

# Inhalt

*Gesa Bertels, Regina Laudage-Kleeberg, Manuel Hetzinger*  
Anschlussfähig – Interreligiöser Dialog und jugendliche Lebenswelten 9

## Teil I

### Interreligiöser Dialog – Konzeptionelle Grundlagen

*Markus Hero*  
Stand, Entwicklung und Perspektiven  
der religiösen Vielfalt in Deutschland 16

*Werner Höbsch*  
Miteinander und auf Augenhöhe –  
Grundlagen des Dialogs der Religionen 29

*Martin Rötting*  
Bitte eintreten! Interreligiöses Lernen als Prozess 38

*Detlef Schneider-Stengel*  
Das Christentum im Kontakt mit anderen Religionen 49

*Josef Freise*  
Interkulturalität und Interreligiosität – eine Begriffsklärung 60

*Gritt Klinkhammer*  
Zur messbaren Wirksamkeit von interreligiösen Dialogprojekten 68

## Teil II

### Interreligiöser Dialog – Praxisfelder

*Katja Birkner, Manuel Hetzinger*  
Offene Kinder- und Jugendarbeit –  
Religionen an informellen Lernorten 78

<i>Michael Glatz, Sarah Vogel</i> Religiös konstituierte Jugendverbände als Dialogpartner	88
<i>Peter Schreiner</i> Neben- oder miteinander – Interreligiöses Lernen in Schule	96
<i>Regina Laudage-Kleeberg, Gesa Bertels</i> Dialog als Prävention – Interreligiöse Bildung im Kinder- und Jugendschutz	105
<i>Jörg Ballnus</i> Islamische Lehrerbildung im Kontext religiöser Pluralität	115
<i>Havva Engin</i> Interreligiöse Kompetenz als Grundlage für gelingende Elternarbeit	123
<b>Teil III</b> <b>Interreligiöser Dialog – Projekterfahrungen</b>	
<i>Martin Jäggle, Helena Stockinger</i> Religionssensible Schulentwicklung: Das Projekt lebens.werte.schule	132
<i>Magdalena Modler-El Abdaoui</i> Jugendliche Religionsmittler – ein Peer-Training	141
<i>Gonca Kalac, Mohamed Abdou</i> „Meine Freiheit ist auch deine Freiheit“ – Ein Projekt zur Demokratieerziehung	150
<i>Georg Bienemann</i> Das Projekt DIALOGBEREIT – Jugendliche Muslime und Christen im Gespräch	159
<i>Elmar Lange</i> DIALOGBEREIT unter die Lupe genommen – Ergebnisse der Begleitforschung	166
<i>Katrin Kuhla</i> Religion als Thema und Chance in interkulturellen Trainings	177

## Fazit

<i>Regina Laudage-Kleeberg, Gesa Bertels, Manuel Hetzinger</i> Perspektiven des interreligiösen Lernens in Jugendarbeit und Schule	186
Dank	191
Die Autorinnen und Autoren	192