

Inhalt

Kapitel 1

Einleitung: Zur Forschungsidee um ‚Tradierungen und Pfade‘ regionaler Übergangsstrukturen	9
--	---

Kapitel 2

Zur bildungspolitischen Programmatik um Region und Übergang	12
2.1 Regionales Übergangsmanagement	13
2.2 Regionale Öffnung von Schule	17
2.3 Hinweise auf regional spezifische Umsetzungslogiken	21

Kapitel 3

Theoretische Überlegungen zu den Konzepten Übergang, Inclusiveness und Region	23
3.1 Übergang	24
3.2 Inclusiveness	26
3.3 Region	29

Kapitel 4

Entwicklung einer Forschungsperspektive auf regionale Übergangsstrukturen	32
4.1 Institutionalisiertes Wissen als Grundlage regionaler Übergangsstrukturen	32
4.2 Zur Pfadabhängigkeit regionaler Übergangsstrukturen	34
4.3 Regionale Übergangsstrukturen – Offene Fragen und die Entwicklung eines Untersuchungsdesigns	37

Kapitel 5

Empirische Ergebnisse Teil 1 – Institutionelle Perspektiven auf regionale Übergangsstrukturen	43
<i>Sonja Klaus, Dirk Kratz, Claudia Muche, Andreas Oehme, Inga Truschkat, Mareike Zieger</i>	
5.1 Regionalporträt Gelburg	43
5.1.1 Ein erster Anflug	43
5.1.2 Industriestandort der ‚sozialen Stabilität‘ – Zentrale Entwicklungslinien	47

5.1.3	Stabilisierung und Systematisierung der Übergangsprozesse von der Schule in den Beruf	56
5.1.4	Das System in der regionalen Übergangsstruktur und die Fabrik	75
5.2	Regionalporträt Grüntal	77
5.2.1	Anflug auf Grüntal	77
5.2.2	Wirtschaftliche Prosperität, Bildung und Einwanderung – zentrale Entwicklungslinien	81
5.2.3	Passungen und Einpassungen – Zu den Übergangsstrukturen in der Region Grüntal	91
5.2.4	Das bürgerschaftliche Modell einer ‚progressiven Verzahnung‘	105
5.3	Regionalporträt Rothingen	108
5.3.1	Ein erster Anflug	108
5.3.2	Kultur? Industrie? Agrarwirtschaft? Historische Linien	111
5.3.3	Das institutionelle Arrangement am Übergang Schule – Beruf	125
5.3.4	Das Prinzip ‚Verinselung‘	141
5.4	Regionalporträt Blaiberg	143
5.4.1	Ein erster Anflug	143
5.4.2	Region im wirtschaftlichen Wandel – Zentrale Entwicklungslinien	145
5.4.3	Der regionale Übergangskorridor in Blaiberg zwischen Einschluss und Ermöglichung	157
5.4.4	Das funktionalistische Modell der Arbeitskräftebeschaffung	173
5.5	Die Regionen im Vergleich	175
5.5.1	Regionale Übergangsstrukturen im Vergleich	175
5.5.2	Zusammenführung: Modelle regionaler Übergangsstrukturen	183

Kapitel 6

Empirische Ergebnisse Teil 2 – Biographische Perspektiven auf regionale Übergangsstrukturen

Christiane Bähr, Sonja Klaus, Dirk Kratz, Andreas Oehme

6.1	Gelburg	185
6.1.1	Jens	186
6.1.2	Rückbindung an die räumlich-soziale Herkunft	190
6.1.3	Rückbindung an Tätigkeiten der Eltern	193
6.1.4	Die verstärkende Funktion formeller und informeller Instanzen	196
6.1.5	„Eigentliche Leidenschaften“	201
6.1.6	Gelburg als Teil der angrenzenden Metropolregion – Das regionale Verständnis aus Sicht der Jugendlichen	203
6.1.7	Fazit: Berufswahlentscheidungen als sozialisationsbedingte biographische Geschichte	206
6.2	Grüntal	207
6.2.1	Nina	208

6.2.2	Berufswahl als Entscheidungsphase	211
6.2.3	Bezugspersonen als Fixpunkte der beruflichen Entwürfe	215
6.2.4	Norm und Eigeninitiative	218
6.2.5	Bildungsoffenheit	222
6.2.6	Fazit: Berufswahl und die Aneignung einer beruflichen Perspektive	225
6.3	Rothingen	226
6.3.1	Betty	226
6.3.2	Familiäre Definition der Berufsorientierung	230
6.3.3	Regelmäßige Absicherung	234
6.3.4	Weggehen aus der Region als problematisierter Sicherheitsverlust	238
6.3.5	Fazit: Sicherheit durch Bleiben und die Suche nach „dem Richtigen“	242
6.4	Blauberg	243
6.4.1	Felix	244
6.4.2	Das Lebensphasen-Modell	248
6.4.3	Institutionelle Sortierung	250
6.4.4	Einfach bleiben	251
6.4.5	Für etwas Anspruchsvolles gehen	253
6.4.6	Fazit: Lebensphasen und institutionelle Sortierung	258
6.5	Die Sicht der Jugendlichen im regionalen Vergleich	259
6.5.1	Übergang in Arbeit und biographische Lebensgeschichte	260
6.5.2	Unterstützungsstrukturen	262
6.5.3	Zum regionalen Bezug im Übergang	264
6.5.4	Fazit: Vier Regionen, vier Logiken des Übergangs	265

Kapitel 7

	Historisch gewachsene regionale Übergangsstrukturen und Formen der regionalen Inclusiveness	267
7.1	Übergangsstrukturen vor dem Hintergrund regionaler Pfade	268
7.2	Regionale Inclusiveness in Bezug auf Übergänge in Arbeit	274
7.2.1	Sicherheit durch Erwartungsstrukturen	275
7.2.2	Räumliche Mobilität als Inklusionsmodus	276
7.3	Zur Verarbeitung bildungspolitischer Interventionen	278

	Literatur	281
--	------------------	-----