

Inhalt

	Einleitung	
	Raingard Knauer und Benedikt Sturzenhecker	7
	Demokratische Partizipation von Kindern – Grundlagen	
1	Das Recht gehört zu werden. Beteiligung als Grundrecht jedes Kindes Jörg Maywald	16
2	Demokratische Partizipation in Kindertageseinrichtungen. Konzeptionelle Grundlagen Raingard Knauer, Rüdiger Hansen und Benedikt Sturzenhecker	31
3	Beschwerdeverfahren für Kinder in Kindertageseinrichtungen. Annäherung an Standards für die Umsetzung des § 45 SGB VIII Rüdiger Hansen und Raingard Knauer	47
4	Partizipation und Inklusion in der Kinder- und Jugendhilfe Iris Beck	74
5	Zusammenhänge von Partizipation und Resilienz Ronald Lutz	90
6	Bildung zur Demokratie – Operationalisierung des Demokratiebegriffs für pädagogische Institutionen Elisabeth Richter, Helmut Richter, Benedikt Sturzenhecker, Teresa Lehmann und Moritz Schwerthelm	106
	Demokratische Partizipation von Kindern in pädagogischen Handlungsfeldern	
7	Partizipation in der Krippe Yvonne Rehmann	132
8	Am Alltag orientierte Lebensweltgestaltung in Familienzentren. Eine partizipative Herausforderung Sylvia Kägi	157
		5

9	Partizipation am Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Grundschule Kathrin Aghamiri	172
10	Demokratie ist machbar – gerade in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit Moritz Schwerthelm	187
11	Partizipation von Kindern in Wohngruppen der stationären Erziehungshilfe Remi Stork und Kathrin Aghamiri	204
12	Demokratiescouts. Ein Vorschlag zur Stärkung jugendlicher Partizipation an demokratischen Öffentlichkeiten und Entscheidungen in der Kommune Benedikt Sturzenhecker	218
13	Zur Bedeutung der demokratischen Beteiligung von Fachkräften in der Kinder und Jugendhilfe Ulrike Voigtsberger	231
Empirische Hinweise auf Partizipation in der Kita		
14	Was müssen pädagogische Fachkräfte für Demokratiebildung in der Kindertageseinrichtung können und wie können sie ihre Kompetenzen ausbauen? Ulrich Bartosch, Christiane Bartosch und Agnieszka Maluga	250
15	Partizipation in der Kita zwischen deliberativer und Expertendemokratie. Erste Ergebnisse des Forschungsprojekts „Demokratiebildung in Kindertageseinrichtungen“ (DeiKi) Teresa Lehmann	272
	Die Autor_innen	293