

# Inhaltsverzeichnis

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| <b>Vorwort .....</b> | <b>17</b> |
|----------------------|-----------|

## **Stereotype**

|                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 Soziale Kategorisierung und Stereotypisierung .....</b> | <b>23</b> |
|--------------------------------------------------------------|-----------|

*Karl Christoph Klauer*

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1 Funktionen von Kategorien .....                                                                                 | 23 |
| 1.2 Spontane soziale Kategorisierung: Das klassische Experiment von Taylor, Fiske, Etcoff und Ruderman (1978) ..... | 25 |
| 1.3 Prozesseigenschaften der Kategorisierung .....                                                                  | 26 |
| 1.4 Die Stärke sozialer Kategorien .....                                                                            | 26 |
| 1.5 Kategorisierung, Aktivierung und Anwendung von Stereotypen .....                                                | 28 |
| 1.6 Jüngere Debatten .....                                                                                          | 28 |

|                                                        |           |
|--------------------------------------------------------|-----------|
| <b>2 Stereotype und Informationsverarbeitung .....</b> | <b>33</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------|

*Marianne Schmid Mast und Franciska Krings*

|                                                                                                 |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1 Automatische und kontrollierte Prozesse in der Verarbeitung von Stereotypen .....           | 33 |
| 2.2 Individuelle Unterschiede in der automatischen Aktivierung von Stereotypen .....            | 34 |
| 2.3 Wie die automatische Aktivierung von Stereotypen das Verhalten beeinflusst .....            | 35 |
| 2.4 Wann Stereotype nicht automatisch aktiviert werden .....                                    | 36 |
| 2.5 Automatische und kontrollierte Informationsverarbeitung bei der Eindrucksbildung .....      | 36 |
| 2.5.1 Das Kontinuum-Modell .....                                                                | 37 |
| 2.5.2 Das Zwei-Prozess-Modell der Eindrucksbildung .....                                        | 38 |
| 2.5.3 Das Modell der parallelen Informationsverarbeitung .....                                  | 38 |
| 2.6 Das menschliche Verhalten als Spielball der automatischen Aktivierung von Stereotypen ..... | 39 |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| <b>3 Substereotypisierung .....</b> | <b>45</b> |
|-------------------------------------|-----------|

*Maya Machunsky*

|                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------|----|
| 3.1 Klassische Experimente .....                               | 45 |
| 3.2 Die Entstehung von Substereotypen .....                    | 47 |
| 3.3 Substereotypisierung und Veränderung von Stereotypen ..... | 48 |
| 3.4 Subtyping vs. Subgrouping .....                            | 49 |

## 6 Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                              |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>4 Illusorische Korrelationen .....</b>                                                                    | <b>54</b> |
| <i>Thorsten Meiser</i>                                                                                       |           |
| 4.1 Illusorische Korrelationen in der Stereotypenbildung .....                                               | 55        |
| 4.2 Erklärungen für die Wahrnehmung illusorischer Korrelationen .....                                        | 57        |
| <b>5 Sprachverzerrungen im Intergruppenkontext .....</b>                                                     | <b>63</b> |
| <i>Christiane Schöl, Dagmar Stahlberg und Anne Maass</i>                                                     |           |
| 5.1 Die Ursprünge des Linguistic Intergroup Bias – das Linguistische<br>Kategorienmodell (LCM) .....         | 63        |
| 5.2 Die Messung des Linguistic Intergroup Bias (LIB) .....                                                   | 64        |
| 5.3 Zugrunde liegende Mechanismen – Motiv zur Eigengruppenfavori-<br>sierung vs. kognitive Erwartungen ..... | 65        |
| 5.4 Motive und Kommunikationsziele des Senders .....                                                         | 67        |
| 5.5 Implikationen für den Empfänger .....                                                                    | 68        |
| 5.6 Reduzierung sprachlicher Verzerrungen .....                                                              | 69        |
| 5.7 Fazit .....                                                                                              | 69        |
| <b>6 Implizite Persönlichkeitstheorien .....</b>                                                             | <b>73</b> |
| <i>Uwe Wolfradt</i>                                                                                          |           |
| 6.1 Definitorische Unterscheidungen .....                                                                    | 73        |
| 6.2 Implizite Persönlichkeitstheorien und das Problem der<br>Eindrucksbildung .....                          | 74        |
| 6.3 Sind Implizite Persönlichkeitstheorien und Stereotype die gleichen<br>Konzepte? .....                    | 76        |
| 6.4 Implizite Theorien von Individuen und Gruppen .....                                                      | 77        |
| <b>7 Sich selbst erfüllende Prophezeiungen .....</b>                                                         | <b>82</b> |
| <i>Tobias Greitemeyer</i>                                                                                    |           |
| 7.1 Die erwartungskonsistente Bewertung von Informationen .....                                              | 82        |
| 7.2 Die Bestätigung von Verhaltensannahmen .....                                                             | 83        |
| 7.3 Sich selbst erfüllende Prophezeiungen in weiteren Kontexten .....                                        | 84        |
| <b>8 Stereotype als Bedrohung .....</b>                                                                      | <b>90</b> |
| <i>Johannes Keller</i>                                                                                       |           |
| 8.1 Stereotype-Threat-Theorie .....                                                                          | 90        |
| 8.2 Stereotype Threat und Testleistungen .....                                                               | 90        |
| 8.2.1 Überblick zur Befundlage .....                                                                         | 91        |
| 8.2.2 Erkenntnisse zu vermittelnden Prozessen .....                                                          | 92        |
| 8.2.3 Randbedingungen .....                                                                                  | 93        |
| 8.3 Mögliche Interventionsmaßnahmen .....                                                                    | 94        |

