Inhalt

| I | Das Positive mehren. Herausforderungen für die Positive Psychologie Ann Elisabeth Auhagen | | | |
|---|---|-----------------|--|--|
| | 1 Ausrichtung auf das Positive | 1 | | |
| | 2 Anspruch auf wissenschaftliche Fundierung | 9 | | |
| • | 3 Positives Einwirken auf das Erleben und Verhalt | en im Alltag 10 | | |
| 2 | Positives Denken | | | |
| | Astrid Schütz • Janine Hertel • Andrea Heindl | | | |
| | 1 Begriffsbestimmungen | 15 | | |
| | 2 Die Effekte positiven Denkens | 17 | | |
| | 3 Diagnose- und Trainingsmöglichkeiten | 20 | | |
| | 4 Kann positives Denken schädlich sein? | | | |
| | Eine differenzierende Sichtweise | 23 | | |
| 3 | Gelassenheit | | | |
| | Dorothea Rahm | | | |
| | 1 Hintergründe und Definition | 31 | | |
| | 2 Erkenntnisse der Stressforschung | 33 | | |
| | 3 Entwicklung von Gelassenheit im Lebensverlauf | 34 | | |
| | 4 Entwicklung von Gelassenheit in der Psychother | rapie 40 | | |
| | 5 Gelassener werden: Anregungen für den Alltag | 44 | | |
| 4 | Geborgenheit Hans Mogel | | | |
| | 1 Zum Begriff der Geborgenheit | 50 | | |
| | 2 Geborgenheitserleben | 54 | | |
| | 3 Wie wichtig ist die Sicherheit? | 56 | | |
| | 4 Zwischen Geborgenheit und Ungeborgenheit | 57 | | |
| | 5 Wege zur Geborgenheit | 60 | | |
| | 6 Geborgenheitsforschung und -praxis | 63 | | |

| 5 | Johannes Michalak • Thomas Heidenreich | | |
|---|---|--|--|
| | Definition und historische Wurzeln Achtsamkeit im klinischen Kontext Achtsamkeitsübungen Achtsamkeit und Positive Psychologie | 65 68 72 74 | |
| 6 | Religiosität und Spiritualität Michael Utsch | 77 | |
| | Religion – eine kollektive Neurose? Zur Geschichte der Religionspsychologie Religionspsychologie heute: Schwerpunkte und Forschungsergebnisse Glaube als Gesundheitsfaktor: Amerikanische Befunde Heil und Heilung: Grenzen der Interpretation | 77 79 81 87 90 | |
| 7 | Sinn in unserem Leben Reinhard Tausch | 97 | |
| | Sinnerfahrungen im Alltag Was ist Sinn? Positive Auswirkungen von Sinnerfahrungen Erfahrungen von Sinnlosigkeit und ihre Auswirkungen Gefahren bei der Suche nach Sinn Sinnerfahrungen und Religion Förderung von Sinnerfahrungen | 98 100 103 104 105 107 108 | |
| 8 | Ethische Kommunikation Michael Kastner | 114 | |
| | Begrifflichkeiten Zwanzig Grundsätze für ein ethisches Kommunikationsverhalten | 114 119 | |
| 9 | Vertrauen Martin K. W. Schweer • Barbara Thies | 136 | |
| | Vertrauen – ein vielschichtiges Konstrukt Die Relevanz von Vertrauen in verschiedenen Lebensbereichen Möglichkeiten der Vertrauensförderung | 136 142 145 | |

| 10 | Verzeihen | | | | |
|--------------------|--------------------------------------|--|-----|--|--|
| | Ch | ristian Schwennen | | | |
| | 1 | Verzeihen – was es ist und was es nicht ist | 151 | | |
| | 2 | Der Weg zum Verzeihen | 155 | | |
| | 3 | Gesundheit, Wohlbefinden und Verzeihen | 159 | | |
| | 4 | Warum Verzeihen sich lohnt | 161 | | |
| П | Mi | tmenschliche Güte | 166 | | |
| | Ann Elisabeth Auhagen | | | | |
| | 1 | Theoretische Basis für das Konzept | | | |
| | | der mitmenschlichen Güte | 166 | | |
| | 2 | Was ist mitmenschliche Güte? | 169 | | |
| | 3 | Güte in Gesellschaft und Alltag | 175 | | |
| | 4 | Güte und ein gutes Leben | 177 | | |
| | 5 | Wie Güte sich fördern lässt | 178 | | |
| 12 | So | lidarität | 183 | | |
| | Hans-Werner Bierhoff • Theo Schülken | | | | |
| | 1 | Solidarität in unserer Gesellschaft – Begriffsbestimmung | 184 | | |
| | 2 | Solidarität auf der Grundlage gemeinsamer Interessen | 188 | | |
| | 3 | Solidarität bei unterschiedlichen Interessen | 192 | | |
| | 4 | Ist Solidarität ein Auslaufmodell? | 197 | | |
| 13 | 70 | ntrale Lebensthemen als Schlüssel | | | |
| ٠, | | einem positiven Leben | 203 | | |
| | | n Elisabeth Auhagen | 203 | | |
| | 1 | Wie das Leben gelingen kann: Prozesse und Strategien | 203 | | |
| | 2 | Positives zu Positivem | 206 | | |
| Λιι t ο | rons | verzeichnis | 209 | | |
| | | | 207 | | |
| Sach | Sachwortregister | | | | |
| Perso | ersonenregister | | | | |