

Inhalt

Gisela Wiesner, Andrä Wolter, Claudia Koepernik

Einleitung: Mit langem Atem – lebenslanges Lernen in der bildungspolitischen und bildungswissenschaftlichen Kritik

Lebenslanges Lernen im Lebenslauf

Marcus Hasselhorn, Cora Titz

Entwicklung individueller Kompetenzen erfolgreichen lebenslangen Lernens

Rudolf Tippelt

Demografischer Wandel und das Lernen Älterer

Andrä Wolter

Die Hochschule als Institution des lebenslangen Lernens

Lebenslanges und informelles Lernen: Konzepte und Potentiale

Claudia Koepernik

Lebenslanges Lernen als bildungspolitische Vision. Die Entwicklung eines Reformkonzepts im internationalen Diskurs

Klaus Künzel

Perspektive und Begriff – Informelles Lernen als wissenschaftliches Ordnungsproblem

Bernd Overwien

Informelles Lernen im Rahmen lebenslangen Lernens

Informelles Lernen: Arbeit und Beruf

Yvonne Salman

Lernen im Arbeitsprozess im Spannungsfeld unterschiedlicher Interessen

Birgit Elend

Informelles Lernen und Lernpotenziale in der Projekt- und Teamarbeit

Katharina Schenk, Gisela Wiesner

Ergebnisse lebenslangen Lernens von Erwachsenenbildnern erfassen, bewerten und anerkennen

Lebenslanges Lernen im Hochschulsystem

Sieglinde Machocki, Elisabeth Schwabe-Ruck

Wege in deutsche Hochschulen aus historischer und aktueller Perspektive

Ulf Banscheraus

Lernen im Bologna-Prozess

Dana Frohwieser

Der Beitrag der gewerkschaftlichen Studienförderung zum Abbau von sozialer Ungleichheit

Die Autorinnen und Autoren