## Inhalt

| I.   | Einführung, Struktur des Buches                     | 9  |
|------|---|----|
| II.  | Teilnehmende Personen, Raum und Zeit                | 11 |
| III. | Aufgaben des Spielleiters/der Spielleiterin         | 13 |
| IV.  | Improvisation – eine Vielfalt an Möglichkeiten      | 15 |
| V.   | Tanzen  | 17 |
|      | Gedankliche Einführung für den Spielleiter/         |    |
|      | die Spielleiterin                                   | 17 |
|      | Führen und Folgen                                   | 19 |
|      | Der Abholtanz                                       | 21 |
|      | Improvisationstanz mit dem Körper                   | 24 |
|      | Das Memory-Spiel                                    | 28 |
|      | Der Dominoeffekt                                    | 30 |
|      | Improvisationstanz mit verschiedenen Materialien    |    |
|      | Tanzen mit Schwarzlicht                             |    |
|      | Bausteine für Kreis-, Reihen- und Paartänze         | 37 |
| VI.  | Musizieren  | 53 |
|      | Gedankliche Einführung für den Spielleiter/         |    |
|      | die Spielleiterin                                   | 53 |
|      | Klangbänder, die Hände dirigieren, laut – leise     | 56 |
|      | Klangmaschine, anschalten – ausschalten             |    |
|      | Die Füße dirigieren, langsam – schnell              | 59 |
|      | Lieder mit Rhythmusinstrumenten begleiten           | 61 |
|      | Rhythmische Spiele                                  | 62 |
|      | Spiel mit rhythmischen Worten "Was isst du gerne?". | 63 |
|      | Spiel mit rhythmischen Sätzen                       | 65 |
|      | Tutti – Solo  | 67 |
|      | Spiele mit den Boomwhackers                         |    |
|      | Großes Standbild mit den Boomwhackers               |    |
|      | Improvisationen mit der Stimme                      | 73 |
|      | Stimme und Bewegung                                 | 74 |

Inhalt

| VII. Theater spielen                          | 77  |
|---|-----|
| Gedankliche Einführung für den Spielleiter/   |     |
| die Spielleiterin                             | 77  |
| Der Gefühlskreis                              | 79  |
| Sätze mit Gefühl sprechen                     | 81  |
| Personen körperlich darstellen                | 82  |
| Pantomimisches Ratespiel mit einem Gegenstand | 85  |
| Kleine Szenen spielen                         |     |
| Einkaufen                                     | 87  |
| Beim Arzt                                     |     |
| Im Lokal                                      | 93  |
| Das Geburtstagsgeschenk                       | 95  |
| Die Flaschenpost                              | 98  |
| Sketche spielen                               |     |
| Herr Graf, der Tee                            | 101 |
| Der Kaugummi                                  | 104 |
| Beispiel einer Tanztheater-Aufführung         |     |
| "Als Dracula zu fest zubiss"                  | 106 |
| Schlusswort                                   | 112 |
|   |     |