schuldienst, bevor sie sich als freie Autorin für verschiedene Verlage selbstständig machte.

Zielgruppe

Grundschullehrer/innen, Referendar/innen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Aline Kurt
101 Vertretungsstunden für die Grundschule 1./2. Klasse
 2017, ca. 192 Seiten, broschiert
 Format: 21,0 x 27,9 cm
 € 24,95 D / ca. sFr 34,60
 ISBN 978-3-407-62978-4
 Warengruppe: 1.575
 erscheint: 19.06.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Piaget über Piaget: Sein Werk aus seiner Sicht**

Neuaufgabe

Die einzige Gesamtdarstellung seiner Theorie, die Jean Piaget selbst geschrieben hat. Ideal für alle, die an einer kurzen, authentischen Einführung in sein Werk und an der Erklärung seiner zentralen Begriffe ebenso interessiert sind wie an der Schilderung maßgeblicher Vorgänge bei der Herausbildung von menschlicher Erkenntnis.

Der Autor

Prof. Dr. Reinhard Fatke, Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich.
Jean Piaget, 1896 in Neuchâtel geboren, 1980 gestorben, ist einer der bedeutendsten Wissenschaftler des 20. Jahrhunderts auf den Gebieten der Entwicklungspsychologie und Erkenntnistheorie. Seine vielfältigen Untersuchungen haben das philosophische, anthropologische, psychologische und soziologische Denken unserer Zeit grundlegend beeinflusst.

Zielgruppe

Alle, die sich für Psychologie interessieren

Buch/Medienart

Sachbuch



Jean Piaget / Reinhard Fatke (Hrsg.)

Meine Theorie der geistigen Entwicklung

Aus dem Amerikanischen von Hainer Kober
2016, 156 Seiten, broschiert
4., neu ausgestattete Auflage 2016
Format: 13,5 x 20,7 x 1,0 cm
€ 19,95 D / sFr 27,90
ISBN 978-3-407-22142-1
Warengruppe: 2.534 | bereits erschienen
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Umfassender Überblick über Rechenschwäche/Dyskalkulie**

Neuaufgabe

Das vollständig überarbeitete Handbuch versammelt das aktuelle Wissen zum Thema Rechenschwäche. Anhand zahlreicher Beispiele und praktischer Umsetzungstipps werden die Kompetenzentwicklung im Vor- und Grundschulalter sowie in der Sekundarstufe beleuchtet, »kritische Stellen« im Entwicklungsprozess aufgezeigt und unterschiedliche Herangehensweisen zur Diagnostik und Förderung erläutert. Die anschauliche Darstellung von Diagnose- und Förderverfahren ermöglicht es, diese direkt im (auch inklusiven) Unterricht umzusetzen oder außerschulisch zu organisieren.

Die Herausgeber/innen

Prof. Dr. Annemarie Fritz, Dipl.-Psychologin, lehrt Pädagogische Psychologie an der Universität Duisburg-Essen.

Prof. Dr. Siegbert Schmidt lehrte Mathematikdidaktik an der Universität Köln.

Dr. Gabi Ricken, Dipl.-Psychologin ist Dozentin an der Universität Erfurt für das Fach Sonderpädagogische Diagnostik.

Zielgruppe Mathematiklehrer/innen, -studierende, -didaktiker/innen

Buch/Medienart Handbuch



Annemarie Fritz / Siegbert Schmidt / Gabi Ricken (Hrsg.)

Handbuch Rechenschwäche

Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie
3., überarbeitete Auflage 2017,
ca. 484 Seiten, gebunden
Format: 16,8 x 24,5 cm
ca. € 49,95 D / sFr 64,30
ISBN 978-3-407-83188-0
Warengruppe: 1.574 | erscheint: 13.03.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Pädagogik



► **Praxisnaher Ratgeber**

► **Mit Checklisten und Modellformularen**

Neuaufgabe

Pausenaufficht bei Schneefall, justizfeste Leistungsbewertung, Spielräume des Urheberrechts: Was dürfen Lehrkräfte, wie können sie sich absichern? Anschaulich und praxisnah behandelt Günther Hoegg die wichtigsten Probleme des Schulalltags aus Sicht des Schulrechts. Dadurch hilft er Lehrkräften, ihren pädagogischen Spielraum optimal zu nutzen.
Die 5. Auflage wurde vollständig überarbeitet. Auch aktuelle Themen wie Inklusion und der Umgang mit religiösen Forderungen werden darin behandelt.

