

Inhalt

Vorwort	7
----------------	---

Teil I: Grundlagen

1. Naturwissenschaftliche Grunderfahrungen in Kindertagesstätte und Grundschule	10
1.1 Natur- und Umweltbildung, ein Bildungsbereich der Bildungs-empfehlungen und Leitlinien der Bundesländer	10
1.2 Die Umwelt des Kindes	12
2. Das Konzept der Salutogenese im Rahmen der Umwelterziehung	14
3. Das Lernen der Kinder	16
4. Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche Umweltpädagogik	18
5. Die Rolle der Pädagogen als »Umweltpädagogen«	23
6. Einbeziehung von Eltern und anderen Personengruppen	25
7. Didaktische Überlegungen	28
7.1 Themen	28
7.2 Ziele	29
7.3 Planungsansätze	30
7.4 Kindgemäße Lern- und Erlebnisformen	31
7.5 Lernprinzipien	33

Teil II: Praxis

1. Entdeckungstour »Ernährung«	36
1.1 Informationen	37
1.2 Pädagogische Absichten	38
1.3 Ziele	39
1.4 Praxisbeispiele	41

2. Entdeckungstour »Gesundheit«	57
2.1 Informationen	58
2.2 Pädagogische Absichten	59
2.3 Ziele	59
2.4 Praxisbeispiele	60
3. Entdeckungstour »Haushalt«	69
3.1 Informationen	70
3.2 Pädagogische Absichten	70
3.3 Ziele	71
3.4 Praxisbeispiele	71
4. Entdeckungstour »Einkaufen«	85
4.1 Informationen	86
4.2 Pädagogische Absichten	87
4.3 Ziele	87
4.4 Praxisbeispiele	88
5. Entdeckungstour »Müll«	99
5.1 Informationen	100
5.2 Pädagogische Absichten	101
5.3 Ziele	102
5.4 Praxisbeispiele	103
6. Entdeckungstour »Garten«	121
6.1 Informationen	122
6.2 Pädagogische Absichten	123
6.3 Ziele	125
6.4 Praxisbeispiele	126
7. Entdeckungstour »Wald und Wiese«	144
7.1 Informationen	145
7.2 Pädagogische Absichten	146
7.3 Ziele	146
7.4 Praxisbeispiele	147
Literatur	172