

Inhalt

Vorwort	7
Theoretische Zugänge	
<i>Andreas Foitzik</i>	
Einführung in theoretische Grundlagen: Diskriminierung und Diskriminierungskritik ..	12
<i>Ein Gespräch mit Viet Hoang, Maria Kechaja, Wiebke Scharathow, Felix Steinbrenner und Andreas Foitzik</i>	
»Wir haben es mit einem Kontinuum zu tun« – Wie lassen sich Antidiskriminierung und Rechtsextremismusprävention zusammendenken?	40
<i>Felix Steinbrenner</i>	
Gruppenbezogene Menschenfeindlichkeit (GMF) – eine Einführung	50
<i>Andreas Foitzik</i>	
Diskriminierungskritische Perspektiven auf den GMF-Ansatz	56
<i>Kurt Möller</i>	
Rechtspopulismus und Pauschalisierende Ablehnungskonstruktionen bei Jugendlichen – Der PAKOs-Ansatz in Theorie und Praxis	64
<i>Maria Kechaja</i>	
Was ist Empowerment?	77
Diskriminierungserfahrungen	
<i>Ein Gespräch mit Monika Gessat, Saraya Gomis, Maria Kechaja, Wiebke Scharathow und Andreas Foitzik</i>	
»Es wird wahnsinnig viel ausgehalten« – Diskriminierungserfahrungen an Schulen	84
<i>Ein Gespräch mit Raphael Bak und Karim Fereidooni</i>	
»Es geht auch um die Lehrer*innengesundheit« – Heteronormativität und Rassismus im Lehrer*innenzimmer	96
Rechtsaffine und rechtsextreme Jugendliche	
<i>Ein Gespräch mit Johanna Bröse und Barbara Schecher</i>	
Generation »Mitte-Performance« – Rechtsaffine Jugendliche im Fokus der Präventionsarbeit	109
<i>Lukas Hezel</i>	
Die rechte Szene in Deutschland – Erscheinungsformen, Entwicklungen und Agitationsmuster	119
<i>Enrico Glaser</i>	
Rechtsextremismus und Geschlecht – Hintergründe und pädagogische Anknüpfungspunkte	140

6 Inhalt

Diskriminierung, Rechtsextremismus und die Institution Schule

Ein Gespräch mit Ulrike Hormel und Christine Riegel

»Sarrazin musste das Bild der bildungsfernen Migrant*innen
nicht erst erfinden« – Schule und institutionelle Diskriminierung 150

Ein Gespräch mit Gabi Elverich

»... da tut sich Schule schwer ...« – Zum Umgang mit Diskriminierung und
Rechtsextremismus in der Schule 165

Ein Gespräch mit Romeo Franz

»Wir fordern eine Gleichbehandlung – nicht nur eine gleichberechtigte Teilhabe« –
Antiziganismus und Gleichbehandlung im Bildungssystem 177

Ein Gespräch mit Marcus Emmerich und Monika Gessat

»Prekarierte Teilhabe« – Die Organisation der Beschulung von neu migrierten
Schüler*innen aus der Perspektive einer diskriminierungskritischen Schulentwicklung 183

Mai-Anh Boger

Von der Präventionslogik zu einer inklusiven Schulkultur –
Über positive Zielformulierungen 193

Antidiskriminierung in der pädagogischen Praxis der Schule

Susanne Dern und Ulrike Spangenberg

Schutz vor Diskriminierungen im Schulkontext – Rechtsgrundlagen und
Handlungsoptionen schulischer Akteur*innen 200

Vera Egenberger

Diskriminierung in der Schule – Einschätzungen anhand von zwei
gerichtlichen Urteilen 214

Ein Gespräch mit Sybille Hoffmann und Hakan Turan

»Es geht um einen Paradigmenwechsel« – Antidiskriminierung und
individuelle Förderung 220

Regine Morys und Bettina Müller

Schulsozialarbeit – Professionelle Aufträge und ihre Rolle bei Diskriminierung 234

Saba-Nur Cheema

Verdächtig sind die Anderen – Umgang mit islamistischem Antisemitismus und
antimuslimischem Rassismus in der Bildungsarbeit 245

Ínci Dirim

Deutschvermittlung unter Berücksichtigung der Lernressource Mehrsprachigkeit –
Erkenntnisse und Überlegungen zur Beschulung von neu migrierten Schüler*innen
aus sprachdidaktischer und pädagogischer Perspektive 257

Die Autor*innen 266