Der Autor

Dr. Günther Hoegg ist Lehrer in Emden und promovierter Jurist mit dem Schwerpunkt Schulrecht. Er hat mehr als 30 Jahre unterrichtet und vermittelt in seinen Seminaren Referendaren und Lehrkräften die Grundlagen ihres Berufsrechts.

Zielgruppe

Lehrer/innen, Referendare und Referendarinnen, Schulleiter/innen

Buch/Medienart Praxisbuch



Günther Hoegg

SchulRecht!

Aus der Praxis – für die Praxis
5., vollständig überarbeitete Auflage 2017
ca. 208 Seiten, broschiert
Format: 16,5 x 24,0 cm
€ 24,95 D / sFr 34,60
ISBN 978-3-407-63029-2
Warengruppe: 1.574
erscheint: 06.02.2017
Auch als **E-Book** erhältlich

Verlagsgruppe Beltz

Frühjahr 2017

Weitere Neuerscheinungen



► Soziale Arbeit mit geflüchteten Menschen

Warum sollte soziale Arbeit sich auch in Schulen um junge geflüchtete Menschen kümmern? Dieses Buch bietet SozialarbeiterInnen für ihre tägliche Arbeit mit geflüchteten jungen Menschen in der Schule Informationen und Anregungen. So wird die psychosoziale Situation junger geflüchteter Menschen ausführlich beschrieben und daraus folgend werden Handlungskonzepte abgeleitet. Normen und Werte sind genauso ein Thema wie Konzepte rassismuskritischer Arbeit, der Demokratiebildung und der sozialen Arbeit als Menschenrechtsprofession. Praxisbeispiele geben Einblick in die Arbeit vor Ort.

Die Herausgeberinnen

Claudia Seibold und Gisela Würfel arbeiten bei der Bundesarbeitsgemeinschaft Evangelische Jugendsozialarbeit e.V.

Zielgruppe

SozialarbeiterInnen, Pädagogische Fachkräfte, Studierende und Forschende der Sozialen Arbeit / Erziehungswissenschaft

Buch/Medienart

Grundlagenwerk



Claudia Seibold / Gisela Würfel (Hrsg.)
Soziale Arbeit mit jungen Geflüchteten in der Schule

2017, ca. 150 Seiten
Format: 15,0 x 23,0 cm
broschiert,
ca. € 14,95 D / ca. sFr 21,30
ISBN 978-3-7799-3455-4
Warengruppe: 1.578
erscheint: 06.02.2018

Auch als **E-Book** erhältlich



► Kulturelle Bildungsarbeit

Die Handreichung zur Praxis kultureller Bildungsarbeit mit unbegleiteten minderjährigen Geflüchteten schlägt Brücken zwischen Theorie und Praxis der kulturellen Bildung und der Sozialen Arbeit. Aufbauend auf erprobten Konzeptionen erläutert sie zwölf Angebote der offenen Jugendarbeit von Bewegung bis Videoclips im Kontext sozialwissenschaftlicher und künstlerischer Diskurse.

Die AutorInnen

Dr. Annette Schemmel und Paul Huf, München

Zielgruppe

SozialarbeiterInnen, Pädagogische Fachkräfte, Studierende und Forschende der Sozialen Arbeit / Erziehungswissenschaft

Buch/Medienart

Praxishandbuch



Annette Schemmel / Paul Huf
Praxishandbuch Kulturelle Bildung mit Unbegleiteten Minderjährigen Geflüchteten

2017, ca. 112 Seiten
Format: 15,0 x 23,0 cm
broschiert
ca. € 14,95 D / ca. sFr 21,30
ISBN 978-3-7799-3626-8
Warengruppe: 1.578
erscheint: 13.03.2017

Auch als **E-Book** erhältlich



► **Sexuellen Missbrauch verhindern**

Fragen zum Kindeswohl und zum Kinderschutz sind Gegenstand intensiver Kontroversen. Einigkeit besteht darin, dass in Institutionen zur Wahrung des Kindeswohls Voraussetzungen bestehen müssen, die Missbrauch von Kindern in jedem Fall verhindern. Aus diesem Grund diskutieren die AutorInnen interdisziplinär pädagogische, strukturelle und organisatorische Aspekte, die eine „Kultur des Hinsehens“ fördern.