## **9 Messung von Stereotypen ..... 99**

*Thomas Eckes*

|                                         |     |
|-----------------------------------------|-----|
| 9.1 Konzept und Messung .....           | 99  |
| 9.2 Direkte Messverfahren .....         | 100 |
| 9.3 Indirekte Messverfahren .....       | 102 |
| 9.4 Strukturanalytische Verfahren ..... | 104 |

## **Vorurteile**

## **10 Entwicklungspsychologische Grundlagen für die Entstehung von Vorurteilen ..... 113**

*Andreas Beelmann und Clara Neudecker*

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1 Theorien der Vorurteilsentwicklung .....                      | 113 |
| 10.1.1 Lerntheoretische Prozesse .....                             | 113 |
| 10.1.2 Kognitive und sozial-kognitive Ansätze .....                | 114 |
| 10.1.3 Motivationale Ansätze .....                                 | 115 |
| 10.1.4 Zusammenfassung der Ansätze zur Vorurteilsentwicklung ..... | 116 |
| 10.2 Risikofaktoren einer negativen Einstellungsentwicklung .....  | 117 |
| 10.2.1 Individuelle Risikofaktoren .....                           | 117 |
| 10.2.2 Soziale Risikofaktoren .....                                | 118 |
| 10.2.3 Gesellschaftliche Risikofaktoren .....                      | 118 |
| 10.3 Implikationen für entwicklungsorientierte Prävention .....    | 119 |
| 10.4 Zusammenfassung .....                                         | 120 |

## **11 Rassismus ..... 125**

*Andreas Zick*

|                                                     |     |
|-----------------------------------------------------|-----|
| 11.1 Definition und Facetten des Rassismus .....    | 125 |
| 11.2 Funktion des Rassismus .....                   | 126 |
| 11.3 Theorien des modernen Rassismus .....          | 127 |
| 11.3.1 Ambivalenter Rassismus .....                 | 127 |
| 11.3.2 Symbolischer Rassismus .....                 | 127 |
| 11.3.3 Moderner Rassismus .....                     | 128 |
| 11.3.4 Aversiver Rassismus .....                    | 129 |
| 11.3.5 Subtile Vorurteile, subtiler Rassismus ..... | 130 |
| 11.4 Welcher Rassismus? .....                       | 130 |

## **12 Sexismus ..... 136**

*Iris Six-Materna*

|                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------|-----|
| 12.1 Die Bedeutung der Geschlechtsvariable .....                   | 136 |
| 12.2 Geschlechterunterschiede und Geschlechtergemeinschaften ..... | 138 |

