

Inhaltsverzeichnis

Vorwort.	9
1. Forschen und Nachdenken über Kinder	15
Theorien über Kindheit	19
Großzenarios: deMause versus Ariés.	28
Mythos Kindheit?.	36
2. Geschichten von Kindern.	41
Echo, Schutz, Stimulanz – Joey: Das Tagebuch eines Babys.	42
Abenteuer zwischen Kleinbleiben und Großwerden – Canetti, Leiris, Sarraute	51
Fazit.	68
3. Kinder und Kindheit im Wandel der Lebensformen	70
»Kind« und »Kindheit«: Konstrukte	70
Kinder im Horizont von Macht und Schutz	75
Sozialer Wandel im Familienkomplex	76
Fazit.	92
4. Theorien und Entwicklungsschritte	94
Endogenetische Theorien	95
Exogenetische Theorien	96
Konstruktivistische Stadientheorien	99
Interaktion zwischen Person und Umwelt	106
Zusammenschau: Kontinuität und Plastizität	107
Entwicklungsschritt 1: Die pränatale Phase	110
Entwicklungsschritt 2: Die Geburt und danach	117
Entwicklungsschritt 3: Vom Säugling zum Kleinkind	124
Entwicklungsschritt 4: Vom Kleinkind zum Schulkind (das Vorschulalter)	127

5. Entwicklungsdimensionen	131
Wahrnehmen und Wahrnehmung	131
Sich-Bewegen und Exploration.	140
Die Welt der Dinge	143
Die Welt der Gefühle (Emotionen)	152
Spiele und Spielen	161
Sprache und Sprechen	170
Denken und Intelligenz.	178
Leistungsmotivation	184
Moralisch urteilen, werten und handeln	191
Das Geschlecht: Mädchen, Junge.	204
Fazit: Das kompetente Kind	219
6. Kleine Kinder und ihre Lebenswelten	229
Zur Sozialökologie des Aufwachsens	236
Vier sozialökologische Zonen	235
Kinderzonen, Zwischenräume	243
Die Grundfiguration: Kind–Mutter–Vater (Eltern)	250
Epilog: Mutter-Kind-Bindung und Sexualität	265
Der Vater	267
Ökologisches Zentrum Familie.	278
Neue sozialökologische Kontexte.	282
Die Gleichaltrigen.	286
Steigende Bedeutung der peers.	291
Beziehungsdynamiken unter gleichaltrigen Kindern	297
Kinderfreundschaften	304
7. Außerfamiliale pädagogische Einrichtungen.	309
Zur Geschichte der öffentlichen Kleinkindererziehung in Deutschland	316
Neue Verbindungslinien: der Situationsansatz	319
Die Träger, die Ausbildung pädagogischer Fachkräfte.	330
Pluralisierung und Ausdifferenzierung.	336
1. Säuglingsheime.	336
2. Krippe	338
3. Andere familienergänzende Tagesbetreuungseinrichtungen	340

Tagespflegestellen	343
Kindertagesstätten	344
Kinderläden, Kitas	345
Der Hort	347
Eltern-Kind-Gruppen	349
8. Die Medienwelten der kleinen Kinder	350
Von der Kinderwahrnehmung in die Medienwelten	350
Medienwelten: Von Büchern bis zum Internet	357
Fernsehen: Daten und Tendenzen	363
Medien (Fernsehen) in der Kinder(garten)welt	374
Weitere Medien: Kassetten, Computer, Internet	382
Früher Abschied von der Kindheit?	385
9. Pädagogisches Nachdenken: Zwischen Selbstironie und Liebe	388
Vorbemerkung	388
Die unheile Welt: Störungen von innen und außen	392
Grenzen kinderwissenschaftlicher Forschung	400
Mütter und Beziehungskisten: stories	409
Der skeptische Blick des Neugeborenen	412
Kinderbilder – Erwachsenenspiegel	416
Selbstironie und Liebe zum Kind	417
Literatur	423
Sachregister	438