

Inhalt

Ermutigung

von Prof. Wulf Wallrabenstein 11

Vorwort 13

Einführung 17

Störungen beim Lernen 17

Voraussetzungen zum Schreibenlernen verbessern 19 / Beratung mit Eltern 19 / Wie gezielte Unterstützung am Beispiel Lautgebärden aussehen kann 20 / Wie lerntherapeutische Orthographiearbeit in der Gruppe wirken kann 21

1 *Wie Lern- und Leistungsstörungen entstehen können* 23

Das alles gehört zum Lesen- und Schreibenlernen 26

Ein Kind entwickelt sich 27

Wahrnehmung und Bewegung = Sensomotorik ▲1–6 30

Gesprochene = verbale Sprache ▲7–13 39

Lesen und Schreiben = Schriftsprache ▲14–18 44

Wenn Sinne beeinträchtigt sind 52

Taktil-kinästhetische und vestibuläre Belastungen 53

Hörprobleme und auditive Verarbeitungsstörungen 54

Augen und visuelle Verarbeitung 57 / Krankheiten 60

Wenn Vertrauen und Zutrauen verloren gehen 61

Wenn Eltern nicht mehr weiterwissen 62

Wenn soziale Kontakte fehlen 63

Der «Ernst des Lebens» beginnt 65

Die «Schulfähigkeit» der Eltern 67

Eltern als Lernbegleiter ihres Kindes 68

So können Lernen und Lehren schlecht gut gehen 71

Die «Kinderfähigkeit» von Schule 71 / Systembedingte Störungen des Lernprozesses 72 / Personale Störungen des Lernprozesses 76

Zusammenfassung und systemische Sicht 78

Erziehung unter erschwerten Bedingungen 78

Eltern und Lehrkräfte 79 / Lernen im Teufelskreis 80

2 Entlastung für zu Hause 81

Die Hausaufgabensituation 84

Selbständigkeit des Kindes erhalten 85 / Ein festes Ablaufschema 87

Eigen-Rückmeldung 89 / Das Hausaufgabenheft 90

Förderung der Konzentration 93

Konzentrationsschwäche – Konzentrationsstörungen 94

Vorbedingungen zur Förderung der Konzentrationsfähigkeit 95

Anregungen zur Konzentrationsförderung 98

Schwierigkeiten mit dem Rechtschreiben 103

Wann macht häusliches Üben Sinn? 104

Wie sieht sinnvolles Üben aus? 106

Schwierigkeiten im Rechnen 109

Ursachen von Rechenschwäche 111 / Tipps für Eltern 114

Umgang mit rechenschwachen Kindern im Alltag 115

Von Impulsivität zu Reflexivität 119

Aufbau einer reflexiven Rechtschreibstrategie 119

3 Hilfestellungen außerhalb der Familie 125

Mit der Schule ins Gespräch kommen 126

Eine gute Eltern-Lehrer-Beziehung aufbauen und pflegen 126

Bei Lernproblemen das Gespräch suchen 129/ Gespräche planen und führen 130/ Wenn Eltern etwas durchsetzen wollen 132

Unterstützung suchen 134

Nachhilfe 136

Wann ist Nachhilfe sinnvoll? 136

Kriterien für die richtige Entscheidung 139

4 Anregungen für den Umgang der Schule mit Lernstörungen 145

«Gehirngerechtes» Lernen 147

Mehrkanaliges Lernen 147/ Bewegung, Sauerstoff- und

Wasserzufuhr 149/ Förderung von Bewegungskoordination und Wahrnehmung 151/ Elternschulung 152

Den diagnostischen Blick schärfen 153

Beurteilungsfehler 154/ Pädagogische Diagnostik 156

Konzertierte Förderbemühungen 161

Pädagogisch-soziale Kompetenz stärken 163

Kommunikationstraining 164/ Erziehungsstil 165

Sich als Lehrer wohl fühlen 167

5 Wann und wie Lerntherapie helfen kann 171

Wann Lerntherapie? 173

Was Sie und Ihr Kind erwartet 176

Erstkontakt, Erstgespräch, Diagnostik, Anamnese und
Auswertungsgespräch 178/Wie Eltern sich vorbereiten können 184

Kriterien für seriöse Lerntherapie und Kosten 187

6 Wie Integrative Lerntherapie aussehen kann 191

Eingangsphase 191

Kompetenzen und Grenzen der Familie 194

Die Umfeldkarte 194

Förderarbeit mit Jan und seinem Umfeld 200

7 Wer und was bei Lernstörungen helfen kann 209

**Anlaufstellen und Finanzierungsmöglichkeiten
von Lerntherapie** 209

Benachbarte Berufe für Diagnostik und Therapie 211

Ergotherapie 211 / Psychomotorik 213 / Unterstützung für
ältere Kinder 214 / Logopädie, Sprachtherapie 214 / Fehlhörigkeit und
Hörverarbeitung 215 / Familientherapie 217

Alternative pädagogische und therapeutische Ansätze 219

Suggestopädie 219 / Neuro-Linguistisches Programmieren
(NLP) 221 / Brain-Gym 223 / Computer 224

**Schul- und alternativmedizinische Unterstützung
in der Lerntherapie 226**

Klassische Homöopathie 226 / Bach-Blüten-Therapie 228 /

Ernährung und diätetische Behandlung 229 / Medikamente 232

Adressen und Literatur 235

**Anlaufstellen für Beratung, Unterstützung
und Weiterbildung 235**

Literaturhinweise 239

Bezugsquelle für kindgerechtes Schulmobiliar 241

Register 242