

## Inhalt

<b>Vorwort</b>	<b>7</b>
<b>Einführung</b>	<b>9</b>
1. Das Konzept der Resilienz und Resilienzförderung <i>Maïke Rönnau-Böse/Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	<b>9</b>
<b>Resilienzförderung in den Institutionen der Bildung, Betreuung und Erziehung in der Kindheit</b>	<b>30</b>
2. Resilienzförderung in der Krippe <i>Jutta Becker</i>	<b>30</b>
3. Resilienzförderung in Kindertageseinrichtungen <i>Sibylle Fischer</i>	<b>41</b>
<b>Resilienzförderung in (Grund-)Schulen, im Hort und in der Jugendhilfe</b>	<b>56</b>
4. Resilienzförderung in (Grund-)Schulen <i>Jutta Becker</i>	<b>56</b>
5. Resilienzförderung im Hort <i>Julia Lindenberg</i>	<b>72</b>
6. Resilienzförderung in der Jugend- und Erziehungshilfe <i>Klaus Fröhlich-Gildhoff</i>	<b>81</b>
<b>Besondere Herausforderungen der Resilienzförderung in ausgewählten Bereichen</b>	<b>88</b>
7. Resilienzförderliche Zusammenarbeit mit Familien mit Migrationshintergrund <i>Sibylle Fischer</i>	<b>88</b>
8. Inklusion und Resilienz <i>Jutta Becker/Anna Hummelbrumm</i>	<b>102</b>

Inhalt

9. Resilienzförderung in Stadtvierteln mit besonderen Problemlagen <i>Sibylle Fischer</i>	<b>112</b>
10. Resilienzförderliche und stärkenorientierte Beobachtung <i>Dörte Weltzien</i>	<b>121</b>
11. Resilienzförderliche Zusammenarbeit mit Eltern <i>Michael Wünsche</i>	<b>126</b>
12. Resilienzförderliche Kinderliteratur <i>Sibylle Fischer</i>	<b>140</b>
13. Ressourcenorientierte Gesundheitsförderung für Beschäftigte in Kindertageseinrichtungen <i>Nicole Kirstein/Carolin Eichin</i>	<b>149</b>
<b>Literatur</b>	<b>165</b>