

# Inhalt

Geleitwort	11
Vorwort	13
Einführung: Wie Sie dieses Buch nutzen	17

<b>I Grundlagen</b>	19
<b>1 Autismus: Grundlagen</b>	20
1.1 Historische Aspekte	20
1.2 Störungsbild	20
1.2.1 Klassifikation von Autismus nach ICD-10 und DSM-5	20
1.2.2 Prävalenz und Geschlechterverteilung	22
1.2.3 Psychiatrische Komorbiditäten	22
<b>2 Autismus im Beruf</b>	23
2.1 Berufliche Teilhabe von Menschen mit Autismus	23
2.2 Autistische Besonderheiten im beruflichen Kontext	23
2.3 Beschäftigungssituation von Menschen mit Autismus	27
<b>3 Das Kölner Modellprojekt</b>	31
3.1 Das Modellprojekt und seine Partner	31
3.2 Module des Kölner Modellprojekts	34
3.3 Kurzvorstellung des Basis-Gruppencoachings	37
<b>4 Wege in die Arbeit für Menschen mit Autismus</b>	40
Monika Labruier • Michael Bader	
4.1 Beschäftigungsformen, Coaching- und Unterstützungsangebote und deren Finanzierung im Modellprojekt	40
4.1.1 Beschäftigungsformen	40
4.1.2 Das Coaching- und Unterstützungsangebot und dessen Finanzierung	42
4.2 Anwendungsbeispiele aus der Praxis des Modellprojektes	46
4.2.1 Anwendungsbeispiel 1: Karl K., 28 Jahre	46
4.2.2 Anwendungsbeispiel 2: Peter P., 55 Jahre	48
4.2.3 Anwendungsbeispiel 3: Tim T., 41 Jahre	50
4.2.4 Anwendungsbeispiel 4: Jörg J., 39 Jahre	52
4.2.5 Anwendungsbeispiel 5: Robert R., 29 Jahre	53

<b>II</b>	<b>Das Coaching-Manual</b>	57
<b>5</b>	<b>Grundlagen und Vorbereitung</b>	58
5.1	Funktion des Gruppenleiters	58
5.2	Rahmenbedingungen und Techniken	59
5.3	Umgang mit schwierigen Situationen	60
5.4	Vorbereitung auf das Basis-Gruppencoaching	63
5.5	Beschreibung der einzelnen Sitzungen	64
<b>6</b>	<b>Beschreibung der einzelnen Sitzungen</b>	65
6.1	Sitzung 1: Einführung in das Basis-Gruppencoaching	65
6.1.1	Begrüßung und Vorstellung des Gruppenleiters	66
6.1.2	Ablauf der Sitzung	66
6.1.3	Einführung in das Basis-Gruppencoaching	66
6.1.4	Hausaufgabe zu Sitzung 2	69
6.1.5	Ausblick Sitzung 2 und Verabschiedung	70
6.2	Sitzung 2: Einführung in Autismus-Spektrum-Störungen	71
6.2.1	Begrüßung und Aktuelles	71
6.2.2	Ablauf der Sitzung	71
6.2.3	Einführung in Autismus-Spektrum-Störungen	72
6.2.4	Hausaufgabe zu Sitzung 3	72
6.2.5	Ausblick Sitzung 3 und Verabschiedung	73
6.3	Sitzung 3: Psychoedukation Autismus-Spektrum-Störungen	74
6.3.1	Begrüßung und Aktuelles	74
6.3.2	Ablauf der Sitzung	75
6.3.3	Psychoedukation Autismus-Spektrum-Störungen	75
6.3.4	Hausaufgabe zu Sitzung 4	77
6.3.5	Ausblick Sitzung 4 und Verabschiedung	78
6.4	Sitzung 4: Belastungen und Ressourcen am Arbeitsplatz	79
6.4.1	Begrüßung und Aktuelles	79
6.4.2	Ablauf der Sitzung	80
6.4.3	Belastungen und Ressourcen am Arbeitsplatz	80
6.4.4	Hausaufgabe zu Sitzung 5	85
6.4.5	Ausblick Sitzung 5 und Verabschiedung	85
6.5	Sitzung 5: Pflichten und Rechte am Arbeitsplatz	86
6.5.1	Begrüßung und Aktuelles	87
6.5.2	Ablauf der Sitzung	87
6.5.3	Pflichten und Rechte am Arbeitsplatz	87
6.5.4	Hausaufgabe zu Sitzung 6	95
6.5.5	Ausblick Sitzung 6 und Verabschiedung	95
6.6	Sitzung 6: Rollen und Rollenerwartungen am Arbeitsplatz	96
6.6.1	Begrüßung und Aktuelles	97
6.6.2	Ablauf der Sitzung	97

