

Inhalt

Vorwort	7
Teil 1	
Gesellschaftliche Handlungsebene und politischer Rahmen	
Kinder- und Jugendarmut: gesellschaftliche Wahrnehmungen und politische Herausforderungen	12
<i>Ronald Lutz</i>	
Bildungspolitische Reflexionen und Inspirationen: Bildungsreform, Verwirklichungskulturen und Integrierte Sozialraumplanung	57
<i>Veronika Hammer</i>	
Verwirklichungskulturen	72
<i>Ronald Lutz</i>	
Soziales Kapital als Komponente einer Gesundheitspolitik für Kinder und Jugendliche	82
<i>Andrea Giersiefen, Andreas Klocke und Sarah Maier</i>	
Auf dem Weg in die Kindergrundsicherung?! Warum der Wandel von der Familienförderung zur Kinderförderung möglich und notwendig ist	96
<i>Barbara König</i>	
Regionale Besonderheiten des Übergangs von bildungsbenachteiligten Jugendlichen in Ausbildung – empirische Befunde lokaler DJI-Panelstudien	113
<i>Frank Tillmann</i>	
Armut, Kinderrechte und Präventionsmöglichkeiten	133
<i>Nadine Förtsch</i>	
Teil 2	
Handlungsbedingungen und Handlungsstrategien	
Resilienzförderung als Neuorientierung in der kommunalen Kinderarmutsprävention	152
<i>Margherita Zander</i>	

Multiple Ausschließungen von Kindern und Jugendlichen im Kontext der kommunalen Daseinsvorsorge. Reflexionen am Beispiel der Integrierten Sozialraumplanung <i>Mario Rund</i>	173
Armutssensible Jugendhilfeplanung: Ansatzpunkte, Herausforderungen und Perspektiven <i>Mario Gottwald</i>	200
Partizipation von Kindern und Jugendlichen in ländlichen Regionen <i>Stefanie Debiel</i>	221
Lokale Projekte zur Unterstützung von Eltern ohne Erwerbsarbeit <i>Jörg Fischer</i>	234
Schulsozialarbeit als Armutsprävention <i>Erich Hollenstein und Frank Nieslony</i>	248
Förderung von Kindern und Jugendlichen aus Einelternfamilien <i>Dagmar Brand</i>	260
Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund <i>Christine Rehklau</i>	272
Zur Gestaltung demokratischer Partizipation in Kindertageseinrichtungen <i>Raingard Knauer</i>	290
Unterstützung für Kinder und Jugendliche in Armutslagen aus Sicht der Hilfen zur Erziehung <i>Sabine Wagenblaus</i>	304
Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen aus armen und armutsgefährdeten Familien <i>Michael Borg-Laufs</i>	318
Die Autorinnen und Autoren	331