

Inhalt

Einleitung	6
1. Schritt: Erreichen	15
Wenn Sie Ihre Schüler nicht erreichen, können Sie als Lehrer nichts erreichen.	
2. Schritt: Reflektieren	37
Reflektieren ist kein Luxus, sondern eine Notwendigkeit.	
3. Schritt: Rekodieren	56
An selbst generierte Inhalte kann man sich leichter erinnern	
4. Schritt: Verstärken	74
Feedback spielt bei Lernprozessen eine entscheidende Rolle.	
5. Schritt: Üben	89
Damit Informationen im Langzeitgedächtnis abgespeichert werden, müssen sie geübt werden.	
6. Schritt: Wiederholen	109
Wenn wir das Gelernte nicht wiederholen, werden wir das meiste bald vergessen haben.	
7. Schritt: Abrufen	124
Das Abrufen von Gedächtnisinhalten kann von bestimmten Anstößen abhängig sein.	
8. Kapitel: Umsetzung	141
Anhang	153
Danksagung	170
Literatur	171