

# Inhaltsverzeichnis

<b>Danksagung</b>	5
<b>Abbildungsverzeichnis</b>	10
<b>Tabellenverzeichnis</b>	12
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	13
<b>1. Einleitung</b>	14
<b>Teil I: Vorüberlegungen und Bedingungen der Seminarkonzeption</b>	
<b>2. Die (mediale) Lebenswelt von Senioren</b>	22
2.1 Lebensphase Alter	23
2.2 Der demografische Wandel und das Generationenverhältnis	26
2.3 Das Verhältnis von Person und Umwelt in der Lebensphase Alter	28
2.4 Individuelle Determinanten im Alter	31
2.5 Auswirkungen individueller Altersdeterminanten auf die Lebensphase Alter und systemische Wechselwirkungen im Prozess des Alterns	52
2.6 Implikationen individueller Determinanten des Alterns bezüglich der Konzeption von Bildungsmaßnahmen	55
2.7 Zusammenfassung der bisherigen Ergebnisse	65
<b>3. Mediennutzung von Senioren</b>	67
3.1 Das Vorhandensein klassischer Massenmedien in der Lebenswelt von Senioren	68
3.2 Das Vorhandensein Neuer Medien in der Lebenswelt von Senioren	71
3.3 Die digitale Kluft in der Lebensphase Alter	79
3.4 Nutzungsformen des Internets durch Senioren	88
3.5 Potenzielle Problemfelder in der Computer- und Internetnutzung durch Senioren	114
<b>4. Notwendigkeit von Computer- und Internetkompetenz im Alter</b>	125

<b>5. Die Medien Computer und Internet</b>	128
5.1 Die Beschleunigung und Verdichtung des medialen Fortschritts	129
5.2 Mediale Begriffsbildungen und soziale Implikationen medialer Entwicklungen	131
5.3 Der Computer als Medium	134
5.4 Das Internet als Medium	135
5.5 Bedeutung von quartären Medien für die Lebenswelt von Senioren	140
<b>6. Medienkompetenz</b>	142
6.1 Begriffsgeschichte	145
6.2 Medienkompetenz heute	147
6.3 Medienkompetenz als Rahmenkonzept von Computer- und Internetkompetenz	150
6.4 Kritik am Konzept Medienkompetenz nach Baacke	153
6.5 Medienkompetenz nach Groeben	158
<b>7. Computer- und Internetkompetenz in der Lebensphase Alter</b>	170
7.1 Systemisches Verständnis von Computer- und Internetkompetenz in der Lebensphase Alter	170
7.2 Ausbildung eines Leitziels von Computer- und Internetkompetenz für ältere Onliner	174

## Teil II: Realisation der Seminarreihe

<b>8. Modularisiertes Seminar zur Steigerung der Computer- und Internetkompetenz von Senioren</b>	182
8.1 Ausgangslage für das Projekt „Silver Surfer – Sicher online im Alter“	182
8.2 Projektpartner und grundlegende Zielstellung	183
8.3 Zielgruppen	184
8.4 Inhalte und methodisch-didaktischer Aufbau	185
8.5 Zeitliche Gliederung	194
8.6 Sicherung der Nachhaltigkeit und Evaluation	196

## Teil III: Evaluation der Seminarreihe

<b>9. Evaluation</b>	198
9.1 Generelles zum Evaluationsdesign des Projekts „Silver Surfer – Sicher online im Alter“	202
9.2 Evaluationsgegenstand	203

9.3	Beteiligte Organisationen und Analyse von Stakeholder-Interessen	206
9.4	Form der Evaluation	208
9.5	Ebenen der Evaluation	210
9.6	Ziele	217
9.7	Datenerhebungsplan und Erhebungsinstrumente	223
<b>10.</b>	<b>Auswertung der Evaluationsergebnisse</b>	<b>225</b>
10.1	Output 1 – Veranstaltungsübersicht	226
10.2	Input – Teilnehmerstruktur und Nutzertypen	231
10.3	Outcome 1 – Auswertung der Wissenstests und Wirkungen auf die Teilnehmer	306
10.4	Outcome 2 – sonstige Wirkungen auf Referenten und Teilnehmer	387
10.5	Output 2 – Einschätzungen bezüglich des Projekts	397
10.6	Impact – Außenwirkungen des Projekts	414
10.7	Output 3 – Zusammenfassung und Erreichung der Leitziele	423
<b>11.</b>	<b>Fazit</b>	<b>431</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>441</b>