

# Inhaltsverzeichnis

<b>Vorwort</b> .....	<b>9</b>
<b>Schulleitung!</b> .....	<b>11</b>
Schulleiterin/Schulleiter werden? .....	11
Neue und vielfältige Aufgaben .....	12
Start im Amt als Schulleiter – auf den Anfang kommt es an .....	13
Sich positionieren.....	14
Berufsleitbild/beurftsethische Selbstverpflichtung .....	15
Persönliche Perspektiven und Anreize .....	16
<b>Einstellungen und Verhalten</b> .....	<b>18</b>
Informiertsein.....	18
Sich gut beraten lassen .....	18
Sich nicht instrumentalisieren lassen.....	19
Kritische Distanz zum schulischen Handeln .....	20
Humor .....	21
Hilfreiche Einstellungen.....	21
Fehlerkultur .....	23
<b>Die Schule führen und entwickeln</b> .....	<b>25</b>
Gestalten und verwalten .....	25
Wichtige Kriterien für die Schulentwicklung .....	26
Die Schulleitung als Akteur der Schul- und Unterrichtsentwicklung .....	28
Unterrichtsentwicklung .....	30
Unterricht erkunden .....	35
Evaluation .....	37
Schul- und Unterrichtsentwicklung wohin? .....	37
Arbeit mit Checklisten und Schulhandbuch.....	41
<b>Partner und Gremien</b> .....	<b>44</b>
Kommune/Schulträger .....	44
Sekretariat .....	45
Eltern.....	45
Stellvertretender Schulleiter .....	46
Das Schulleitungsteam.....	47

## 6 Inhaltsverzeichnis

Arbeit mit Lenkungsgruppen .....	48
Fachschaften.....	49
Umgang mit dem Personalrat .....	49
Die Gesamtlehrerkonferenz.....	50
Die Schülermitverantwortung (SMV).....	53
<b>Mitarbeiter und Personalführung.....</b>	<b>55</b>
Die Kolleginnen und Kollegen wahrnehmen .....	55
Gespräche führen .....	55
Das Mitarbeitergespräch .....	57
Unterrichtsbesuche, Beurteilung und Beratung.....	59
Das Beurteilungsgespräch .....	62
Personalauswahl.....	63
<b>Besondere Aufgaben.....</b>	<b>67</b>
Die Lehrauftragsverteilung .....	67
Eigener Unterricht.....	69
Die Repräsentation der Schule .....	69
Homepage .....	70
Ästhetische Gestaltung der Schule .....	71
Kleiderordnung? .....	71
Feiern .....	72
Verabschiedungen.....	72
Fundraising .....	73
<b>Strategien .....</b>	<b>75</b>
Ethik und Moral im Schulalltag .....	75
Größere Projekte erfolgreich managen.....	75
Sitzungen – Strategien durchschauen und anwenden.....	77
Vorbereitet sein, wenn man den vertrauten Kontext verlässt .....	79
<b>Die Gestaltung des Tages .....</b>	<b>81</b>
Start in den Tag .....	81
Der Vormittag.....	81
Kleine Pausen .....	82
Abends und/oder am Wochenende arbeiten?.....	82
Feierabend .....	82
Schreibtisch .....	83
E-Mails .....	83

<b>Gesund und motiviert bleiben .....</b>	<b>84</b>
Coaching? .....	84
Kollegialer Austausch/Intervision.....	85
Die Dinge nicht persönlich nehmen .....	85
Das passende Maß an Distanz finden .....	86
Paranoia ist spannend – aber nicht empfehlenswert.....	86
Sensibilität für Rollenkonflikte entwickeln.....	87
Auf die eigene Gesundheit achten, Überforderungen vorbeugen.....	87
<b>Hintergrund und Rahmenbedingungen .....</b>	<b>89</b>
Bildungspolitik .....	89
Vertrautheit mit schulrechtlichen Fragen.....	90
<b>Spielräume einer Schule sehen und gestalten .....</b>	<b>91</b>
Spielräume und ihre Grenzen .....	91
Die Grenzen im Kopf .....	92
Schule als komplexes System.....	93
Vielfältige Funktionen, Prozesse und Ziele von Schule und die Spielräume, die sich daraus ergeben .....	94
Entwicklungslogiken und Möglichkeiten der Profilierung .....	106
Ein bisschen Allgemeinbildung zu Humboldt .....	113
<b>Schlüsselstellung Schulleitung .....</b>	<b>116</b>
Die eigene Entwicklung planen .....	116
Weiterentwicklung des Berufsbildes – standespolitische Forderungen..	116
<b>Hilfreiches und Relevantes aus der Bildungsforschung .....</b>	<b>119</b>
Was eine gute Schule kennzeichnet .....	119
Qualitätsentwicklung an Schulen.....	120
Emotionen in der Schule .....	121
Burnout bei Lehrkräften.....	123
Motivation .....	124
Selbstreguliertes Lernen.....	126
Unterrichtsqualität .....	128
Schulnoten.....	129
<b>Nachwort .....</b>	<b>134</b>
<b>Literatur.....</b>	<b>135</b>