Die HerausgeberInnen

Dr. Alexander Bagattini, Institut für Philosophie, Universität Düsseldorf.
 Prof. Dr. med. Heiner Fangerau, Direktor des Instituts für Geschichte, Theorie und Ethik der Medizin, Universität Düsseldorf.
 Prof. Dr. med. Jörg M. Fegert, Ärztlicher Direktor der Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie/Psychotherapie, Universität Ulm.
 Prof. Dr. Rudolf Tippelt, Institut für Pädagogik, LMU München.
 Dr. Willy Viehöver, Institut für Soziologie, Universität Augsburg.
 Prof. Dr. phil. Ute Ziegenhain, Klinik für Kinder- und Jugendpsych./Psychotherapie, Univ. Ulm.

Zielgruppe

SozialarbeiterInnen, Pädagogische Fachkräfte,

Buch/Medienart Grundlagenwerk



Heiner Fangerau et al. (Hrsg.)
Präventive Strategien zur Verhinderung sexuellen Missbrauchs in pädagogischen Einrichtungen
 Kindeswohl als kollektives Orientierungsmuster?
 Reihe: Studien und Praxishilfen zum Kinderschutz, 2017, ca. 250 Seiten, Format: 15,0 x 23,0 cm, broschiert, ca. € 29,95 D / ca. sFr 40,10; ISBN 978-3-7799-2270-4
 Warengruppe: 1.578, erscheint: 13.03.2017
Auch als E-Book erhältlich



► **Sexualisierte Gewalt verhindern!**

Das IGEL-Präventions-Programm für 3. und 4. Klassen kann dank seiner Niedrigschwelligkeit in Schulen gut umgesetzt werden. Es verbessert die Selbstschutzzfähigkeit der Schüler/innen durch das praktische Erlernen von Verhaltens- und Handlungskonzepten und befähigt dazu, unerwünschte sexualitätsbezogene Situationen zu erkennen und abzuwehren.

Die AutorInnen

Wilhelm Körner, Dr. phil., ist Psychologischer Psychotherapeut und Kinder- und Jugendlichen-Psychotherapeut im „Zentrum für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI) e.V., Minden“.
 Ullrich Bauer, Dr. PH, ist Professor für Sozialisationsforschung, Leiter des Zentrums für Prävention und Intervention im Kindes- und Jugendalter (ZPI) an der Universität Bielefeld.
 Ina M. Kreuz ist Lehrerin an einer Realschule.

Zielgruppe

Pädagogische Fachkräfte, LehrerInnen, ErziehungswissenschaftlerInnen, SozialarbeiterInnen

Buch/Medienart

Praxisbuch



Wilhelm Körner / Ullrich Bauer / Ina Kreuz
Prävention von sexualisierter Gewalt in der Primarstufe
 Manual für Lehrerinnen und Lehrer. Das IGEL Programm.
Mit Online-Materialien
 2016, 184 Seiten, Format: 21,0 x 29,7 cm broschiert, € 24,95 D / sFr 34,60
 ISBN 978-3-7799-3600-8
 Warengruppe: 1.578
 bereits erschienen
Auch als E-Book erhältlich



► **Energietankstellen für jeden Tag**

► **Übungen, Tipps und Wissenswertes**

Die »60 Impulskarten Kraftvoll durch den Tag« helfen Vielbeschäftigten dabei, gestärkt und zentriert durch den Arbeitsalltag zu steuern. Sie sind übersichtlich in vier Kategorien eingeteilt:

- Krafttankstellen zu vier Ladestationen
- Stärkende Tagesrituale
- Stress und negative Gedanken umwandeln
- Erkundungsexperimente – den inneren Kompass befragen

Die Übungen erhöhen den achtsamen Umgang mit sich und anderen, aktivieren Ressourcen des Körpers und der Intuition und steigern die Leistungstärke.

