

Erratum zu Behrensen/Solzbacher (2016): Grundwissen Hochbegabung in der Schule. Theorie und Praxis.

Sehr geehrte Leserinnen und Leser,

aufgrund eines Versehens ist leider auf S. 42 des Buchs eine falsche Abbildung abgedruckt worden (Abb. 2). Die korrekte Abbildung finden Sie im Folgenden:

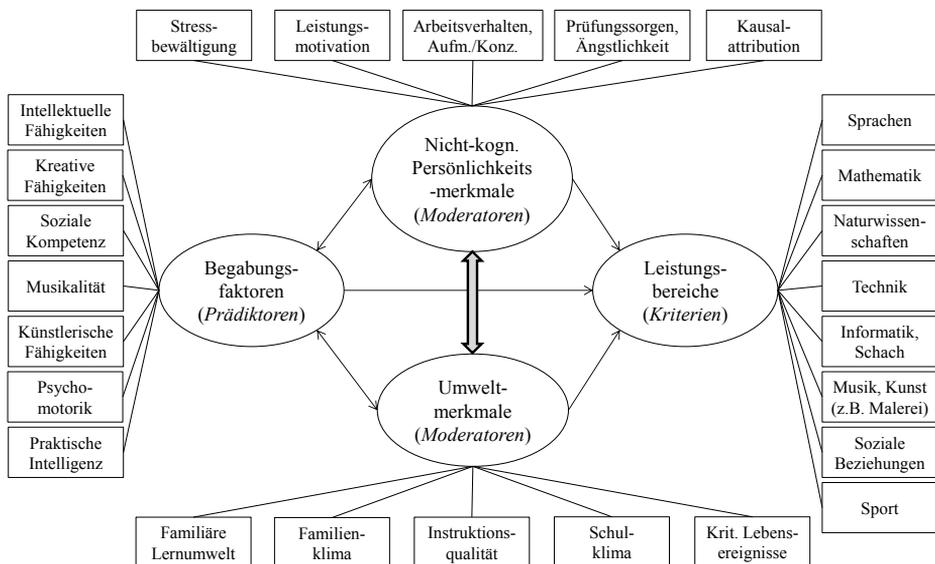


Abbildung 2: Das Münchner (Hoch-)Begabungsmodell als Beispiel für mehrdimensionale, typologische Begabungskonzepte verändert nach der Forschungsgruppe Begabungsförderung (Solzbacher/Calvert 2014, S. 21)

Wir entschuldigen uns bei Ihnen für die Unannehmlichkeiten. In den nachfolgenden Auflagen werden wir die korrekte Abbildung aufnehmen.