

Inhalt

Heiner Ullrich/Till-Sebastian Idel
Einleitung zu diesem Handbuch 8

Teil I: Zur Historiographie der Reformpädagogik

Heinz-Elmar Tenorth
Reformpädagogik – oder: die Modernisierung der Erziehung 22

Ehrenhard Skiera
Lebensreform und Reformpädagogik 46

Inge Hansen-Schaberg
Wandel in der Erziehung der Geschlechter 59

Elija Horn
Die Internationalität der Reformpädagogik zu Beginn des 20. Jahrhunderts 76

Jörg-W. Link
Reformpädagogik und staatliche Schulreform 89

Teil II: Der Kanon: Klassiker der Reformpädagogik – Ideen, Gründungen, Wirkungen

Joachim Scholz
Landerziehungsheime – Hermann Lietz und die Folgen 106

Heiner Barz
Rudolf Steiner und die Waldorfpädagogik 117

Ralf Koerrenz
Peter Petersen und die Jena-Plan-Schulen 132

6 Inhalt

Tanja Pütz
Die Pädagogik Maria Montessoris 145

Franz-Michael Konrad
John Dewey und die Progressive Education in den USA 158

Teil III: Transformationen: Reformpädagogik und emanzipatorische Erziehung

Karen Werner/Bernd Dühlmeier
Zur Rezeption der Reformpädagogik nach 1945 174

Annette Dreier
Reggiopädagogik – Frühkindliche Bildung für eine Zivilgesellschaft 191

Heiner Ullrich
Von Summerhill über Glocksee zur Freien Alternativschule 206

Susanne Thurn
»Verantwortung«: Hartmut von Hentig und die Pädagogik
der Laborschule Bielefeld 219

Teil IV: Neuinszenierungen: Heutige Modelle reformpädagogischer Schul- und Lernkulturen

Ingrid Ahlring/Rudolf Messner
Hessische Versuchsschulen – zeitgemäße Neuinszenierungen
reformpädagogischer Bauformen 234

Dirk Randoll/Petra Ehrler
Evangelische Schule Berlin Zentrum (ESBZ) – Reformpädagogik
für morgen 249

Heiner Ullrich
Reformpädagogische Konzepte in neuartigen privaten Schulformaten 262

**Teil V: Reformpädagogisierungen: Normen und Formen
reformpädagogischer Modernisierung von Schule und
Unterricht**

| | |
|---|-----|
| <i>Till-Sebastian Idel</i> Jahgangsmischung | 280 |
| <i>Kerstin Rabenstein</i> Öffnung und Individualisierung von Unterricht | 292 |
| <i>Herbert Kalthoff/Tristan Dittrich</i> Unterricht ohne Urteil? Zur Bewertungspraxis reformpädagogischer Schulen | 305 |
| <i>Julia Peitz/Marius Harring/Stephan D. Müller</i> Eltern in reformpädagogischen Settings | 324 |
| <i>Karsten D. Wolf</i> Mediatisierung in reformpädagogischen Lernkulturen | 338 |
| <i>Werner Helsper</i> Lehrer-Schüler-Beziehungen in reformpädagogischen Schulen | 353 |
| Autoren und Autorinnen | 372 |