Die Autorin

Ulrike Pilz-Kusch, Dipl.-Pädagogin, zertifizierte Stresstrainerin GKM und Focusing-Trainerin DAF und Autorin. www.well-concept.de

Zielgruppe

Trainer, Coaches, Therapeuten, Führungskräfte, Lehrkräfte sowie alle, die mithilfe der Übungen trainieren möchten.

Buch/Medienart Kartenset



Ulrike Pilz-Kusch
60 Impulskarten Kraftvoll durch den Tag
 Mit Illustrationen von Martina Lauterjung 2017. Mit 16-seitigem Booklet.
 Kartenformat: 12,0 x 16,0 cm
 € 29,95 D / sFr 40,10
 ISBN 978-3-407-36639-9
 Warengruppe: 9.577
 erscheint: 10.04.2017



► Artikulation, Stimme und Performance verbessern

Für einen gelungenen Auftritt sind Körpersprache, Stimme und Aussprache enorm wichtig. Mit den Impulskarten von Dagmar Puchalla – basierend auf dem von Dr. Georg Winter entwickelten Sprechsport – lassen sich Artikulation, Stimme und die eigene Performance mithilfe vieler Übungen verbessern.

Trainer, Coaches und Logopäden können sie in ihren Settings einsetzen und jeder kann so das Sprechen und den gesamten Auftritt verbessern. Die Übungen nehmen wenig Zeit in Anspruch, haben aber großen Effekt.

Die Autorin

Dagmar Puchalla, Theater- und Kommunikationswissenschaftlerin, Schauspielerin, Sprecherin, Sprecherzieherin, wiss. Mitarbeiterin Leuphana Universität Lüneburg, Lehrbeauftragte an der Hochschule für Musik und Theater Hamburg.

Zielgruppe

Trainer, Coaches, Therapeuten, Führungskräfte, Lehrkräfte sowie alle, die mithilfe der Übungen ihr Sprechen trainieren möchten.

Buch/Medienart

Kartenset



Dagmar Puchalla
60 Impulskarten Sprechtraining
 Sprechspaß mit Sprechsport®
 Mit Texten von Deutschlands schnellstem Sprecher Dr. Georg Winter
 2017. Mit 16-seitigem Booklet.
 Kartenformat: 12,0 x 16,0 cm
 € 29,95 D / sFr 40,10
 ISBN 978-3-407-36640-5
 Warengruppe: 9.577
 erscheint: 06.02.2017

► Ein Zeitmanagement, das zum jeweiligen Temperament passt

Das persönliche Zeitmanagement lässt sich nicht in Standards pressen. Eva Brandt, Expertin für Selbst- und Zeitmanagement, hat daher auf der Basis des Structograms ein Modell für ein gut umsetzbares Zeitmanagement entwickelt, das zu den verschiedenen Persönlichkeitsstrukturen passt. Egal welcher der drei Typen – Macher, Geselliger oder Analytiker – mithilfe von Frage- und Selbsterkenntnisbögen findet jeder sein individuelles, maßgeschneidertes Konzept. Zahlreiche Tools, Werkzeuge und Tipps runden das Buch ab.

Die Autorin

Dr. Eva Brandt, seit 1999 selbstständige Unternehmerin in Wiesbaden, führt Seminare bei international operierenden Firmen durch, coacht vom Mitarbeiter bis zum Vorstand. 2005 Teaching Award der ZFU (CH) in Gold.

Zielgruppe

Für alle, die ein maßgeschneidertes Zeitmanagement suchen: Personalberater, Manager, Führungskräfte, Fachkräfte, Trainer, Coaches.

Buch/Medienart

Praxisbuch



Eva Brandt
Zeitmanagement im Takt der Persönlichkeit
 Welche Zeitpersönlichkeit sind Sie? Und wie ticken die anderen? Auf der Basis des Structogram®
 2017, ca. 200 Seiten, gebunden
 Format: 13,7 x 21,2 cm
 € 26,95 D / sFr 37,10
 ISBN 978-3-407-36616-0
 Warengruppe: 1.577 | erscheint: 13.03.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

► So schafft man es auf eine Elite-Uni

Obwohl Kinder von Geburt an Herausforderungen meistern wollen, ist die Bereitschaft zu Anstrengung und Leistung bei immer weniger Kindern und Jugendlichen vorhanden. Aus Angst, ihren Nachwuchs zu überfordern, oder um Konflikte zu vermeiden, geben Eltern sich oft mit Mittelmaß zufrieden.

