

# Inhalt

Vorwort .....	7
---------------	---

## I. Schule

Was kann die Schule für aufmerksamkeitsgestörte Kinder tun? ..	11
<i>Dieter Pfau</i>	

Schule und ADHS – was muss getan werden? .....	18
<i>Alfred Kerekjarto</i>	

Die »Mini-Notschule« – Ein Pilotprojekt .....	41
<i>Filka Kuszmierz</i>	

### ADHS und Jugendhilfe

Voraussetzungen, Möglichkeiten und Grenzen der Kostenübernahme von pädagogischen Maßnahmen bei ADHS im Rahmen der Eingliederungshilfe des KJHG/SGB VIII .....	60
<i>Hans Biegert</i>	

## II. AD(H)S und Hochbegabung

AD(H)S und Hochbegabung – gibt es das wirklich? .....	121
<i>Monika Zeevaert-Saenger</i>	

Hochbegabung unter den Gesichtspunkten von Motivations- und Expertiseforschung .....	129
<i>Albert Ziegler</i>	

Aufmerksamkeitsstörung und intellektuelle Hochbegabung .....	148
<i>Aiga Stapf</i>	

Hochbegabung in Gefahr? ADS und Hochbegabung.....	173
<i>Joan Freeman</i>	
ADHS, Hochbegabung und eine Strategie gegen soziale Ausgrenzung .....	192
<i>Cordula Neuhaus</i>	
Die Reaktionen hochbegabter Kinder auf Passungsdefizite in der Schule .....	206
<i>Karin Fischer-Brehm</i>	
Hochbegabung und ADS/ADHS – Teilergebnisse einer LVH-Vereinsumfrage .....	219
<i>Theresa Müller</i>	
Liebe Grace ... Hochbegabung, ADHS und Geschlecht .....	228
<i>Kathleen Nadeau</i>	
Die Entwicklung begabter Mädchen und ihre Berufsziele : Ein Kommentar .....	277
<i>Jennifer Nepper Fiebig</i>	
Frauen und Hochbegabung .....	299
<i>Ludmilla V. Popova</i>	
Die Autoren.....	319