

Inhalt

<i>Ines Langemeyer, Martin Fischer & Michaela Pfadenhauer</i> Epistemic and Learning Cultures at the University of the 21 st Century	7
---	---

The Topic: Epistemic and Learning Cultures

<i>Karin Knorr Cetina & Werner Reichmann</i> Professional Epistemic Cultures	18
---	----

<i>Cathrine Hasse</i> An Anthropology of Learning in Epistemic Cultures	34
--	----

<i>Karen Jensen & Monika Nerland</i> Knowledge Dynamics in Higher Education: Examples from Law Schools in Norway and their Shadow Arrangements	46
--	----

<i>Michaela Pfadenhauer, Stefanie Enderle & Felix Albrecht</i> Cultures of Studying under Conditions of Big Science: The Case of KIT	61
--	----

The Governance of the Universities

<i>Bernhard Schmidt-Hertha, Veronika Thalhammer & Margaretha Müller</i> Studiengangs-Reputation als Indikator für Lehrqualität?	72
--	----

<i>Jochen Gläser</i> Conditions for Scientific Innovations at German Universities: An international comparison	85
--	----

<i>Uwe Wilkesmann</i> Transformationale Governance von Lehrkulturen an Hochschulen – Empirische Evidenz von zwei Hochschultypen in Deutschland	96
--	----

<i>Kari Kantasalmi</i> University and the contingencies in politics of research, development and innovations: Finnish reform of doctoral schools and doctoral programs	115
---	-----

Jesper Eckhardt Larsen

Holistic Philological, Modernistic Societal, Optimizing Functional:
Three phases of society's relation to the humanities

138

Academic Teaching and Learning

Gerd Gidion, Simone N. Löffler, Sandra Drechsler & Albert Albers

Möglichkeiten zur Förderung von Selbst- und Sozialkompetenz in
der Maschinenkonstruktionslehre des Maschinenbaus

153

Isa Jahnke

Digitales Didaktisches Design – Jongleure und Prozess-Designer

167

Ernst Schraube & Niklas A. Chimirri

Partizipatives Lernen, digitale Technologien und die Entwicklung
universitärer Lernkultur vom Standpunkt der lernenden Subjekte

189

Ines Langemeyer & Ines Rohrdantz-Herrmann

Wozu braucht eine Universität Lehr-Lernforschung? –
Plädoyer für eine entwickelnde Forschung

211

University Education and Labour Markets

Martin Fischer & Eike Zimpelmann

Probleme der „Berufsorientierung“ von universitären Studiengängen:
Das Beispiel der deutschen Berufsschullehrerausbildung

228

Walter Jungmann & Anne Schreiber

Die Öffnung der Hochschulen für Studierende mit
beruflicher Qualifikation – Neue Herausforderungen für die
akademische Lernkultur

250

Rita Berger

Transitions from university to labour markets in Spain and Germany

275

Ines Langemeyer & Andreas Martin

“Scientification of Work” as a Challenge to University Education

296

Die Autorinnen und Autoren

308