Anhand eigener Erfahrungen und Kenntnis der Lernkulturen in England, Frankreich und den USA erklären Liegl und Wunsch, was Eltern tun können, um Selbstvertrauen, Motivation und Ausdauer bei Kindern zu fördern und gleichzeitig sehr gute Ergebnisse zu fordern. An konkreten Beispielen zeigen sie, wie Eltern Kinder und Jugendliche auf dem Weg zu ihren persönlichen Spitzenleistungen begleiten können.

Die Autoren

Dr. Isabelle Liegl ist promovierte Betriebswirtin und arbeitet als Innendesignerin. Sie lebt in München.

Dr. Albert Wunsch lehrt als Psychologe und Erziehungswissenschaftler an der Universität Düsseldorf sowie der FOM Essen und ist darüber hinaus Coach/Supervisor. Er lebt in Neuss.

Zielgruppe allgemeines Publikum

Buch/Medienart Ratgeber



Isabelle Liegl/Albert Wunsch
Wo bitte geht's nach Stanford?
 Wie Eltern die Leistungsbereitschaft ihrer Kinder fördern können
 2017, ca. 320 Seiten, Klappenbroschur
 Format: 13,7 x 21,5 cm
 ca. € 16,95 D/sFr 23,90
 ISBN 978-3-407-86450-5
 Warengruppe: 1.484
 erscheint: 13.03.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich



► Der einzige LRS-Ratgeber nur für Eltern

Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten sind oft der Grund dafür, dass Schulkinder frustriert, verängstigt und unglücklich sind. Legasthenie muss aber kein dauerhaftes Problem sein – im Gegenteil: Wenn ein Kind die Erfahrung macht, seine sprachlichen Schwierigkeiten zu meistern, wird es auch andere Herausforderungen selbstbewusst annehmen. Ingrid Naegele zeigt, wie Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten entstehen und wie Eltern ihr Kind besser verstehen und mit effektiven Übungen helfen können. Sie informiert über die verschiedenen Hilfsangebote und den Umgang mit Lehrern und über die Rechte der Eltern.

Die Autorin

Ingrid Naegele, Lehrerin und Diplom-Pädagogin, hat viele Jahre eine Beratungs- und Therapieeinrichtung geleitet, in der sie Kinder und Jugendliche mit LRS mit dem von ihr entwickelten Konzept der Frankfurter Integrativen Psycho- und Lerntherapie (FIT) gefördert hat. Sie lebt in Frankfurt. Weitere Informationen unter abc-netzwerk.de.

Zielgruppe Eltern

Buch/Medienart Ratgeber



Ingrid M. Naegele
Schulerfolg trotz LRS
 Wie Eltern vorbeugen und gezielt fördern können
 2017, ca. 240 Seiten, broschiert
 Format: 13,4 x 20,7 cm
 ca. € 16,95 D/sFr 23,90
 ISBN 978-3-407-86410-9
 Warengruppe: 1.484
 Erscheint 06.02.2017
 Auch als **E-Book** erhältlich

Verlagsgruppe Beltz

Postfach 10 01 54, 69441 Weinheim
 Werderstraße 10, 69469 Weinheim
 Telefon: 0 62 01/60 07 0
 Telefax: 0 62 01/60 07 310

Marketingleitung

Andreas Horn
a.horn@beltz.de

Presse

Jacob Hochrein
 Telefon 0 62 01/60 07 389
j.hochrein@beltz.de

Verlagsleitung

Pädagogik/Juventa
 Frank Engelhardt
fengelhardt@beltz.de

Internet: www.beltz.de

BELTZ

Gestaltung: Rebecca Deimel/
 Andrea Biernatzki
 Cover: © Milena Milani, Stocksy
 Preisänderung und Irrtum vorbehalten.
 Redaktionsschluss: 11.16/250