

# Inhalt

	Pflicht oder Kür? – Kooperationen im und mit dem Jugendstrafvollzug <i>Marcel Schweder und Kathleen Herzog</i>	17
<b>I</b>	<b>Grundfragen und Kontexte</b>	
	Jugend – Probleme und Aufgaben <i>Lothar Böhnisch</i>	28
	Zum Verhältnis von Erziehung und Strafe <i>Siegfried Müller</i>	43
	Jugendstrafvollzug als Hilfe? <i>Hans Gängler</i>	59
<b>II</b>	<b>Vor der Haft</b>	
	Jugendkriminalität – Ursachen und Spezifika <i>Eduard Matt</i>	68
	Gewalt als Kind der Schule? <i>Wilfried Schubarth</i>	87
	Ausbildung und Verurteilung zu Jugendstrafe <i>Joachim Walter</i>	101
<b>III</b>	<b>Übergang von der Freiheit in die Unfreiheit</b>	
	Jugendgerichtsgesetz (JGG) <i>Bernd-Rüdiger Sonnen</i>	118
	Bewährung – Hilfe und/oder Kontrolle? <i>Ruben Franzen</i>	132

Inhaftierung als adäquates Strafmittel oder wie punitiv darf/sollte man sein? <i>Helmut Kury</i>	149
Inhaftierung als Chance? <i>Bernd Detmer</i>	162
<b>IV In der Haft</b>	
Jugendstrafvollzugsgesetze <i>Jochen Goerdeler</i>	180
Jugendarrest – „ein notwendiges Übel“? Eine Einschätzung aus der Praxis <i>Ute McKendry</i>	201
Strafvollzugsarchitektur – Funktionale und symbolische Merkmale sowie Strategien ihrer Nutzung <i>Heidi Helmhold</i>	213
Unterbringung im Jugendstrafvollzug <i>Johann Endres</i>	228
Zur Aktualität von Goffmans Konzept „totaler Institutionen“ – Empirische Befunde zur gegenwärtigen Situation des „Unterlebens“ in Gefängnissen <i>Bernd Dollinger und Holger Schmidt</i>	245
Rolle und Aufgaben der Anstaltsleitung im Jugendstrafvollzug <i>Gerhard Weigand</i>	260
Von Berufs wegen hinter Gittern <i>Benno Kretzschmar</i>	277
Der Psychologische Dienst im Jugendstrafvollzug <i>Sylvette Hinz</i>	295
Praktizieren im Gefängnis – Der Medizinische Dienst <i>Sigrid Heyde</i>	314
Gefängnisseelsorge – Nicht nur Hilfe für die Seele <i>Sarah J. Jahn</i>	324

Zwischen autoritärer Zumutung und Entwicklungsversprechen – Der Freiheitsentzug als tief greifende biographische Konflikterfahrung <i>Mechthild Bereswill</i>	339
Freiheit in der Unfreiheit – Subkultur als Strukturelement im Jugendstrafvollzug <i>Karl-Heinz Bredlow</i>	354
Migranten im Jugendstrafvollzug <i>Joachim Walter</i>	372
Mädchen und junge Frauen im Jugendstrafvollzug <i>Rita Haverkamp</i>	392
Junge Frauen im (Jugend-)Strafvollzug – ein Sonderfall? Das Hafterleben aus Sicht inhaftierter junger Frauen <i>Anke Neuber</i>	408
Drogen im Gefängnis <i>Heino Stöver</i>	425
Gewalt im Jugendvollzug <i>André Ernst</i>	437
Soziale Arbeit im Gefängnis <i>Jens Borchert</i>	452
Kooperation statt Konfrontation – Sicherheit und Pädagogik im Jugendstrafvollzug <i>Peter Bierschwale</i>	467
Pädagogisches Denken und Handeln im Jugendstrafvollzug <i>Philipp Walkenhorst</i>	482
Vom ganzheitlichen Bildungsansatz zur lernenden Organisation – Entwicklungsbedingungen für einen erfolgreichen Jugendstrafvollzug <i>Daniela Fahrnbach</i>	507

