

1. Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus: Einführung – Entwicklung – Schwerpunkte
 - 1.1 Begriffsklärung
 - 1.2 Ausprägungen von Rechtsextremismus und ihre Entwicklung
 - 1.2.1 Rechtsextreme Organisationen und Gruppierungen
 - 1.2.2 Wahlerfolge rechtsextremer Parteien
 - 1.2.3 Rechtsextreme Straf- und Gewalttaten
 - 1.2.4 Rechtsextreme Einstellungen
 - 1.3 Der Umgang mit Rechtsextremismus in verschiedenen gesellschaftlichen Bereichen
 - 1.3.1 Parlamente
 - 1.3.2 Polizei und Justiz
 - 1.3.3 Medien
 - 1.3.4 Zwischenfazit: Fokussierung auf Jugendliche
 - 1.4 Entwicklung der pädagogischen Auseinandersetzung mit Rechtsextremismus
 - 1.5 Zum vorliegenden Buch
2. Frühe Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit
 - 2.1 Forschungsbefunde zu frühen Vorläufern und Bedingungen der Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster
 - 2.1.1 Vorläufer von Rechtsextremismus im Kindesalter
 - 2.1.2 Frühe Bedingungen für die Entwicklung rechtsextremer Orientierungs- und Handlungsmuster
 - 2.2 Ansätze früher Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit
 - 2.2.1 Gewaltprävention
 - 2.2.2 Interkulturelles Lernen
 - 2.2.3 Förderung von Partizipation
 - 2.2.4 Geschlechtssensible Angebote
 - 2.2.5 Historisch-politische Bildung
 - 2.3 Angebote sozialen Lernens als frühe Prävention von Rechtsextremismus: Erfahrungen und Ergebnisse
 - 2.3.1 Bedingungen der Beteiligung unterschiedlicher Akteure
 - 2.3.2 Ergebnisse in Hinblick auf soziales und politisches Lernen und die frühe Prävention von Rechtsextremismus
 - 2.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in Hinblick auf frühe Prävention von Rechtsextremismus und Fremdenfeindlichkeit
3. Politische Bildung und Prävention von Rechtsextremismus
 - 3.1 Forschungsbefunde zu politischer Bildung und Rechtsextremismus
 - 3.2 Ansätze politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus
 - 3.2.1 Historisch-politische Bildung
 - 3.2.2 Aufklärung zu aktuellen Aspekten des Rechtsextremismus
 - 3.2.3 Menschenrechtspädagogik
 - 3.3 Didaktische und methodische Zugänge politischer Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus
 - 3.3.1 Historische Zeitzeugen
 - 3.3.2 Lebensweltorientierte Präventionsarbeit
 - 3.3.3 Plan- und Rollenspiele
 - 3.4 Erfahrungen und Ergebnisse der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus
 - 3.4.1 Lernorte
 - 3.4.2 Historisch-politische Bildung
 - 3.4.3 Didaktische und methodische Gestaltung politischer Bildung
 - 3.5 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf der politischen Bildung zur Prävention von Rechtsextremismus
4. Interkulturelles Lernen und Prävention von Fremdenfeindlichkeit
 - 4.1 Forschungsbefunde zu Fremdenfeindlichkeit und interkulturellen Begegnungen
 - 4.1.1 Fremdenfeindlichkeit

- 4.1.2 Interkulturelle Begegnungen
- 4.2 Ansätze interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit
 - 4.2.1 Interkulturelle Begegnungen
 - 4.2.2 Seminare interkulturellen Lernens
 - 4.3 Erfahrungen und Ergebnisse interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit
 - 4.3.1 Interkulturelle Begegnungen
 - 4.3.2 Unstrukturierte interkulturelle Begegnungen
 - 4.3.3 Seminare interkulturellen Lernens
 - 4.3.4 Kultur- und medienpädagogische Angebote interkulturellen Lernens
 - 4.3.5 Die Beteiligung Jugendlicher verschiedener Herkunft
 - 4.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf interkulturellen Lernens zur Prävention von Fremdenfeindlichkeit
- 5. Pädagogische Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen
 - 5.1 Forschungsbefunde zu rechtsextrem orientierten Jugendlichen
 - 5.1.1 Gesellschaftliche Desintegration und rechtsextreme Tendenzen bei Jugendlichen
 - 5.1.2 Sozialisation rechtsextrem orientierter Jugendlicher
 - 5.1.3 Rechtsextreme Jugendcliquen
 - 5.2 Ansätze der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen
 - 5.2.1 Akzeptierende Jugendarbeit
 - 5.2.2 Gerechtigkeitsorientierte Jugendarbeit
 - 5.2.3 Integrationspädagogik
 - 5.2.4 Subversive konfrontative Verunsicherung
 - 5.3 Erfahrungen und Ergebnisse der Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen
 - 5.3.1 Rahmenbedingungen – Personal – Klienten
 - 5.3.2 Beziehungsarbeit
 - 5.3.3 Regeln und Grenzsetzungen
 - 5.3.4 Politische Bildung
 - 5.3.5 Geschlechterreflektierende Arbeit
 - 5.3.6 Rechtsextreme Organisationen
 - 5.3.7 Kooperation und Vernetzung
 - 5.3.8 Erfolge in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen
 - 5.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf in der pädagogischen Arbeit mit rechtsextrem orientierten Jugendlichen
- 6. Förderung des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen
 - 6.1 Forschungsbefunde zu Prozessen des Ausstiegs aus rechtsextremen Szenen
 - 6.2 Ansätze und Konzepte von Ausstiegshilfen
 - 6.2.1 Organisation
 - 6.2.2 Zielgruppen
 - 6.2.3 Ziele
 - 6.2.4 Methoden
 - 6.2.5 Ablauf
 - 6.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Aussteigerprogrammen
 - 6.3.1 Erfolgreiche Ausstiege aus der rechtsextremen Szene
 - 6.3.2 Abkehr von rechtsextremen Einstellungen
 - 6.3.3 Wer sind die Aussteiger?
 - 6.3.4 Erfahrungen mit unterschiedlichen Organisationsformen und Methoden
 - 6.3.5 Elternarbeit
 - 6.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei der Förderung des Ausstiegs aus der rechtsextremen Szene
- 7. Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft
 - 7.1 Forschungsbefunde zu bürgerschaftlichem Engagement gegen Rechtsextremismus: Bedingungen, Entwicklungen und Ausprägungen
 - 7.2 Ansätze zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft

- 7.2.1 Mobile Beratung
- 7.2.2 Opferberatung
- 7.2.3 Netzwerkstellen
- 7.2.4 Lokale Aktionspläne
- 7.3 Erfahrungen und Ergebnisse von Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft
 - 7.3.1 Mobile Beratung
 - 7.3.2 Opferberatung
 - 7.3.3 Netzwerkstellen
 - 7.3.4 Lokale Aktionspläne
- 7.4 Schwierigkeiten und Entwicklungsbedarf bei Angeboten zur Stärkung von Demokratie und Zivilgesellschaft

8. Bestandsaufnahme und Anregungen zur fachlichen Weiterentwicklung

- 8.1 Erfolg versprechende Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus: Ausgewählte Ergebnisse
- 8.2 Herausforderungen für Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus und internationale Anregungen zu ihrer Weiterentwicklung
 - 8.2.1 Rahmenbedingungen
 - 8.2.2 Akteure
 - 8.2.3 Umsetzung präventiver und intervenierender Maßnahmen
 - 8.2.4 Forschung und Evaluation
- 8.3 Ausblick

Literatur

Internet-Links zu ausgewählten Programmen der Prävention und Intervention gegen Rechtsextremismus