**8** Inhaltsverzeichnis

|                                                                                                  |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 12.3 Geschlechterstereotype .....                                                                | 139        |
| 12.4 Messung und Messverfahren .....                                                             | 141        |
| 12.5 Geschlechtsbezogene Einstellungen .....                                                     | 142        |
| 12.5.1 Traditioneller oder altmodischer Sexismus .....                                           | 142        |
| 12.5.2 Moderner Sexismus .....                                                                   | 143        |
| 12.5.3 Ambivalenter Sexismus .....                                                               | 144        |
| 12.5.4 Mehrdimensionale Konzeption von Sexismus .....                                            | 145        |
| 12.6 Theorien zur Erklärung von Geschlechterunterschieden und<br>Gechlechtergemeinschaften ..... | 146        |
| <b>13 Altersvorurteile .....</b>                                                                 | <b>153</b> |
| <i>Franciska Krings und Annette Kluge</i>                                                        |            |
| 13.1 Altersvorurteile und –stereotype .....                                                      | 153        |
| 13.2 Wer ist von Altersvorurteilen betroffen? .....                                              | 155        |
| 13.3 Warum gibt es Vorurteile gegenüber älteren Menschen? .....                                  | 155        |
| 13.3.1 Funktionaler Ansatz .....                                                                 | 155        |
| 13.3.2 Soziale Rollen .....                                                                      | 156        |
| 13.3.3 Soziale Identität .....                                                                   | 156        |
| 13.4 Implizite Altersvorurteile .....                                                            | 157        |
| 13.5 Auswirkungen von Altersvorurteilen: Beispiel Arbeitsmarkt .....                             | 157        |
| <b>14 Vorurteile gegenüber Migranten .....</b>                                                   | <b>162</b> |
| <i>Alexander Zill, Frank Asbrock und Michael Knoll</i>                                           |            |
| 14.1 Reaktionen auf Migranten .....                                                              | 163        |
| 14.2 Einflussfaktoren auf Vorurteile gegenüber Migranten .....                                   | 164        |
| 14.2.1 Individuelle Faktoren .....                                                               | 164        |
| 14.2.2 Kollektive Faktoren .....                                                                 | 165        |
| 14.2.3 Kontextfaktoren .....                                                                     | 166        |
| 14.3 Optionen, negative Wahrnehmung und Reaktionen auf Migranten<br>zu verringern .....          | 168        |
| <b>15 Stigma und Stigmabewältigung .....</b>                                                     | <b>173</b> |
| <i>Heinrich Tröster und Imke Pulz</i>                                                            |            |
| 15.1 Virtuale und aktuelle soziale Identität .....                                               | 173        |
| 15.2 Welche Attribute werden zu Stigmata? .....                                                  | 173        |
| 15.3 Auswirkungen von Stigmata .....                                                             | 174        |
| 15.4 Stigmabewältigung .....                                                                     | 175        |
| 15.4.1 Diskreditierte und Diskreditierbare .....                                                 | 176        |
| 15.4.2 Stigmabewältigung bei auffälligen Stigmata .....                                          | 176        |
| 15.4.3 Stigma-Management bei nicht-auffälligen Stigmata .....                                    | 178        |

## **16 Messung von Vorurteilen ..... 185** *Juliane Degner und Dirk Wentura*

|                                                   |     |
|---------------------------------------------------|-----|
| 16.1 Zur Messung von Vorurteilen .....            | 185 |
| 16.2 Selbstausskunftsmaße .....                   | 187 |
| 16.2.1 Situationsgestaltung und Moderatoren ..... | 188 |
| 16.2.2 Subtile Vorurteilsmessungen .....          | 189 |
| 16.3 Implizite Einstellungsmaße .....             | 189 |

## **Soziale Diskriminierung**

## **17 Autoritarismus und Diskriminierung ..... 201** *Lars-Eric Petersen*

|                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------|-----|
| 17.1 Die Theorie der autoritären Persönlichkeit .....                | 201 |
| 17.2 Autoritarismus im Rahmen einer kognitiven Strukturtheorie ..... | 204 |
| 17.3 Right-Wing-Authoritarianism .....                               | 205 |
| 17.4 Die autoritäre Reaktion .....                                   | 205 |
| 17.5 Empirische Studien .....                                        | 206 |

