

Einleitung

Grundlagen der Traumapädagogik

Wilma Weiß

„Wer macht die Jana wieder ganz?“ Über Inhalte von Traumabearbeitung und Traumaarbeit

Martin Kühn

„Macht Eure Welt endlich wieder mit zu meiner!“ Anmerkungen zum Begriff der Traumapädagogik

Lutz Ulrich Besser

Wenn die Vergangenheit Gegenwart und Zukunft bestimmt Wie Erfahrungen und traumatische Ereignisse Spuren in unserem Kopf hinterlassen, Gehirn und Persönlichkeit strukturieren und Lebensläufe determinieren

Arbeitsfelder der Traumapädagogik

Ulrike Ding

Trauma und Schule. Was lässt Peter wieder lernen? Über unsichere Bedingungen und sichere Orte in der Schule

Maria Krautkrämer-Oberhoff und Kristof Haaser

Traumapädagogik und Jugendhilfe. Eine Institution macht sich auf den Weg – Werkstattbericht

Wolf Wagner

Psychoanalytische Sozialpädagogik als Traumapädagogik. Familienanaloge Ersatzelternschaft für psychosozial hochbelastete Kinder

Michaela Halper und Petra Orville

Traumapädagogik und Traumatherapie. „Du darfst niemanden davon erzählen!“

Michaela Halper und Petra Orville

Traumapädagogik und Geschlecht. Geschlechtsspezifische Unterschiede in der traumapädagogischen Arbeit mit traumatisierten jungen Erwachsenen

Maria Krautkrämer-Oberhoff

Traumapädagogik in der Heimerziehung. Biografiearbeit mit dem Lebensbuch „Meine Geschichte“

Martin Kühn

Traumapädagogik und Partizipation. Zur entwicklungslogischen, fördernden und heilenden Wirksamkeit von Beteiligung in der Kinder- und Jugendhilfe

Methoden der Traumapädagogik

Karl Heinz Brisch

„Schütze mich, damit ich mich finde“. Bindungspädagogik und Neuerfahrung nach Traumata.

Wilma Weiß

Selbstbemächtigung – ein Kernstück der Traumapädagogik

Thomas Lutz

ICH BIN. Arbeitsmaterial zur Unterstützung der SELBSTentwicklung

Jacob Bausum

Ressourcen der Gruppe zur Selbstbemächtigung. „Ich bin und ich brauche euch“

Eva Bundschuh und Eva Picard

Ausdrucksmalen als Beitrag zur Bebilderung traumatischer Lebensumstände: „Dich hab ich jetzt angezündet, leider verbrennst Du jetzt“

Ulrike Ding

Trommeln gegen Trauma. Der Einsatz von Congas in der Arbeit mit traumatisierten Kindern

Birgit Lang

Stabilisierung und (Selbst-)Fürsorge für pädagogische Fachkräfte als institutioneller Auftrag

Die Autorinnen und Autoren