

# Inhaltsverzeichnis

*Britta Behm/Tilman Drope/Edith Glaser/Sabine Reh*  
Wissen machen – Beiträge zu einer Geschichte  
erziehungswissenschaftlichen Wissens in Deutschland  
zwischen 1945 und 1990. Einleitung zum Beiheft ..... 7

## Kontinuitäten des Wissens ?

*Julia Kurig*  
,Abendländische Bildung‘ gegen den ,Geist der Technokratie‘ –  
Zur Rekonstruktion geisteswissenschaftlicher Wissensformen  
und humanistischer Bildungskonzepte im pädagogischen Diskurs  
der frühen Nachkriegszeit ..... 16

*Britta Behm*  
Zu den Anfängen der Bildungsforschung in Westdeutschland 1946–1963.  
Ein wissenschaftsgeschichtlicher Blick auf eine ,vergessene‘ Geschichte ..... 34

## Wissen und Beratung

*Norbert Grube*  
Bildungspolitische Beratung durch das Allensbacher  
Institut für Demoskopie in der Bundesrepublik von 1950  
bis zum Ende der 1980er Jahre ..... 70

*Edith Glaser*  
Pädagogik und Politik. Der Deutsche Ausschuss für das Erziehungs-  
und Bildungswesen und seine Empfehlungen als ein Beitrag  
zur Wissensgeschichte in der frühen Bundesrepublik ..... 88

## Wissen und Steuerung

*Eckhardt Fuchs/Kathrin Henne*  
Wissensaustausch international – Schulbuchrevision und das Internationale  
Schulbuchinstitut in Braunschweig nach dem Zweiten Weltkrieg ..... 108

*Rita Nikolai/Kerstin Rothe*

Entscheidungen in der Schulpolitik. Begründungsmuster von Parteien  
und die Rolle von Wissen ..... 124

*Sandra Wenk*

Das Ringen um die „Wirklichkeit der Dorfschule“ und die Reform  
des ländlichen Schulwesens in den 1960er Jahren ..... 143

### **(Erziehungswissenschaftliches) Wissen und Praxis**

*Sabine Reh*

„Angewandte Erziehungswissenschaft“ – Lehrkräfte als „Zeitweilige  
wissenschaftliche Mitarbeiter“ der HIPF in den 1950er Jahren ..... 164

*Monika Mattes*

Von der Leistungs- zur Wohlfühlschule? Die Gesamtschule  
als Gegenstand gesellschaftlicher Debatten und pädagogischer  
Wissensproduktion in der Bundesrepublik Deutschland  
in den 1970 und 1980er Jahren ..... 187

*Heinz-Elmar Tenorth*

Die „Erziehung gebildeter Kommunisten“ als politische Aufgabe  
und theoretisches Problem – Erziehungsforschung in der DDR  
zwischen Theorie und Politik ..... 207