

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort .....</b>	7
<b>1. Quereinstieg in der Diskussion .....</b>	8
1.1 Pro und kontra Quereinstieg .....	8
1.2 Interviews mit fünf Quereinsteiger/innen .....	11
1.3 Interview mit einem Schulleiter .....	25
1.4 Interview mit einer Forscherin .....	28
<b>2. Der Quereinstieg im Überblick .....</b>	34
2.1 Quereinstieg und Seiteneinstieg: Zur Begrifflichkeit .....	34
2.2 Gründe für den Quereinstieg in den Lehrerberuf .....	36
2.3 Der Quereinstieg in den einzelnen Bundesländern .....	38
2.4 Der Quereinstieg in der Schweiz und in Österreich .....	45
<b>3. Quereinsteiger/innen – ihr Status und ihre Belastungen .....</b>	47
3.1 Der Berufseinstieg von Lehrer/innen als berufsbiografische Phase .....	47
3.2 Als Quereinsteiger/in neu in der Schule – Status und Rollenerwartungen ...	52
3.3 Die sechs großen Belastungsquellen für Quereinsteiger/innen und wie Sie damit umgehen können .....	57
3.4 Goldene Tipps und große Fettnäpfe für Quereinsteiger/innen .....	61
<b>4. Didaktik und Lernen kompakt .....</b>	68
4.1 Was ist Didaktik? .....	68
4.2 Didaktische Modelle der Gegenwart .....	76
4.3 Lernpsychologische Grundlagen .....	83
4.4 Geschlechtsspezifische Aspekte von Unterricht, Schule und Lehrerhandeln	87
<b>5. Konkrete Hilfen für den Schulalltag .....</b>	93
5.1 Hospitieren und Unterricht beobachten .....	93
<i>Die Rahmenbedingungen von Schule erkunden .....</i>	94
<i>Unterricht beobachten .....</i>	95
<i>Wie kann beobachtet werden? Beobachtungsmethoden .....</i>	99
<i>Ich habe beobachtet – was nun? .....</i>	106
<i>Achtung: Beobachtungsfehler! .....</i>	107
5.2 Unterricht planen .....	109
<i>Planungsarten .....</i>	110
<i>Bausteine der Unterrichtsplanung .....</i>	111
5.3 Durchführung von Unterricht .....	143
<i>Der Unterschied zwischen Planung und Durchführung .....</i>	143
<i>Einige goldene Regeln für Ihre Unterrichtsgestaltung .....</i>	144

<i>Der gleitende Einstieg: Erste Unterrichtsversuche</i> .....	145
<i>Körpersprache im Unterricht</i> .....	147
<i>Die Sprache des Lehrers</i> .....	156
<i>Unterricht differenzieren und schrittweise öffnen – Konzepte offenen Unterrichts</i> .....	163
<i>Wann und warum Hausaufgaben geben?</i> .....	168
<i>Ohne Beziehung keine Erziehung und keine Lernprozesse</i> .....	171
<i>Unterrichtsstörungen gehören zum Unterricht</i> .....	174
<b>5.4 Beurteilung und Benotung von Schülerleistungen</b> .....	182
<i>Schriftliche Schülerleistungen bewerten</i> .....	185
<i>Mündliche Schülerleistungen bewerten</i> .....	185
<i>Beurteilungsfehler</i> .....	186
<i>Tipps zur Benotung von Schülerleistungen</i> .....	187
<b>5.5 Kooperation im Kollegium</b> .....	188
<i>Kooperation und Teamarbeit</i> .....	190
<i>Quereinsteiger/innen und kollegiale Kooperation</i> .....	190
<i>Konferenzen</i> .....	191
<i>Tipps zum Thema Kooperation im Kollegium</i> .....	192
<b>5.6 Elternarbeit</b> .....	193
<i>Elternarbeit im Quereinstieg</i> .....	194
<i>Elterngespräche führen</i> .....	195
<i>Elternabende und Elternsprechstage gestalten</i> .....	197
<i>Elternarbeit mit schwierigen Elternhäusern</i> .....	197
<i>Weitere Tipps zum Thema Elternarbeit</i> .....	198
<b>5.7 Schulrecht</b> .....	199
<i>Rechte und Pflichten von Lehrer/innen</i> .....	200
<b>5.8 Umgang mit Belastungen</b> .....	205
<i>Konfliktmanagement</i> .....	207
<i>Stressmanagement</i> .....	208
<i>Zeitmanagement</i> .....	209
<i>Weitere Tipps zum Umgang mit eigenen Belastungen</i> .....	209
<b>6. Tipps und Materialien</b> .....	211
<b>6.1 Krankenversicherung für Beamte und Nicht-Beamte</b> .....	211
<b>6.2 Die wichtigsten pädagogischen Verlage und Schulbuchverlage</b> .....	216
<b>6.3 Adressen wichtiger Lehrerverbände</b> .....	217
<b>6.4 Internet-Tipps</b> .....	217
<b>6.5 Kopiervorlagen und Checklisten zum Download</b> .....	218
<b>Literatur</b> .....	220