

Inhaltsverzeichnis

Dank	7
1. Einleitung: Von was und wie die Rede sein wird	8
1.1. Das Projekt im Kontext erziehungswissenschaftlicher Familienforschung	8
1.2. Ein anerkennender Blick auf die Familie	10
1.2.1. Institutionelle Vorbehalte	11
1.2.2. Zu Gast sein bei Familien und davon erzählen	13
1.3. Fragestellungen und Ziele der Studie	15
1.4. Zum Aufbau der Studie	18
2. Das kulturelle Erziehungsmilieu der Familie	20
2.1. Familie, Kultur, Familienkultur	20
2.2. Binnenmilieu und Außenwelt der Familie	23
2.3. Familie als soziale, biografische und pädagogische Konfiguration	27
2.4. Relative Autonomie der Familie als Grundlage für Erziehungs- und Bildungsprozesse	29
3. Forschungsansatz und Methoden	33
3.1. Der methodologische Ansatz einer empirisch gestützten Bildungs- und Erziehungstheorie	33
3.2. Strategien der Analyse	36
3.2.1. Ethnografisches und rekonstruktives Vorgehen	36
3.2.2. Zur hermeneutischen Methode im Prozess der Materialauswertung und Theoriegenese	37
3.3. Untersuchungssample	40
3.4. Methoden und Schritte der Datenerhebung und Datenauswertung	43
3.4.1. Vorgehen bei der Erhebung	43
3.4.2. Zur Auswertung des Materials	47
3.5. Vom heuristischen Modell zu den zentralen Analysekatégorien	49
3.6. Vom Einzelfall zur Cluster-Bildung und von den empirischen Befunden zum theoretischen Ertrag	52

4. Familienstil – Erziehungsgestus – Pädagogische Konfiguration	55
4.1. Familie Antonow	56
4.2. Familie Bergmann	67
4.3. Familie Antonow: Kontrastierender Rekurs zum Erziehungsgestus	81
5. Feindifferenzierung der Kategorien ‚Familienstil‘ und ‚Erziehungsgestus‘	84
5.1. Familien-Cluster zum Ankerfall Bergmann	86
5.2. Familien-Cluster zum Ankerfall Antonow	108
5.3. Gesamtübersicht über beide Familien-Cluster	129
6. Perspektiven einer Theorie der Familienerziehung	134
6.1. Anschlussfragen zum Gegenstandsfeld der Familienerziehung	135
6.2. Aspekte einer Theorie der Familienerziehung	142
Literaturverzeichnis	150