

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>Einleitung</b> .....	10
<b>I. Schule der Vielfalt</b> .....	13
1. Sinn und Aufgaben .....	14
2. Qualität und Effektivität .....	16
3. Lernen und Lehren .....	18
4. Kompetenzen der Lehrerinnen und Lehrer .....	24
5. Zusammenfassung .....	26
<b>Exkurs</b> .....	28
1. Beziehungsdidaktik in der Pädagogik und Didaktik des 20. und beginnenden 21. Jahrhunderts .....	28
2. Beziehungsdidaktik in der Lehreraus- und -fortbildung .....	33
<b>II. Grundzüge einer Beziehungsdidaktik</b> .....	36
1. Konstruktivistische und systemische Sichtweisen .....	37
2. Erziehung und Beziehung .....	41
3. Begrifflichkeit und Ziele .....	47
4. Inhalte und Verfahrensweisen .....	55
5. Lernort Erwachsenengruppe .....	58
6. Beziehungslernen in der Klasse .....	63
<b>III. Selbst-Betrachtung</b> .....	67
1. Selbstwahrnehmung und Selbstbewusstsein .....	68
2. Empfindungen und Gefühle .....	74
3. Berufsklärung und Sinnfindung .....	79
4. Belastungen und Entlastungen .....	84
5. Selbst und Umwelt .....	88
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern .....	92
<b>IV. Beziehungsklärung</b> .....	95
1. Verbale und nonverbale Kommunikation .....	96
2. Verstehensprozesse .....	104
3. Rückmeldung und Metakommunikation .....	108

## 6 Inhalt

4. Übertragung und Projektion .....	112
5. Konflikt und »Widerstand« .....	115
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern .....	120
<b>V. Grundphänomene in zwischenmenschlichen Beziehungen .....</b>	<b>122</b>
1. Einfluss, Macht und Liebe.....	123
2. Kränkung, Hass und Schuld .....	127
3. Angst, Verdrängung und Vertrauen .....	130
4. Aggression, Gewalt und Versöhnung .....	135
5. Sexualität, Erotik und Abhängigkeit.....	139
6. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern .....	143
<b>VI. Modelle des Beziehungslernens in Gruppen .....</b>	<b>145</b>
1. Selbsterfahrung.....	147
2. Supervision.....	149
3. Fallbesprechung.....	151
4. Themenzentrierte Interaktion .....	152
5. Transaktionsanalyse.....	154
6. Psychodrama-Arbeit.....	157
7. Gestaltarbeit.....	159
8. Neurolinguistisches Programmieren.....	161
9. Konstanzer Trainingsmodell .....	163
10. Transformationen.....	165
11. Gesprächstraining .....	168
12. Unterrichtshospitation .....	170
13. Pädagogischer Tag.....	172
14. Zukunftswerkstatt .....	174
15. Team-Kleingruppen-Modell.....	176
16. Hinweise für die Arbeit mit Schülerinnen und Schülern .....	178
<b>Schlussbetrachtung.....</b>	<b>181</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>183</b>