Innovation macht Schule – Der pädagogische Dienst als (Um-)Gestalter des Jugendstrafvollzugs <i>Ulrike Bublies</i>	522
Erziehung durch Bildung – Schulische Einrichtungen im geschlossenen Jugendstrafvollzug der Bundesrepublik Deutschland <i>Susann Reinheckel</i>	533
Arbeitsort: Gefängnisschule – Lehren unter erschwerten Bedingungen <i>Marcel Schweder</i>	546
Jugendstrafvollzugs-Pädagogik und ihre Didaktik <i>Hans-Jürgen Eberle</i>	558
<b>V Übergang von der Unfreiheit in die Freiheit</b>	
Resozialisierungsgesetz <i>Heinz Cornel</i>	582
Übergangsmanagement im und nach (Jugend-)Strafvollzug – Von der Entlassungsvorbereitung zum Übergangssystem <i>Wolfgang Wirth</i>	599
Durchgehende Interventionsgestaltung in den Sozialen Diensten der Justiz <i>Wolfgang Klug</i>	618
<b>VI Nach der Haft</b>	
Soziale Hilfe als gesetzliche Pflicht – Forderungen des sowie Folgerungen aus dem Sozialgesetzbuch (SGB) <i>Reinhard Wiesner</i>	636
Nach der Haft – Theorie und Praxis einer risikoorientierten Bewährungshilfe <i>Wolfgang Klug</i>	657
Führungsaufsicht nach Jugendstrafe <i>Axel Dessecker</i>	677

Vor der Haft ist nach der Haft? <i>Wolfgang Stelly und Jürgen Thomas</i>	693
---	-----

Jugendhaft und Stigmatisierung <i>Walter Hammerschick und Arno Pilgram</i>	707
---	-----

## VII Projekte im Kontext des Jugendstrafvollzugs

Das Modellprojekt RUBIKON – Übergangsmanagement im Rahmen von Intensivbewährungshilfe <i>Maria Walsh</i>	730
---	-----

Aufgaben des Übergangsmanagements in der Praxis – Das Beispiel einer Gemeinschaftsinitiative zur beruflichen Wiedereingliederung von (jungen) Strafgefangenen <i>Wolfgang Wirth</i>	742
--	-----

Jugendstrafvollzug in freien Formen – Projekt Chance und Seehaus <i>Wolfgang Stelly</i>	755
---	-----

Podknast <i>Inge Roy</i>	767
-----------------------------	-----

Alphabetisierung als Chance im Strafvollzug – Wie das Projekt RAUS weiterhilft <i>Tim Henning und Tim Tjetjmers</i>	777
---	-----

Studentisches Lernen im Jugendstrafvollzug <i>Jens Borchert</i>	789
--	-----

## VIII Übergreifende Perspektiven zum Jugendstrafvollzug

Forschung zum Jugendstrafvollzug – Notwendigkeit, Dimensionen, Möglichkeiten und Grenzen <i>Hans-Jürgen Kerner</i>	796
--	-----

Plädoyer zur Abschaffung des Jugendstrafvollzugs <i>Werner Nickolai</i>	817
--	-----

<p>Frischer Wind für alte Konzepte? –                      Neurowissenschaften und Jugendstrafrechtspflege  <i>Wolfgang Gratz</i></p>	828
<p>Reformpädagogik im Strafvollzug  <i>Jens Borchert</i></p>	844
<p>Andere Länder, andere Sitten? – Konzepte in Europa                      als Impulsgeber für den deutschen Jugendstrafvollzug  <i>Ineke Pruin und Rita Haverkamp</i></p>	859
<p>Statt eines Nachworts – Innenansichten  <i>Ricky F.</i></p>	875
<p>Abkürzungsverzeichnis</p>	878
<p>Sachwortverzeichnis</p>	880
<p>Autorinnen und Autoren</p>	884