

Inhalt

I. Zur Einführung

Jule-Marie Lorenzen, Lisa-Marian Schmidt, Dariusz Zifonun
Einleitung 8

Thomas Brüsemeister
Quantitative und qualitative Methoden: Nutzungsweisen
in der universitären Bildungsforschung und Lehre 16

II. Methodologien und Methoden der Bildungsforschung

Ethnografie

Sabine Bollig, Marc Schulz
Ethnografie 32

Michael Meier
Spannungsfelder ethnographischer (Schul- und Unterrichts-)Forschung 46

Dokumentarische Methode

Steffen Amling, Alexander Geimer
Dokumentarische Methode und praxeologische Bildungsforschung 67

Sarah Thomsen, Steffen Amling
Empirische Beispiele der Bildungsforschung mit der Dokumentarischen
Methode 83

Diskursanalyse

Miriam Sitter
Zur Bedeutsamkeit der diskursanalytischen Rekonstruktion
von (Un-)Wissen für die empirische Bildungsforschung 97

Boris Traue, Lisa Pfahl, Julia Biermann
Diskursanalysen in der Erziehungs- und Bildungswissenschaft 112

Netzwerkanalyse

Marina Hennig, Bastian Laier
Quantitative Netzwerkanalyse in der Bildungsforschung 123

Robert Jungmann

Trendsetter in der interdisziplinären Wissensgenese
Zur Verbindung von Ego- und Gesamtnetzwerkdaten mit qualitativen
Befunden 149

Standardisierte Befragung

Volker Stocké, Ulrike Schwabe

Schul- und Nachbarschaftskontexte und Bildungserfolg:
Kausaleffekte der Komposition?
Ein Forschungsüberblick aus Perspektive der Kausalanalyse 163

Felix Wolter, Andreas Haupt

Selbstselektion bei der Analyse von Kontexteffekten
in der Bildungsforschung
Eine Illustration des Propensity-Score-Matchings 211

Analyse nominal skalierten Daten

Thomas Eckert

Statistische Analyse nominal skalierten Merkmale 225

Thomas Eckert

Die Adaption von Prozeduren zur Berechnung log-linearer
Modelle an spezifische Hypothesen 246

III. Verbindung unterschiedlicher Zugänge

Herbert Kalthoff

Beobachtung und Komplexität
Überlegungen zur Praxis der Methodenkombination 264

Inka Bormann, Barbara Thies

Vertrauen als Ressource in der Studieneingangsphase
Eine Mixed Methods-Studie 279

Nina Baur

Auswertungsinteressen in der quantitativen Sozialforschung 302