

## Einführung

Kindheit als Ausgangspunkt für Forschung  
Kindheit als sich wandelndes Konstrukt  
Wozu braucht man Forschung?  
Wie wird eine Forschungsfrage entwickelt?  
Wie verläuft ein Forschungsprozess?  
Methodentriangulation  
Was ist Kindheitsforschung?  
Übungs- und Reflexionsfragen

Genese der Kindheitsforschung und ihrer Methodologie  
Ausgangspunkte der Kindheitsforschung  
Etablierung der Kindheits- und Jugendforschung  
Quantitative und qualitative Forschungsansätze vor dem Hintergrund veränderter Sichtweisen auf Kindheit  
Perspektiven  
Übungs- und Reflexionsfragen

Diskurse der Kindheitsforschung – Ausgewählte Zugänge zu Kindern und Kindheiten  
Entwicklungspsychologische Ansätze  
Psychoanalyse und psychosexuelle Entwicklung nach Sigmund Freud  
Identitäts- und Persönlichkeitsentwicklung nach Erik H. Erikson  
Kognitive Entwicklung nach Jean Piaget  
Moralische Entwicklung nach Lawrence Kohlberg  
Sozialisationstheoretische Ansätze  
Sozialökologische Ansätze  
Ethnographische Perspektive  
Sozialstrukturelle Ansätze  
Geschlechtertheoretischer Ansatz  
Übungs- und Reflexionsfragen

Methodische Besonderheiten bei Untersuchungen mit Kindern  
Haltung der Forschenden  
Intergenerationale Forschungssituation und Geschlecht  
Bedeutung des Alters der Kinder  
Diversität  
Übungs- und Reflexionsfragen

Ausgewählte Datenerhebungsmethoden der Kindheitsforschung  
Psychologische Testverfahren  
Standardisierte Befragungen  
Beobachtungsverfahren  
Qualitative Interviews  
Nicht-reaktive Erhebungsverfahren  
Vignetten  
Netzwerkanalysen  
Gruppendiskussionen  
Übungs- und Reflexionsfragen

Mögliche Auswertungsmethoden  
Auswertung quantitativer Studien  
Grounded Theory  
Qualitative Inhaltsanalyse  
Themenzentriert-komparative Verfahren  
Dokumentarische Methode

Übungs- und Reflexionsfragen

Forschungsschwerpunkte in der und für die Elementarpädagogik – eine Auswahl

Kindheit im Kontext von Familien

Peerbeziehungen

Alltag von Kindern

Kindheit im Kontext pädagogischer Institutionen

Kindheit und Lebenslagen

Übungs- und Reflexionsfragen

Ausblick – ein Nachwort

Literatur