

# Inhalt

|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort   | 9         |
| <b>Kapitel 1</b>  |           |
| <b>Soziologie als Wissenschaft</b>  | <b>13</b> |
| 1.1 Praxisbeispiel und Grundidee  | 13        |
| 1.2 Historische Entstehungsbedingungen der<br>Soziologie als Wissenschaft | 18        |
| 1.3 Wie lässt sich Soziologie definieren?                                 | 23        |
| 1.4 Was ist der Gegenstand der Soziologie? Drei Positionen                | 27        |
| 1.5 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur       | 34        |
| <b>Kapitel 2</b>  |           |
| <b>Anthropologische Grundlagen</b>  | <b>36</b> |
| 2.1 Praxisbeispiel und Grundidee  | 36        |
| 2.2 Menschenbilder im alltäglichen und wissenschaftlichen Denken          | 38        |
| 2.3 Anthropologische Grundannahmen der Soziologie                         | 44        |
| 2.4 Evolutionäre Soziologie   | 52        |
| 2.5 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur       | 57        |
| <b>Kapitel 3</b>  |           |
| <b>Soziales Handeln ausgehend vom Individuum</b>                          | <b>59</b> |
| 3.1 Praxisbeispiel und Grundidee  | 60        |
| 3.2 Soziales Handeln bei Max Weber  | 62        |
| 3.3 Rationalistisches Handlungsmodell                                     | 68        |
| 3.4 Grenzen des Modells „Individuelles Handeln“                           | 72        |
| 3.5 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur       | 74        |

## **Kapitel 4**

### **Soziales Handeln ausgehend von der Gesellschaft 76**

|  |    |
|--|----|
| 4.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                 | 77 |
| 4.2 Soziales Handeln in sozialen Systemen                        | 79 |
| 4.3 Soziale Werte und Normen                                     | 81 |
| 4.4 Rollen und Rollentheorien                                    | 87 |
| 4.5 Sozialisation als durch Lernen vererbte Kultur               | 92 |
| 4.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und weiterführende Literatur | 95 |

## **Kapitel 5**

### **Soziales Handeln: Ausgehend von der Verflechtungsperspektive 97**

|  |     |
|--|-----|
| 5.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                 | 98  |
| 5.2 Soziales Handeln und Interaktion                             | 99  |
| 5.3 Symbolischer Interaktionismus bei Georg Herbert Mead         | 102 |
| 5.4 Kommunikatives Handeln bei Jürgen Habermas                   | 105 |
| 5.5 Ausblick: Lebenswelt und soziale Praxis                      | 107 |
| 5.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und weiterführende Literatur | 110 |

## **Kapitel 6**

### **Soziale Ordnung ausgehend vom Individuum 112**

|   |     |
|---|-----|
| 6.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 112 |
| 6.2 Identität schafft Ordnung                                       | 114 |
| 6.3 Habitus als Strukturmuster                                      | 118 |
| 6.4 Kultur als Dreieck sozialer Praxis, Symbolsysteme und Artefakte | 121 |
| 6.5 Soziale Gruppe  | 124 |
| 6.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und weiterführende Literatur    | 128 |

## **Kapitel 7**

### **Soziale Ordnung: Die Gesellschaftsperspektive 130**

|  |     |
|--|-----|
| 7.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                 | 130 |
| 7.2 Gesellschaft als soziales System                             | 132 |
| 7.3 Strukturfunktionalismus bei Talcott Parsons                  | 135 |
| 7.4 Systemtheorie bei Niklas Luhmann                             | 139 |
| 7.5 Soziale Institutionen  | 141 |
| 7.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und weiterführende Literatur | 145 |

## **Kapitel 8**

### **Soziale Ordnung aus der Verflechtungsperspektive 147**

|   |     |
|---|-----|
| 8.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 148 |
| 8.2 Soziale Kreise und Figurationen                                 | 149 |
| 8.3 Soziale Lebenswelten und soziale Praxis                         | 152 |
| 8.4 Soziale Netzwerke   | 156 |
| 8.5 Organisationen als arbeitsteilige Kooperationsgefüge            | 158 |
| 8.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 163 |

## **Kapitel 9**

### **Sozialer Wandel ausgehend vom Individuum 165**

|   |     |
|---|-----|
| 9.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 165 |
| 9.2 Biografie, Lebenslauf, Generationen                             | 167 |
| 9.3 Von Leidenschaften zu Interessen?                               | 174 |
| 9.4 Wertewandel und Migration                                       | 179 |
| 9.5 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 180 |

## **Kapitel 10**

### **Sozialer Wandel ausgehend von gesamtgesellschaftlichen Ordnungen 182**

|  |     |
|--|-----|
| 10.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 183 |
| 10.2 Sozialer Wandel als Gesellschaftswandel                         | 185 |
| 10.3 Triebkräfte und Formen sozialen Wandels                         | 189 |
| 10.4 (Erklärungs-)Muster sozialen Wandels                            | 193 |
| 10.5 Theorien sozialen Wandels                                       | 198 |
| 10.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 201 |

## **Kapitel 11**

### **Sozialer Wandel aus der Verflechtungsperspektive 203**

|  |     |
|--|-----|
| 11.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 204 |
| 11.2 Sozialer Wandel und Konflikt                                    | 206 |
| 11.3 Sozialer Wandel im Spannungsfeld von Macht und Herrschaft       | 210 |
| 11.4 Macht und Herrschaft in Organisationen                          | 214 |
| 11.5 Sozialer Wandel und soziale Bewegungen                          | 218 |
| 11.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 221 |

|  |            |
|--|------------|
| <b>Kapitel 12</b>  |            |
| <b>Denkschulen: Das Beispiel sozialer Ungleichheit</b>               | <b>223</b> |
| 12.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 224        |
| 12.2 Zum Verhältnis von natürlicher und sozialer Ungleichheit        | 226        |
| 12.3 Verteilungsungleichheit oder Chancenungleichheit?               | 229        |
| 12.4 Soziale Klassen, Stände und Schichten                           | 235        |
| 12.5 Sozialer Raum und soziale Mobilität                             | 240        |
| 12.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 246        |
| <b>Kapitel 13</b>  |            |
| <b>Epistemologie, Methodologie, Methoden</b>                         | <b>248</b> |
| 13.1 Praxisbeispiel und Grundidee                                    | 249        |
| 13.2 Epistemologie und Wissenschaftstheorie                          | 251        |
| 13.3 Einfaches Erklären und seine Grenzen                            | 258        |
| 13.4 Die Vergleichende Methode als Methodologie                      | 263        |
| 13.5 Die Soziologie als spannende Wissenschaft                       | 265        |
| 13.6 Zusammenfassung, Übungsaufgaben und<br>weiterführende Literatur | 268        |
| <b>Kapitel 14</b>  |            |
| <b>Allgemeine und weiterführende Literatur sowie Internet-Links</b>  | <b>270</b> |
| 14.1 Empfohlene Nachschlagewerke                                     | 270        |
| 14.2 Allgemeine Link-Adressen  | 271        |
| 14.3 Soziologisch relevante Fachzeitschriften                        | 271        |
| 14.4 Soziologisch relevante Daten- und Methodenbestände              | 271        |
| 14.5 Verwendete Literatur  | 271        |