

Inhalt

Einführung 7

Jörg Maywald

**1. Krippenerziehung in Deutschland –
eine Bestandsaufnahme** 10

2. Elterliche Berufstätigkeit und kindliche Entwicklung 48

Martin Dornes

Mütterliche Berufstätigkeit und kindliche Entwicklung 49

Éva Hédervári-Heller

Die Bindungstheorie– 65

Lieselotte Ahnert, Maike Gappa

Entwicklungsbegleitung in gemeinsamer Erziehungs-
verantwortung 74

3. Alltag in der Krippe 96

Éva Hédervári-Heller

Eingewöhnung des Kindes in die Krippe 97

Joachim Bense, Gabriele Haug-Schnabel

Alltag, Bildung und Förderung in der Krippe 103

| | |
|--|-----|
| 4. So können Krippen sein | 143 |
| <i>Wiebke Wüstenberg, Kornelia Schneider</i> | |
| Vielfalt und Qualität: Aufwachsen von Säuglingen und Klein(st)kindern in Gruppen | 144 |
| <i>Sigrid Ebert</i> | |
| Krippenerziehung als Profession – Anforderungen an ein modernes Berufskonzept | 178 |
| <i>Susanne Viernickel</i> | |
| Was ist gute Krippenqualität und wie ist sie zu messen? | 198 |
| | |
| <i>Jörg Maywald</i> | |
| 5. Resümee: Wie frühe Betreuung gelingt | 208 |
| | |
| Literatur | 220 |
| | |
| Über die Autorinnen und Autoren | 233 |