## **18 Soziale Dominanz und Diskriminierung ..... 210** *Bernd Six*

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| 18.1 Die Theorie der Sozialen Dominanz .....                        | 210 |
| 18.2 Die Bausteine der Theorie .....                                | 212 |
| 18.2.1 Gruppenbasierte soziale Hierarchie .....                     | 212 |
| 18.2.2 Soziale Dominanzorientierung .....                           | 212 |
| 18.2.3 Legitimierende Mythen .....                                  | 214 |
| 18.3 Die Messung der sozialen Dominanzorientierung (SDO) .....      | 215 |
| 18.4 Der Kanon der empirischen Ergebnisse .....                     | 216 |
| 18.4.1 Zusammenhang von sozialer Dominanz und Autoritarismus .....  | 216 |
| 18.4.2 Soziale Dominanz und Big-Five-Persönlichkeitsvariablen ..... | 216 |
| 18.4.3 Soziale Dominanz und Sozialisation .....                     | 217 |
| 18.4.4 Soziale Dominanz und Vorurteile .....                        | 217 |
| 18.4.5 Soziale Dominanz, Status und Geschlecht .....                | 218 |
| 18.4.6 Soziale Dominanz und legitimierende Mythen .....             | 218 |
| 18.5 Zur Standortbestimmung der SDO: Kritik und Resümee .....       | 219 |

## **19 Selbstregulation und soziale Diskriminierung ..... 225** *Kai Sassenberg und Jennifer Fehr*

|                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------|-----|
| 19.1 Bedürfnisse als Ursache sozialer Diskriminierung ..... | 225 |
| 19.2 Grundannahmen von Selbstregulationsansätzen .....      | 226 |
| 19.3 Selbstregulation und soziale Diskriminierung .....     | 226 |
| 19.4 Fazit .....                                            | 229 |

|                                                                                                            |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>20 Vorurteile und Diskriminierung .....</b>                                                             | <b>233</b> |
| <i>Lars-Eric Petersen und Nancy Tandler</i>                                                                |            |
| 20.1 Die klassische Studie von LaPiere (1934) .....                                                        | 233        |
| 20.2 Ergebnisse experimenteller Studien .....                                                              | 234        |
| 20.3 Subtile und offene Vorurteile .....                                                                   | 235        |
| <br>                                                                                                       |            |
| <b>21 Die Theorie des realistischen Gruppenkonflikts .....</b>                                             | <b>241</b> |
| <i>Immo Fritsche und Thomas Kessler</i>                                                                    |            |
| 21.1 Verschiedene Konflikttypen .....                                                                      | 242        |
| 21.2 Die Analyse intra- und intergruppaler Interdependenzen .....                                          | 244        |
| 21.3 Soziale Diskriminierung als Folge realistischer Gruppenbedrohung ....                                 | 245        |
| 21.3.1 Die Entstehung von Stereotypen und Vorurteilen .....                                                | 245        |
| 21.3.2 Soziale Diskriminierung als funktionales Verhalten in<br>realistischen Intergruppenkonflikten ..... | 246        |
| <br>                                                                                                       |            |
| <b>22 Die Theorie der sozialen Identität .....</b>                                                         | <b>250</b> |
| <i>Lars-Eric Petersen</i>                                                                                  |            |
| 22.1 Das Konzept der sozialen Kategorisierung .....                                                        | 250        |
| 22.2 Das Konzept der sozialen Identität .....                                                              | 251        |
| 22.3 Das Konzept des sozialen Vergleichs .....                                                             | 252        |
| 22.4 Das Konzept der sozialen Distinktheit .....                                                           | 252        |
| 22.5 Aussagekraft und Bedeutung der Theorie .....                                                          | 253        |
| <br>                                                                                                       |            |
| <b>23 Die Theorie der Selbstkategorisierung .....</b>                                                      | <b>258</b> |
| <i>Michael Wenzel und Sven Waldzus</i>                                                                     |            |
| 23.1 Grundannahmen der Selbstkategorisierungstheorie .....                                                 | 258        |
| 23.2 Implikationen für Prozesse sozialer Diskriminierung .....                                             | 261        |
| <br>                                                                                                       |            |
| <b>24 Das Modell der Eigengruppenprojektion .....</b>                                                      | <b>268</b> |
| <i>Sven Waldzus und Michael Wenzel</i>                                                                     |            |
| 24.1 Relative Prototypikalität und Bewertung .....                                                         | 268        |
| 24.2 Determinanten von Eigengruppenprojektion .....                                                        | 270        |
| 24.3 Stand der Forschung .....                                                                             | 272        |
| 24.4 Stellenwert des Modells .....                                                                         | 273        |