6.6.3	Rollen und Rollenerwartungen am Arbeitsplatz	97
6.6.4	Hausaufgabe zu Sitzung 7	99
6.6.5	Ausblick Sitzung 7 und Verabschiedung	99
6.7	Sitzung 7: Einführung in die Kommunikation	101
6.7.1	Begrüßung und Aktuelles	101
6.7.2	Ablauf der Sitzung	101
6.7.3	Einführung in die Kommunikation	102
6.7.4	Hausaufgabe zu Sitzung 8	105
6.7.5	Ausblick Sitzung 8 und Verabschiedung	105
6.8	Sitzung 8: Verbale und nonverbale Kommunikation	106
6.8.1	Begrüßung und Aktuelles	107
6.8.2	Ablauf der Sitzung	107
6.8.3	Verbale und nonverbale Kommunikation	107
6.8.4	Hausaufgabe zu Sitzung 9	111
6.8.5	Ausblick Sitzung 9 und Verabschiedung	111
6.9	Sitzung 9: Analyse sozialer Situationen im Beruf – Teil 1	112
6.9.1	Begrüßung und Aktuelles	113
6.9.2	Ablauf der Sitzung	113
6.9.3	Analyse sozialer Situationen im Beruf – Teil 1	113
6.9.4	Hausaufgabe zu Sitzung 10	125
6.9.5	Ausblick Sitzung 10 und Verabschiedung	125
6.10	Sitzung 10: Analyse sozialer Situationen im Beruf – Teil 2	126
6.10.1	Begrüßung und Aktuelles	127
6.10.2	Ablauf der Sitzung	127
6.10.3	Analyse sozialer Situationen im Beruf – Teil 2	127
6.10.4	Hausaufgabe zur Sitzung 11	130
6.10.5	Ausblick Sitzung 11 und Verabschiedung	130
6.11	Sitzung 11: Smalltalk am Arbeitsplatz	131
6.11.1	Begrüßung und Aktuelles	132
6.11.2	Ablauf der Sitzung	132
6.11.3	Smalltalk am Arbeitsplatz	132
6.11.4	Hausaufgabe zu Sitzung 12	135
6.11.5	Ausblick Sitzung 12 und Verabschiedung	136
6.12	Sitzung 12: Soziale Konflikte im Beruf	137
6.12.1	Begrüßung und Aktuelles	137
6.12.2	Ablauf der Sitzung	137
6.12.3	Soziale Konflikte im Beruf	138
6.12.4	Hausaufgabe zu Sitzung 13	140
6.12.5	Ausblick Sitzung 13 und Verabschiedung	141
6.13	Sitzung 13: Mobbing am Arbeitsplatz	142
6.13.1	Begrüßung und Aktuelles	142
6.13.2	Ablauf der Sitzung	143
6.13.3	Mobbing am Arbeitsplatz	143

6.13.4	Hausaufgabe zu Sitzung 14	147
6.13.5	Ausblick Sitzung 14 und Verabschiedung	147
6.14	Sitzung 14: Zeitmanagement und Priorisierung	149
6.14.1	Begrüßung und Aktuelles	149
6.14.2	Ablauf der Sitzung	149
6.14.3	Zeitmanagement und Priorisierung	150
6.14.4	Hausaufgabe zu Sitzung 15	156
6.14.5	Ausblick Sitzung 15 und Verabschiedung	156
6.15	Sitzung 15: Entspannungstechniken	157
6.15.1	Begrüßung und Aktuelles	157
6.15.2	Ablauf der Sitzung	157
6.15.3	Entspannungstechniken	158
6.15.4	Hausaufgabe zu Sitzung 16	162
6.15.5	Ausblick Sitzung 16 und Verabschiedung	162
6.16	Sitzung 16: Wunschthemen der Teilnehmer	163
6.16.1	Begrüßung und Aktuelles	164
6.16.2	Ablauf der Sitzung	164
6.16.3	Wunschthema 1: »Auting« am Arbeitsplatz	164
6.16.4	Wunschthema 2: überbetriebliche soziale Anlässe	165
6.16.5	Wunschthema 3: Problemsituationen am Arbeitsplatz	167
6.16.6	Hausaufgabe zu Sitzung 17	169
6.16.7	Ausblick Sitzung 17 und Verabschiedung	170
6.17	Sitzung 17: Reflexion des Basis-Gruppencoachings	171
6.17.1	Begrüßung und Aktuelles	171
6.17.2	Ablauf der Sitzung	171
6.17.3	Reflexion des Basis-Gruppencoachings	171
6.17.4	Verabschiedung	174
	Ausblick	175
	<b>Anhang</b>	177
	Literaturverzeichnis	178
	Hinweise zu den Online-Materialien	183
	Sachwortverzeichnis	184