

Behinderten- und Integrationspädagogik

Stand 10.9.2015

Theoretische Grundlagen der Behinderten- und Integrationspädagogik

- Behinderung
Jan Weisser
- Die Geschichte der Behindertenpädagogik
Vera Moser
- Integrations-/Inklusionspädagogik
Irmtraud Schnell
- Disability Studies
Anne Waldschmidt
- Kultur-Historisch-Materialistische Behindertenpädagogik
N.N.
- Ökosystemische Pädagogik
N.N.
- Systemtheoretische Perspektiven in der Behindertenpädagogik
Christian Wevelsiep
- Schweizer Heilpädagogik
Urs Strasser, Carlo Wolfisberg
- Kritisch-rationalistische Behindertenpädagogik
Ada Sasse
- Psychoanalytische Perspektiven in der Behindertenpädagogik
Ulrike Becker
- Soziologie der Behinderung
Anne Waldschmidt
- Schulentwicklung aus inklusionspädagogischer Perspektive
N.N.
- Sonderpädagogische Professionsforschung
N.N.

Formen der Behinderung

- Lernbehinderungen
Joachim Schroeder
- Geistige Behinderungen
Dieter Katzenbach

- Sprachbehinderungen
Inge Holler-Zittlau
- Hörbehinderungen
N.N.
- Sehbehinderungen
N.N.
- Körperliche Behinderung: Zur mehrdimensionalen Betrachtung eines komplexen Phänomens
Annett Thiele
- Emotional-soziale Schwierigkeiten und Verhaltensstörungen
Marc Willmann

Institutionelle Felder

- Das außerschulische Behindertenhilfesystem
Hiltrud Loeken
- Das Bildungssystem sonderpädagogischer Förderung
Sieglinde Ellger-Rüttgardt
- Berufliche Rehabilitation
Stefan Doose
- Frühförderung
Hans Weiß
- Pädagogische Beratung
Oliver Hechler
- Von der sonderpädagogischen Diagnostik zur pädagogisch-psychologischen Diagnostik im Dienst schulischer Prävention
Jan Kuhl, Ana Krizan, Daniel Sinner, Holger Probst, Christiane Hofmann und Marco Ennemoser
- Sonderpädagogische Beratungs- und Förderzentren
N.N.
- Historische Entwicklung der Behindertenbewegung
N.N.

Pädagogischer Behinderungsbegriff

- Zum systematischen Verhältnis von Pädagogik und Behinderung
Andreas Kuhn

Diskursfelder

- Selbstbestimmung
Erik Weber
- Ethik. Gehören Menschen mit Behinderungen zur moralischen Gemeinschaft?
Detlef Horster

- Selektion
Sven Sauter
- Sonderpädagogische Paradigmendebatte
Vera Moser und Stefan Pörtner