|                                                                                                              |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>25 Die Theorie relativer Deprivation .....</b>                                                            | <b>278</b> |
| <i>Thomas Kessler und Nicole Syringa Harth</i>                                                               |            |
| 25.1 Diskrepanz zwischen Anspruch und Status quo .....                                                       | 279        |
| 25.2 Kognitive und emotionale Komponenten der relativen Deprivation .....                                    | 280        |
| 25.3 Individuelle und kollektive relative Deprivation .....                                                  | 282        |
| 25.4 Zusammenfassung .....                                                                                   | 283        |
| <b>26 Reaktionen auf soziale Diskriminierung .....</b>                                                       | <b>288</b> |
| <i>Nina Hansen und Kai Sassenberg</i>                                                                        |            |
| 26.1 Soziale Diskriminierung und die negativen Folgen .....                                                  | 288        |
| 26.2 Unsicherheit bei der Wahrnehmung von sozialer Diskriminierung .....                                     | 290        |
| 26.3 Angst vor Zurückweisung .....                                                                           | 292        |
| 26.4 Erschöpfung der Selbstregulationskapazität .....                                                        | 293        |
| 26.5 Fazit .....                                                                                             | 293        |
| <b>27 Messung und Analyse von sozialer Diskriminierung mit dem<br/>Paradigma der minimalen Gruppen .....</b> | <b>298</b> |
| <i>Lars-Eric Petersen und Hartmut Blank</i>                                                                  |            |
| 27.1 Die Grundidee des Forschungsparadigmas .....                                                            | 298        |
| 27.2 Die klassische Untersuchung von Tajfel et al. (1971) .....                                              | 299        |
| 27.3 Nachfolgeuntersuchungen .....                                                                           | 300        |
| 27.4 Kritik am Paradigma der minimalen Gruppen .....                                                         | 301        |
| 27.5 Der Kern des Paradigmas: die Distributionsmatrizen .....                                                | 302        |
| 27.5.1 Die Struktur der Matrizen .....                                                                       | 303        |
| 27.5.2 Die traditionelle Auswertung .....                                                                    | 305        |
| 27.5.3 Neuere Auswertungsverfahren .....                                                                     | 305        |
| <b>Prävention und Intervention</b>                                                                           |            |
| <b>28 Programme zur Prävention und Veränderung von Vorurteilen<br/>gegenüber Minderheiten .....</b>          | <b>317</b> |
| <i>Ulrich Wagner und Tina Farhan</i>                                                                         |            |
| 28.1 Grundlagenforschung und die Entwicklung von Präventions-<br>programmen .....                            | 317        |
| 28.2 Theoriebasierte Interventionen .....                                                                    | 319        |
| 28.2.1 Individuumszentrierte Interventions- und Präventions-<br>programme .....                              | 319        |
| 28.2.2 Prävention von interaktionsbedingten Vorurteilen .....                                                | 320        |
| 28.2.3 Prävention von gesellschaftlich vermittelten generalisierenden<br>Fremdbildern .....                  | 322        |

