

Pädagogische Psychologie

Herausgegeben von

Robert Grassinger, Weingarten (grassinger@ph-weingarten.de)

Sonja Bieg, Augsburg (sonja.bieg@phil.uni-augsburg.de)

Stand 29.03.2021

Prozesse des Lehrens und Lernens und ihre Determinanten

- Kognitive Perspektiven – Denkprozesse
Stefan Krause

Individuelle Determinanten von Lehr-Lern-Prozessen

- Emotionale Perspektiven – Die Bedeutung schulischer Gerechtigkeitserfahrungen
Sören Umlauf und Claudia Dalbert
- Motivational-volitionale Perspektiven der Handlungsregulation
Elke Heise
- Selbstgesteuertes Lernen von Schülerinnen und Schülern im Unterricht fördern
Klaus Konrad

(Weitere Themen geplant)

Kontextuelle Determinanten von Lehr-Lern-Prozessen

- Hören und Zuhören als Voraussetzung und Ergebnis von Unterricht und Erziehung
Margarete Imhof und Maria Klatte
- Motivation von Lehrkräften
Martin Daumiller

(Weitere Themen geplant)

Prozesse individueller Entwicklung und ihre Determinanten

- Veränderung und Veränderbarkeit - Politische Sozialisation
Constanze Beierlein und Raoul Pra
- Veränderung und Veränderbarkeit – Vorberufliche Sozialisation
Günter Ratschinski

(Weitere Themen geplant)

Entwicklung zu unterschiedlichen Lebensphasen und ihre Determinanten

- Berufswahl, Übergang Schule – Beruf, benachteiligte Jugendliche
Hans-Jürgen Balz

(Weitere Themen geplant)

Diagnostik, Beratung und Förderung

- Leistungsbeurteilung gestern, heute, morgen
Urban Lissmann
- Intelligenzdiagnostik in der Pädagogischen Psychologie
Oliver Wilhelm und Stefan Schipolowski
- Förderung von Kreativität
Siegfried Preiser
- Psychische Gesundheitsförderung und Prävention in Kindertagesstätte und Schule
Olaf Backhaus, Kevin Dadaczynski und Petra Hampel

(Weitere Themen geplant)