

# Inhalt

Grußworte von Anna Tardos und Dr. Peter Scharr	8
Der Säugling ist eine Person. Emmi Piklers Wissen über die frühe Kindheit in der Praxis. Eine Einleitung	10
<b>1</b> <b>Pikler. Pädagogik der ersten Lebensjahre – Grundlagen</b>	<b>15</b>
<b>Zum Werk Emmi Piklers</b>	
Anna Czimmek	
1.1 Entwicklungsjahre und frühes Werk der pädagogischen Kinderärztin Emmi Pikler	16
Anna Tardos im Gespräch	
1.2 Pikler-Pädagogik heute: eine Renaissance?	23
<b>Pädagogische Kultur der frühen Kindheit</b>	
Anna Tardos	
1.3 Das Kind ist ein Akteur seiner Entwicklung	29
Éva Kálló	
1.4 Im Frieden mit mir – im Frieden mit anderen. Erziehung ohne Gewalt im Lóczy	35
<b>Vom Liegen zum Gehen aus eigener Kraft</b>	
Emmi Pikler	
1.5 Die Bewegungsentwicklung des Kindes	44
Jacques H. A. van Rossum	
1.6 Begegnung mit der Arbeit Emmi Piklers	59
Anna Tardos	
1.7 Sich frei bewegen – das Lebensbedürfnis des Kindes	61
<b>Spiel und Bewegung</b>	
Anna Tardos	
1.8 Der forschende Säugling	68
Anna Tardos	
1.9 Lasst das Baby spielen – selbstständig von Anfang an!	78
Anke Zinser	
1.10 Sammeln und Bauen. Wie Kinder ihre Spieltätigkeit erweitern	89
Maria Vincze	
1.11 Der Garten der Kinder	93

## Die Kunst der Pflege

Judit Falk

**1.12 Wenn wir den Körper des Säuglings berühren ...** 105

Judit Falk

**1.13 Selbstständigkeit und Pseudoautonomie** 112

Anna Tardos

**1.14 Zusammen mit dem Baby. Einfache Regeln für die Pflege** 113

Ute Strub

**1.15 Spielfreude, Schalk und Schelmerei** 117

## 2 Pikler in Kontexten. Fachliche Perspektiven

 119

Ulrich Papenkort

**2.1 Pikler-Pädagogik und Allgemeine Erziehungswissenschaft. Ein Dialog** 120

Hans von Lüpke

**2.2 Dialog mit dem Säugling. Der Ansatz Emmi Piklers im Kontext der Modelle von Milani Comparetti, Winnicott und Stern** 134

Monika Aly

**2.3 Pikler und die Therapie behinderter Kinder. Lernweg einer Therapeutin** 141

Kornelia Schneider, Wiebke Wüstenberg

**2.4 Emmi Piklers Konzeption im Kontext der aktuellen Frühpädagogik – Kinder in ihren ersten drei Lebensjahren begleiten und ihrer Entwicklung Raum geben** 148

## 3 Bildung für Eltern: Anlässe, Orte, Angebote

 165

Carola Iller

**3.1 Mutter, Vater, Kind – die Situation junger Familien und Anforderungen an die Elternbildung** 166

Astrid Gilles-Bacciu

**3.2 Elternbildung in Institutionen der Erwachsenen- und Familienbildung** 174

Gisela Suchy

**3.3 Ein Bildungshaus (nicht nur) für Eltern ... Blick in die Katholische Familienbildungsstätte Bonn** 178

Ulrike Nießen

**3.4 Bildungsorte in der Region schaffen ... Eine Mitarbeiterin stellt ihre Arbeit in einem katholischen Bildungswerk vor** 182

	Robert Spessert	
	<b>3.5 Ein Garten für Kleinkinder und Erwachsene. Gestaltung des Außengeländes der Katholischen Familienbildungsstätte Bonn</b>	<b>186</b>
<b>4</b>	<b>Pikler in der Praxis: Eltern-Kind-Kurse</b>	<b>189</b>
	Astrid Gilles-Bacciu	
	<b>4.1 Eltern-Kind-Kurse auf der Basis der Pikler-Pädagogik</b>	<b>190</b>
	Susanne Gieseke, Stephanie Lock-Spessert	
	<b>4.2 Freie Bewegung und selbstständiges Spiel: Aspekte frühkindlicher Bildung im Eltern-Kind-Kurs</b>	<b>206</b>
	Reinhild Heuer	
	<b>4.3 Spielraumgestaltung in Eltern-Kind-Kursen nach der Pikler-Pädagogik</b>	<b>212</b>
	Annette Ullrich	
	<b>4.4 So geht die Spielraumgestaltung auch mit Alltagsmaterial</b>	<b>227</b>
	Stephanie Lock-Spessert	
	<b>4.5 Bildung auf Augenhöhe: <i>Babynest – Leichter Start mit Kind</i>. Eltern-Kind-Kurs für Mütter und Kinder in belasteten Lebenssituationen</b>	<b>229</b>
	Gabriele Martens	
	<b>4.6 Max spielt</b>	<b>238</b>
	Dorothee Kroll	
	<b>4.7 Eltern-Kind-Kursleiterinnen: zwischen Nebenverdienst und Selbstständigkeit</b>	<b>241</b>
<b>5</b>	<b>Qualifizierung pädagogischer Fachkräfte</b>	<b>249</b>
	Astrid Gilles-Bacciu	
	<b>5.1 Bildung für die Praxis: Didaktik der Eltern-Kind-Kurse</b>	<b>250</b>
	Claudia Kolf-van Melis	
	<b>5.2 Lebensanfang und Spiritualität. Eine neue Perspektive für die frühpädagogische Weiterbildung</b>	<b>260</b>
	Katharina Lorber	
	<b>5.3 Qualität in der Kindertagespflege mit den Ideen Emmi Piklers</b>	<b>268</b>
	Reinhild Heuer	
	<b>5.4 Fortbildung von Fachkräften in der Kindertagesbetreuung auf der Basis der Pikler-Pädagogik</b>	<b>277</b>
<b>6</b>	<b>Literatur, Filme und Adressen</b>	<b>281</b>
<b>7</b>	<b>Autorinnen und Autoren</b>	<b>283</b>