|                                                                                                                                 |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>29 Die Kontakthypothese .....</b>                                                                                            | <b>327</b>     |
| <i>Stefan Stürmer und Mathias Kauff</i>                                                                                         |                |
| 29.1 Historische Entwicklung .....                                                                                              | 327            |
| 29.2 Bedingungen für Kontakteffekte .....                                                                                       | 328            |
| 29.3 Einstellungsänderung durch Kontakt: vier vermittelnde Prozesse .....                                                       | 330            |
| 29.4 Generalisierung von Kontakterfahrungen: vom „Ihr!“ zum „Wir!“ .....                                                        | 331            |
| 29.5 Die Wirkung indirekten und vorgestellten Kontakts .....                                                                    | 332            |
| 29.6 Prädiktoren von Kontaktbereitschaft .....                                                                                  | 333            |
| 29.7 Einschätzung der Kontakthypothese .....                                                                                    | 334            |
| <br><b>30 Dekategorisierung, Rekategorisierung und das Modell wechselseitiger Differenzierung .....</b>                         | <br><b>339</b> |
| <i>Sabine Otten und Christina Matschke</i>                                                                                      |                |
| 30.1 Dekategorisierung .....                                                                                                    | 340            |
| 30.2 Rekategorisierung .....                                                                                                    | 341            |
| 30.3 Wechselseitige Differenzierung .....                                                                                       | 342            |
| 30.4 Dekategorisierung, Rekategorisierung und wechselseitige Differenzierung: eine integrative Betrachtung .....                | 343            |
| <br><b>31 Sozialisation .....</b>                                                                                               | <br><b>349</b> |
| <i>Hans-Werner Bierhoff und Elke Rohmann</i>                                                                                    |                |
| 31.1 Wie werden soziale Identitäten sozialisiert? .....                                                                         | 349            |
| 31.2 Auswirkungen der Sozialisation auf die Verwendung von Stereotypen und Vorurteilen und die Bildung sozialer Identität ..... | 350            |
| 31.3 Entwicklung des geografischen Wissens und Stereotypisierung .....                                                          | 352            |
| 31.4 Die Repräsentation nationaler Identitäten bei Kindern und Jugendlichen .....                                               | 353            |
| 31.5 Kontexteffekte: Konstruktion der Identität der Eigengruppe, um den Unterschied zur Fremdgruppe zu verdeutlichen .....      | 355            |
| <br><b>32 Diversity Management .....</b>                                                                                        | <br><b>360</b> |
| <i>Lars-Eric Petersen und Jörg Dietz</i>                                                                                        |                |
| 32.1 Die Inhalte von Stereotypen und Vorurteilen am Arbeitsplatz .....                                                          | 360            |
| 32.2 Die Folgen von Stereotypen und Vorurteilen für den Arbeitskontext ....                                                     | 361            |
| 32.3 Diversity Management als Management von Stereotypen und Vorurteilen .....                                                  | 363            |
| 32.4 Fazit .....                                                                                                                | 365            |

|                                                                                                            |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>33 Interventionen zum Abbau von Vorurteilen gegenüber Menschen mit körperlichen Behinderungen .....</b> | <b>369</b>     |
| <i>Barbara Krahé</i>                                                                                       |                |
| 33.1 Definition und Hintergrund .....                                                                      | 369            |
| 33.2 Messung und Ausprägung von Einstellungen gegenüber Menschen mit körperlichen Behinderungen .....      | 370            |
| 33.3 Abbau von Vorurteilen und Diskriminierung gegenüber Menschen mit Behinderungen .....                  | 372            |
| <br><b>34 Zivilcourage: Theorie, Messung und Training mit Kindern und Jugendlichen .....</b>               | <br><b>379</b> |
| <i>Andreas Kastenmüller, Peter Fischer, Anne Frey und Dieter Frey</i>                                      |                |
| 34.1 Zivilcourage als Unterform prosozialen Verhaltens .....                                               | 379            |
| 34.2 Determinanten von prosozialem Verhalten .....                                                         | 380            |
| 34.3 Zivilcourage-Training bei Kindern und Jugendlichen .....                                              | 384            |
| 34.4 Messung von Zivilcourage .....                                                                        | 389            |
| 34.5 Fazit und Ausblick .....                                                                              | 390            |
| <br><b>35 Solidarität gegenüber Fremdgruppenmitgliedern .....</b>                                          | <br><b>393</b> |
| <i>Hans-Werner Bierhoff</i>                                                                                |                |
| 35.1 Gruppenimmanente vs. gruppenübergreifende Solidarität .....                                           | 393            |
| 35.2 Solidarität mit anderen .....                                                                         | 394            |
| 35.3 Empathie-Vorurteils-Reduktionsmodell .....                                                            | 397            |
| <br><b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....</b>                                                    | <br><b>403</b> |
| <br><b>Autorenregister .....</b>                                                                           | <br><b>408</b> |
| <br><b>Sachwortverzeichnis .....</b>                                                                       | <br><b>424</b> |