

# Inhalt

## Einleitung

<i>Christian Spatscheck, Sabine Wagenblass</i> Subjektorientierung in der Sozialen Arbeit im Spannungsfeld von Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit	9
--	---

## Bildung, Teilhabe und Gerechtigkeit als zentrale Grundbegriffe Sozialer Arbeit

<i>Sabine Andresen</i> Bildung Zur sozialpädagogischen Verortung eines Schlüsselbegriffs	20
--	----

<i>Fabian Kessl</i> Teilhabe Die Vermeidung von Ausgrenzung als zivilgesellschaftliche Gemeinschaftsaufgabe	30
--	----

<i>Micha Brumlik</i> Gerechtigkeit und Empathie Zur ethischen Grundlage sozialer Dienste	41
--	----

## Jugendarbeit – Subjektwerdung als informelles Bildungsprojekt

<i>Albert Scherr, Benedikt Sturzenhecker</i> Selbstbestimmte Lebensführung und Demokratiebildung Oder: Warum es immer noch wichtig ist, Jugendarbeit als Ort emanzipatorischer Bildungsprozesse zu gestalten	54
---	----

<i>Ulrich Deinert, Ahmet Derecik</i> Sozialräume als Bildungssettings	77
--	----

## Jugendberufshilfe – Lebensführung in der (Post-)Arbeitsgesellschaft

<i>Nicole Pötter</i> Das Konzept der ‚Anschlussfähigkeit‘ in der Jugendsozialarbeit Zur Förderung von Teilhabe im Spannungsfeld von Integration und Inklusion	92
--	----

*Richard Krisch, Andreas Oehme*

Die Bewältigung von Übergängen in Arbeit als sozialpädagogische Herausforderung

Ein Blick auf Jugend- und Jugendsozialarbeit 109

*Anselm Böhmer*

Flexibel arbeiten – effizient leben?

Die arbeitsgesellschaftliche Herausforderung komplexer Freiheiten 125

## **Desintegration und abweichendes Verhalten – Mensch bleiben an den Rändern von Demokratie und Gesellschaft**

*Mechthild Bereswill*

Einseitige Zuschreibungen und verdeckte Konflikte

Zum Verhältnis von Adoleszenz, Gewalt und Geschlecht 139

*Kurt Möller*

Rechtsextrem orientierte Jugendliche als sozialpädagogische Herausforderung

Ansatzpunkte und Erfahrungen 153

*Andrea Müller*

Jugendarbeit in rechten Szenen

Erfahrungen und Impulse aus einer 20jährigen Kooperation von Praxis, Wissenschaft und Weiterbildung

167

## **Diversitätsbewusste Soziale Arbeit – Differenzen (an-)erkennen, dekonstruieren und gerecht gestalten**

*Rudolf Leiprecht*

„Subjekt“ und „Diversität“ in der Sozialen Arbeit

184

*Birgit Bütow*

Arbeit, Liebe und Care im Kontext der Geschlechterverhältnisse

Aktuelle Befunde und interdisziplinäre Analysen 200

*Yasemin Karakasoglu*

Bildung und Kultur im Kontext von Diversity

Kinder und Jugendliche in der Migrationsgesellschaft 217

## **Ausblick**

*Maja Heiner*

Der Beitrag Sozialer Arbeit zu Teilhabe und Gerechtigkeit

Professionstheoretische Überlegungen zum Gegenstandsbereich Sozialer Arbeit

229

Die Autorinnen und Autoren

241