

# Inhalt

Die AWiFF-Linie als Beitrag des Bundes zur Forschungsförderung  
im Arbeitsfeld der Kindertagesbetreuung – Zur Einführung

*Hans Rudolf Leu*

7

Die AWiFF-Förderlinie in der frühpädagogischen  
Forschungslandschaft

*Susanne Viernickel*

21

## Teil A

### Didaktik, Studienformate und Arbeitsmarkt

- 1 Kompetenzorientierung als Fundament der Professionalisierung  
frühpädagogischer Fachkräfte  
*Iris Nentwig-Gesemann, Klaus Fröhlich-Gildhoff* 48
- 2 Diversität in der Kindheit – Normierung in der Ausbildung  
*Christin Haude, Sabrina Volk* 69
- 3 Der Theorie- und Praxisbezug in Studiengängen  
der Kindheitspädagogik  
*Lena Sophie Kaiser, Bianca Bloch, Norbert Neufß* 84
- 4 Der Übergang von Kindheitspädagoginnen und  
Kindheitspädagogen in den Arbeitsmarkt  
*Kirsten Fuchs-Rechlin, Ivo Züchner, Christiane Theisen,  
Lorette Göddeke, Manfred Bröring* 105

## Teil B

### Reflexion, Qualität und Arbeitsbedingungen

- 1 Wissen und Reflexion. Thematisierungsweisen  
pädagogischer Praxis in Kindertageseinrichtungen  
*Werner Thole, Sabrina Göbel, Björn Milbradt,  
Michaela Rißmann, Maria Wedtstein* 124
- 2 Frühpädagogische Reflexivität und Fallarbeit. Reflexive  
Praktiken der Inferenzbearbeitung in Teamgesprächen  
*Peter Cloos, Anika Göbel, Ilka Lemke* 144

- 3 Anregung kindlicher Lernprozesse durch pädagogische Fachkräfte in Deutschland und der Schweiz im Freispiel und in Bildungsangeboten  
*Katja Mackowiak, Diemut Kucharz, Sergio Ziroli, Heike Wadeohl, Ursula Billmeier, Susanne Bosshart, Carine Burkhardt Bossi, Margarete Dieck, Katharina Gierl, Caroline Hüttel, Martina Janßen, Alexander Kauertz, Catherine Lieger, Christoph Lindenfels, Elisabeth Rathgeb-Schnierer, Maike Tournier* 163
- 4 Berufserfahrung als Ressource? Ausgewählte Ergebnisse des TUF-Projekts zu Tätigkeiten von pädagogischen Fachkräften in Kindertageseinrichtungen  
*Sarah Meyer, David Nolte, Simone Bahr, Hilmar Hoffmann, Ursula M. Stalder* 179
- 5 Arbeitsplatz Kita: Zwischen Engagement und Verausgabung. Ausgewählte Ergebnisse der bundesweiten Studie „Arbeitsplatz und Qualität in Kitas“ (AQUA)  
*Inge Schreyer, Marion Brandl, Oliver Nicko, Martin Krause* 197

## Teil C

### Leitung, Weiterbildung, Fachberatung und Träger

- 1 „Pädagogische Leitung“ von Kindertageseinrichtungen als Bildungsmanagement? Einblicke in Tätigkeitsprofile von Leitungskräften in Kindertageseinrichtungen  
*Insa Barkemeyer, Frederike Günther, Anke König* 216
- 2 Habitus und Professionalisierung von Fachberatung in Kindertageseinrichtungen  
*Michael May, Regina Remsperger, Stefan Weidmann* 232
- 3 Anforderungs- und Kompetenzprofile des Lehrpersonals in der Weiterbildung fröhpädagogischer Fachkräfte  
*Carola Iller, Monika Buhl, Christina Buschle, Tanya Freytag, Aiga von Hippel* 248
- 4 Die (Teil-)Akademisierung im Elementarbereich aus der Perspektive der Träger. Akzeptanz, Bewertungen und Erfahrungen  
*André Altermann, Marie Holmgård, Sybille Stöbe-Blossey* 266
- Die Bedeutung von Bildungsforschung für die Professionalisierung des Feldes  
*Anke König* 283
- Die Autorinnen und Autoren 291