

# Inhaltsverzeichnis

<b>Gabriele Wendorf</b> Vorwort	7
<b>Monika Rummler</b> Einleitung	9
<b>Monika Rummler</b> Große Lerngruppen in Vorlesungen und anderen Massenveranstaltungen	14
<b>Petra Jordan/Monika Rummler</b> Aktivierende Lehrformen für große Lerngruppen: Techniken und Methoden	37
<b>Alexandra Schulz/Peer-Olaf Kalis</b> Didaktische Einsatzszenarien für Vorlesungsaufzeichnungen	85
<b>Petra Jordan</b> Prüfungen in großen Gruppen	93
<b>Albrecht Gündel-vom Hofe</b> Der »Faktor Mensch« in der virtuellen Lernumgebung	111

**Petra Nikol**

Experiment, Filmausschnitt und Lernplattform:  
Ein neues didaktisches Konzept  
in den Ingenieurwissenschaften

**122**

**Sabine Enders**

Quizfragen, Alltagsbeispiele und Bildfolgen:  
Der zweite Hauptsatz der Thermodynamik

**132**

**Christian Thomsen**

Peer Instruction: Studierende helfen sich selbst

**140**

**Uwe Nestmann/Arno Wilhelm**

»Screencasts Pro«: Wie Lehrvideos die Vorlesung  
ergänzen können

**149**

6

**Felix Ziegler**

Die Grundlagenvorlesung: Qual oder Höhepunkt?

**159**

**Astrid Schürmann**

Traditionell, doch innovativ:  
Das kleine Abc des Präsentierens

**170**

**Literatur**

**181**

**Über die Autorinnen und Autoren**

**189**