

# Inhalt

*Damian Miller, Jürgen Oelkers*

Reformpädagogik nach der Odenwaldschule – Wie weiter? 7

Übersicht 31

## Teil I

### Aufarbeitung und Analyse

*Priska Sieber*

Begrüßung und Eröffnung der Tagung 45

*Jürgen Oelkers*

Wenn die Reformpädagogik den Missbrauch deckt 50

*Margarita Kaufmann*

Was kommt nach dem Erdbeben?

Eine traumatisierte Schule sucht Antworten 74

*Daniel Labhart*

Das Landerziehungsheim Glarisegg:

Ein Bezug zum Kanton Thurgau 106

*Christoph Maeder*

Die Riskanz der Organisationswahl in der Reformpädagogik 122

*Claudia Burgsmüller, Brigitte Tilmann*

Der Prozess der Aufarbeitung. Möglichkeiten und Grenzen  
bei der Aufklärung und Dokumentation von Fällen sexuellen  
Missbrauchs an Institutionen am Beispiel Odenwaldschule 138

*Adrian Koerfer*

„Mach es wie die Sonnenuhr – zähl die heitren Stunden nur“ 149

*Katrin Höhmann, Roland Kubitz*

Lernen aus der Vergangenheit: Organisationsentwicklung  
an der Odenwaldschule 156

*Christian Füller*

Kein Kind wird beweint 171

*Luzia Schmid, Regina Schilling*

„Geschlossene Gesellschaft – Missbrauch an der Odenwaldschule“ 187

## Teil II

### Abschluss Teil I und Übergang zu – wie weiter?

*Jürgen Oelkers*

Landerziehungsheime und Reformpädagogik

197

*Andreas Huckele*

Macht, Sexualität und Gewalt in pädagogischen Kontexten

205

## Teil III

### Wie weiter? Oder:

### Pädagogische Reformen ohne Reformpädagogik

*Damian Miller*

Pädagogische Reformen, Sprache und Demokratie

239

*Patrick Bühler*

Liebe, Libido und Reformpädagogik

261

*Monika Egli-Alge*

Wie nah ist zu nah? Nähe und Distanz in pädagogischen Settings

281

*Walter Bald*

Reform an einer „normalen“ Gesamtschule: die Erich-Kästner-Schule in Bochum

299

*Sandra Bachmann*

Wie Schule gelingt – undogmatisch und überprüft. Qualitäts- sicherung und -entwicklung im Volksschulsystem des

Kantons Thurgau, Schweiz

310

*Markus Truniger*

Qualität in multikulturellen Schulen (QUIMS) – Reformschritte in städtischen Volksschulen

318

*Barbara Brandenberg, Jürg Leibundgut, Claudio Nef*

Schwellbrunn – Chancen einer Kleinstschule

328

*Sabine Andresen*

Beziehungsqualität und Schulreform.

Essayistische Überlegungen zu ihrem Zusammenhang

333

*Ueli Halbheer*

Reformpädagogik nach der Odenwaldschule – Wie weiter?

Ein Fazit

346

Die Autorinnen und Autoren

354