

Inhalt

| | |
|---|----|
| Vorwort zur 2. Auflage | 9 |
| Einleitung | 11 |
| | |
| Teil A Der NSLB und sein Zentralorgan | 19 |
| | |
| Kapitel I Der NSLB | 20 |
| 1. Zur Geschichte des NSLB | 20 |
| 2. Die sogenannte ‚Gleichschaltung‘ mit dem NSLB | 22 |
| 3. Zu Mitgliederzahlen und Gliederung des NSLB | 24 |
| 4. Die Führer des NSLB Hans Schemm und Fritz Wächtler | 26 |
| | |
| Kapitel II Das Zentralorgan des NSLB | 28 |
| 1. Formalia | 30 |
| 2. Gliederung und Rubriken | 34 |
| | |
| Kapitel III Die sogenannte ‚Kampfzeit‘ 1929 bis März 1933 | 36 |
| 1. Die Propagandabroschüre „Mutter oder Genossin“ | 38 |
| 2. Eine erste programmatische Grundlage | 45 |
| 3. Die Hetze des NSLB gegen Kurt Löwenstein | 48 |
| | |
| Kapitel IV Der NSLB als verbrecherische Organisation | 56 |
| 1. Ideologische Ausrichtung und Schulung der pädagogischen Profession | 56 |
| 2. Überwachung, Bspitzelung, Denunziation und Verfolgung | 60 |
| | |
| | 5 |

| | |
|---|-----|
| Teil B Kernpunkte der NS-Ideologie im Zentralorgan des NSLB | 63 |
| Kapitel V Rassismus | 64 |
| 1. Grundgedanken des Rassismus | 66 |
| 2. Die Konstruktion der ‚deutschen Volksgemeinschaft‘ und die Erziehung zum deutschen Herrenmenschen | 78 |
| 3. Der Kolonialrassismus | 88 |
| 4. Der Antiziganismus | 93 |
| 5. Die rassistische Didaktik im Unterricht | 96 |
| Kapitel VI ‚Eugenik‘ und ‚Euthanasie‘ | 105 |
| 1. Die Grundidee der ‚Eugenik‘: Aufzucht und Aussonderung | 107 |
| 2. Das „Gesetz zur Verhütung erbkranken Nachwuchses“ | 109 |
| 3. Die NS-Kategorie ‚Unbrauchbar‘ | 111 |
| 4. Rassistische Didaktik | 116 |
| 5. Die Beteiligung der Lehrkräfte an den Eugenik- und Euthanasieverbrechen | 119 |
| Kapitel VII Judenfeindschaft | 126 |
| 1. Der Rückgriff auf die christliche Judenfeindschaft | 129 |
| 2. Die rassistische Judenfeindschaft | 135 |
| 3. Die Verleumdung der Jüdinnen und Juden als geborene Kriminelle und die Erfindung des ‚Finanzjudentums‘ | 144 |
| 4. Die Konstruktion der ‚jüdischen Weltverschwörung‘ | 151 |
| 5. Die folgenreiche Beschimpfung der Jüdinnen und Juden als Seuche und Parasiten | 162 |
| 6. Konsequenzen: Entrechtung, Vertreibung und Vernichtung | 164 |

| | |
|---|-----|
| Teil C Nach 1945 | 171 |
| Kapitel VIII Was folgte auf den NSLB? | 172 |
| 1. Das Erbe des NSLB | 172 |
| 2. Der aufrechte Pädagoge Heinrich Rodenstein und seine Hinweise zur Geschichte der GEW-Lehrkräfte vor 1945 | 174 |
| 3. Von der Entnazifizierung zur Renazifizierung | 176 |
| 4. Die Alliierten und die Gründung der GEW | 177 |
| 5. Vom NSLB in die GEW: Das Hamburger „Judengrundstück“ (Max Traeger) in der Rothenbaumchaussee 19 | 179 |
| 6. Die GEW und der Geschichtsrevisionismus in Hamburg 2000–2010 | 182 |
| 7. Nicht das eigene Nest beschmutzen? NSLB, GEW und die Max-Traeger-Stiftung: Ausblick und Aufgaben | 189 |
| Nachwort: Aktuelle Streitpunkte | 191 |
| Verzeichnis der verwendeten Artikel | 197 |
| Literatur | 206 |
| Abbildungsverzeichnis | 213 |
| Abkürzungsverzeichnis | 214 |