

Schulpädagogik

Stand 25.07.2023

Schule: Geschichte, theoretische Grundlagen, empirische Befunde, Diskursfelder

- Reformgeschichte der deutschen Schule
Jürgen Oelkers
- Schularten
Werner Wiater
- Theorien der Schule und ihrer Entwicklung
Sibylle Rahm
- Schulkultur
Werner Helsper
- Qualitätsentwicklung und Evaluation
Heinz Günther Holtappels
- Schule verstehen
Helmut Fend
- Bildungsgerechtigkeit
Jürgen Baumert und Kai Maaz
- Entgrenzung
Christian Nerowski
- Bildungsregion
Marcus Emmerich
- Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule
Katharina Kluczniok
- Der Übergang von der Grundschule in die Sekundarstufe
Erbil Yilmaz
- Bürgerschaftliches Engagement
Anne Sliwka und Silke Trumpa
- Schulische Bildung und Standards
Matthias von Saldern
- Governance
Martin Heinrich
- Wer gehört aufs Gymnasium?
Elsbeth Stern und Sarah Hofer
- Aspekte einer Sprachgeschichte der Schule
Jürgen Oelkers
- „Diagnostik“ und „praktische Behandlung“. Die Entstehung der therapeutischen Funktion der Schule
Patrick Bühler

- Aufgaben der Schule – systematischer Versuch einer Phänomenologie
Malte Brinkmann
 - Bildung – Schultheorie: ein Versuch
Hans-Ulrich Grunder
 - Subjektivierungsformen und Subjektivierungspraktiken. Zur Ordnung des Pädagogischen diesseits und jenseits der Schule
Jochen Kade
 - Individuum oder Institution – Anmerkungen zur Neubegründung einer Institutionentheorie der Schule gegen die Tradition der Schulkritik
Lucien Criblez
 - Globalisierung als Herausforderung für die Schule (und Schultheorie)
Philipp Gonon
 - Lernen im Kollektiv – Schule und Demokratie
Roland Reichenbach
- (weitere Themen geplant)

Unterricht: Geschichte, theoretische Grundlagen, empirische Befunde, Diskursfelder

- Leistungserhebung, Leistungsbeurteilung und Leistungsbewertung
Werner Sacher
- Interkulturelles Lernen
Wolfgang Nieke
- Medien im Unterricht
Gerhard Tulodziecki
- Theorie des Unterrichts
Karl-Heinz Arnold und Andreas Bach
- Das Verhältnis von allgemeiner Didaktik und Fachdidaktik
Karl-Heinz Arnold und Anne-Elisabeth Roßa
- Reformgeschichte des Unterrichts
Uwe Sandfuchs
- Erziehender Unterricht
Hanna Kiper
- Selbstgesteuertes Lernen
Birgitta Kopp, Heinz Mandl
- Informelles Lernen
Thomas Olk
- Didaktische Modelle
Ingrid Kunze
- Gestaltung von Lernumgebungen
Hedda Bennewitz
- Unterrichtsmethoden und Unterrichtsformen
Dirk Bogner, Thorsten Bohl und Petra Richey

- Wortschatz – im Zentrum des Deutschunterrichts
Torsten Steinhoff
- Stand der Nachhilfeforschung in Deutschland
Ludwig Haag und Doris Streber
- Eine Geschichte des modernen Fachunterrichts als Geschichte subjektivierender Wissenspraktiken
Sabine Reh

(weitere Themen geplant)

Profession: Geschichte, theoretische Grundlagen, empirische Befunde, Diskursfelder

- Der Pädagogische Takt
Jean-Luc Patry
- Theorien pädagogischer Professionalität
Kurt Czerwenka und Karin Nölle
- Geschichte der Lehrerbildung
Joachim Scholz
- Lehrerausbildung im internationalen Vergleich
Sigrid Blömeke
- Leadership in Schule und Klasse
Michael Schratz
- Belastung und Beanspruchung im Lehrerberuf
Martin Rothland und Uta Klusmann
- Lehrer/innenexpertise zwischen Wissen und Können
Hans Gruber, Tina Hascher

(weitere Themen geplant)