

Inhaltsverzeichnis

Vorbemerkungen	
So geht es nicht mehr weiter	7
1. Zahlen und Fakten	
Besorgniserregende Entwicklungen	11
2. Bisherige Erklärungsversuche	
Ein fragwürdiges Theoriegebäude	17
3. Kindergehirne sind leicht (ver)formbar	
Neue Erkenntnisse aus der Hirnforschung	26
Die Ursachen angeborener Unterschiede	29
Der Einfluss früher Bindungserfahrungen auf die Hirnentwicklung	34
Die Strukturierung des kindlichen Gehirns durch Erziehung und Sozialisation	45
4. Alte Vorstellungen beginnen zu wanken	
Neue Erkenntnisse aus der ADHS-Forschung	56
Die im Gehirn von ADHS-Patienten gefundenen Veränderungen	58
Die Ursachen dieser Veränderungen	62
Die Wirkungen von Ritalin® und ähnlichen Medikamenten	73
Die Wirkungen psychotherapeutischer und anderer nicht medikamentöser Behandlungen	80

5. Der Zappelphilipp ruft nach Hilfe	
Vorbeugen ist besser (und leichter) als heilen	86
Prävention: Umsichtig vorbeugen	89
Diagnose: Kompetent erkennen	107
Therapie: Effektiv und nachhaltig behandeln	111
Nachbemerkungen	
Wie es weitergehen könnte ...	147
Interview mit Gerald Hüther	
„ADS ist die Folge veränderter Sozialerfahrungen.“	154
Eine neue Sicht auf die häufigste psychiatrische Erkrankung von Kindern	154
Anhang	159
Literatur	159
Hilfreiche Internetseiten	167