

# Inhalt

<i>Daniela Heitzmann und Uta Klein</i> Einleitung	7
--	---

## Lehre und Beratung

<i>Bettina Langfeldt, Sabine Mehlmann und Anina Mischau</i> Genderkompetenz – (k)ein Thema in der universitären Lehramtsausbildung im Fach Mathematik?	13
--	----

<i>Uwe Sielert</i> Diversity Education im Bachelor- und Masterstudium der Pädagogik an der Universität Kiel – ein hochschuldidaktisches Modell	30
--	----

<i>Susanne Lummerding</i> Diversifizieren. Zur Interrelation der Produktion von Wissen und der Produktion von Differenz	45
---	----

<i>Elke Bosse und Corinna Tomberger</i> Vom Leitbild in die Hochschulpraxis: Kulturelle Diversität und Gender in Lehre und Beratung	61
---	----

<i>Ulrike Lahn</i> Die widersprüchlich-markierten Körper der Forschenden – Selbstreflexionen über Situiertheit in intersektionell informierter Forschung und Lehre	73
---	----

<i>Vincenzo Cusumano</i> Bildungskoaching bei Berufstätigen sowie beruflich Qualifizierten – ein Instrument des Diversity Managements an Hochschulen	89
--	----

## Organisationsentwicklung

<i>Barbara Hey</i> Maßnahmen für eine geschlechtersymmetrische Organisationskultur. Das Programm „Potenziale“ der Grazer Universitäten	108
--	-----

*Uta Klein und Fabian A. Rebitzer*

Diskriminierungserfahrungen von Studierenden:  
Ergebnisse einer Erhebung 118

*Anna Bouffier, Petra Kehr, Andrea Wolffram und  
Carmen Leicht-Scholten*

Diversity Monitoring als Instrument des Diversity Managements  
an Hochschulen 137

*Uta Klein*

Gleichstellungspolitiken und Diversitykonzepte an Hochschulen:  
Problematische oder konstruktive Verbindungen? 155

Die Autorinnen und Autoren 177