

Inhaltsverzeichnis

Marian Laubner, Bettina Lindmeier, Anika Lübeck
Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Einführung in das Herausgeberwerk 7

Schulbegleitung in der inklusiven Schule – Grundlagen

Anika Lübeck, Christine Demmer
Unüberblickbares überblicken – Ausgewählte Forschungsergebnisse zu Schulbegleitung 11

Sylvia Thiel
Die Beantragung und Bewilligung von Schulassistenten 28

Wolfgang Dworschak
Zur Gewährung von Schulbegleitung – Wer erhält in welchem Umfang eine Schulbegleitung? 37

Eva-Maria Geist
Qualifikation und Qualifizierung von Schulbegleiter/innen 50

Kooperation mit Schulbegleitung

Anika Lübeck
Außen vor und doch dabei? Zur Einbindung der Schulbegleitung im schulischen Kollegium 66

Karina Meyer, Sonja Nonte, Ariane Willems
Mittendrin und doch außen vor? Eine empirische Studie zur multiprofessionellen Kooperation aus der Sicht von Schulbegleiter/innen ... 74

Spannungsfelder und Herausforderungen für die Arbeit von und mit Schulbegleitungen

Andreas Köpfer
»Raum kommt von räumen« – Raumhandeln als Schulassistenten 90

6 Inhaltsverzeichnis

Kathrin C. Schulze
**Schulbegleitung im Spannungsfeld von Nähe und Distanz – eine
Einzelfallanalyse zum Umgang mit paradoxen Strukturen
pädagogischen Handelns** 97

Nina Blasse
Vielfältige Positionen von Schulbegleitung im Unterricht 107

Jan Hoyer
**Strukturbedingte Reflexionskriterien für multiprofessionelle
Zusammenarbeit im Handlungsfeld Schule** 118

Die Perspektive der Schüler/innen

Ursula Böing, Andreas Köpfer
**Schulassistentz aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern mit
Assistenzerfahrung** 127

Bettina Lindmeier, Katrin Ehrenberg
**»In manchen Momenten wünsch ich mir auch, dass sie gar nicht
da sind.« – Schulassistentz aus der Perspektive von Mitschülerinnen
und Mitschülern** 137

Ausblick

Bettina Lindmeier, Wolfgang Dworschak
**Zur Notwendigkeit der konzeptionellen Weiterentwicklung der
Maßnahme Schulbegleitung** 150

Praxismaterialien

Eva-Maria Geist, Marian Laubner, Sandra Polleschner, Mareike Wanke
**Bausteine zur Kooperation mit Schulbegleitungen in
der inklusiven Schule** 160

Informationen zu den Autor/innen 190