

Inhalt

Konturen praxistheoretischer Erziehungswissenschaft.

Eine Einleitung

Martin Bittner, Andrea Bossen, Jürgen Budde & Georg Rißler	9
Wissen	13
Materialität	14
Subjektivierung	15
Literatur	17

I. WISSEN

Praxeologisieren

Robert Schmidt	20
1. Methodologie der Praxeologisierung	21
2. Das Mentale in sozialen Praktiken	23
3. Pädagogische Differenzkonstruktionen	29
Literatur	30

Der Zusammenhang vom Impliziten und Expliziten in praxistheoretischen Perspektiven

Martin Bittner & Jürgen Budde	32
1. Implizites, Wissen und Können – Erziehungswissenschaftliche Problemstellung	32
2. Theorien des Impliziten	34
3. Wissen, Diskurs, Praktiken	41
4. Die zusammenhängende Gerichtetheit der Praxis	45
Literatur	48

(Leistungs-)Differenzen in Schule und Unterricht aus praxeologisch-wissenssoziologischer Perspektive

Tanja Sturm	51
1. Meta-theoretische Einbettung von Begriffen	51
2. Die Praxeologische Wissenssoziologie	53
3. Differenzen in der Praxeologischen Wissenssoziologie	56
4. Methodologisch-methodische Prinzipien der empirischen Annäherung an die unterrichtliche Praxis der Konstruktion von Differenz	58

5. Forschungsergebnisse aus Projekten zur unterrichtlichen Praxis von Differenzkonstruktionen	60
6. Resümee: Potenziale einer praxeologisch-wissenssoziologischen Differenzforschung im Kontext von Schule und Unterricht	63
Literatur	64

II. MATERIALITÄT

Zwischen Spontaneität und Habituation: Pädagogisch relevante Praktiken mit den Dingen

Arnd-Michael Nohl	68
1. Einleitung	68
2. Praxis zwischen Spontaneität und Habituation	69
3. Ding-Lernen und -Verlernen	75
4. Ding-Sozialisation	77
5. Bildung und Befremdung durch die Dinge	78
6. Ausblick	82
Literatur	83

Materialität in der Versammlung und als Ort des Sozialen. Soziomaterielle Perspektiven für die erziehungswissenschaftliche Forschung im Anschluss an Bruno Latour und Theodore R. Schatzki

Andrea Bossen & Georg Reißler	86
1. Einleitung	86
2. Theoretische Perspektiven	88
3. ANT und Praxistheorie – divergierende Stellenwerte der Materialität im Sozialen	103
4. Perspektiven für die erziehungswissenschaftliche Forschung	106
Literatur	108

Von Praktiken und Aktanten. Akteur-Netzwerk-Theorie und Theorie sozialer Praktiken

Matthias Wieser	111
1. „Follow the actors!“ – Garfinkel als Inspiration	112
2. Die Performativität der Aktanten-Netzwerke	114
3. Die Indeterminiertheit des Akteurs oder Praxis als verteiltes Handeln	116

4. Praxis, Praktiken und Artefakte	119
5. Schluss	122
Literatur	123

Körperwerkstatt.

Exploration eines methodischen Settings für die praxeologische Erforschung pädagogischer Prozesse

Hauke Straehler-Pohl, Nino Ferrin & Nina Bohlmann	126
1. Von den Akteurskörpern zu den Forscherkörpern – Problemaufriss	126
2. Körper als Forschungssubjekte – theoretische Überlegungen	128
3. Zur Körperwerkstatt	131
4. Diskussion	142
Literatur	145

III. SUBJEKTIVIERUNG

„Nochmal ganz langsam für Michele!“ Ein praxeologisch-performativer Blick auf Anerkennungsprozesse und Differenzbildungen im Unterricht

Thomas Pille & Thomas Alkemeyer	150
Einleitung: Praxeologie – Performativität – Anerkennung	150
1. Das methodische Vorgehen	154
2. Empirische Befunde	157
3. Fazit und Ausblick	168
Literatur	170

Doing Privacy.

Kreisgespräche in der Sekundarstufe 1

Hedda Bennewitz & Michael Hecht	173
1. Einleitung	173
2. Zum Forschungsstand	174
3. Empirische Befunde	179
4. Zusammenfassung und Diskussion	186
5. Fazit	189
Literatur	190

**Kindheit als praxeologisches Konzept.
Von der generationalen Ordnung zu
generationierenden Praktiken**

Michael-Sebastian Honig	193
1. Die Unterscheidung zwischen Kindern und Erwachsenen	194
2. Generationale Ordnungen	198
3. Kinder in Familien	201
4. Generationierende Praktiken: Die Empirie des Formierungsgeschehens	203
Literatur	207

**Eine ‚unauffällige‘ Technik der Subjektivierung:
Unterrichtsprotokolle**

Daniel Rode & Martin Stern	210
1. Videoprotokolle im universitären Tanzunterricht	214
2. Ordnungsbildung in Bewegung	215
3. Unauffällige Teilnahme als dokumentierender Beobachter	219
4. Protokollieren als Perspektivierung	226
Literatur	228

Autor*innen	231
--------------------	-----