

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das Herausgeberwerk 7

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer

Unüberblickbares Überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung 11

Sylvia Thiel

Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenz 28

Wolfgang Dworschak

Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang eine Schulbegleitung? 37

Eva-Maria Geist

Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen 50

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck

Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium 66

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willems

Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen 74

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer

»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenz 90

6 Inhaltsverzeichnis

<i>Kathrin C. Schulze</i> Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen pädagogischen Handelns	97
<i>Nina Blasse</i> Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht	107
<i>Jan Hoyer</i> Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule	118
Die Perspektive der Schüler/innen	
<i>Ursula Böing, Andreas Köpfer</i> Schulassistenz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit Assistenzerfahrung	127
<i>Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg</i> »In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht da sind.« – Schulassistenz aus der Perspektive von Mitschülerinnen und Mitschülern	137
Ausblick	
<i>Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak</i> Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der Maßnahme Schulbegleitung	150
Praxismaterialien	
<i>Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke</i> Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in der inklusiven Schule	160
Informationen zu den Autor/innen	190