



## Downloadmaterialien



Saskia Baisch-Zimmer/  
Christina-Cornelia Mager  
**Das Praxisbuch »Bärenstarke  
Gedanken« für Lehrerinnen  
und Lehrer**

ISBN 978-3-407-62948-7

*Sinne schulen (zu Seite 29 im Buch)*

*Fahrplan für ein Gespräch (zu Seite 33 im Buch)*

*Methodenvielfalt (zu Seite 35 im Buch)*

*Mein Kollegennetzwerk (zu Seite 45 im Buch)*

*Launometer (zu Seite 47 im Buch)*

*»Das-ist-genug-Liste« (zu Seite 55 im Buch)*

*Wertvolle Erfahrungen (zu Seite 67 im Buch)*

*Lernfortschritte von Schüler\_innen (zu Seite 69 im Buch)*

*Rituale im Unterricht (zu Seite 75 im Buch)*

*Zeitübersicht meiner Rollen (zu Seite 107 im Buch)*

*Bärenposter (Seite 126 im Buch)*

**BELTZ**

Beltz Verlag · Weinheim und Basel · [www.beltz.de](http://www.beltz.de)

## Sinne schulen

Lernkanäle	Beispiele	Darauf achte ich bereits (Kreuze an)	Das probiere ich aus (Kreuze an)
visuell	- Lernposter		
	- Lernkarteien		
	- Anschauungsmaterial		
	- Filme		
	- DVD		
	- Mindmaps		
	- Karten		
	- Bilder		
auditiv	- Vokabeln laut aufsagen		
	- Hörbücher nutzen		
	- Regeln laut im Chor wiederholen		
	- Partnerarbeit		
olfaktorisch	- Anregungen für die Schüler_innen zum Lernen zuhause:		
	- Lieblingsduft		
	- Lieblingsblumen am Arbeitsplatz als Inspirationsquellen nutzen		
	- Zitrusdüfte aktivieren beim Lernen		
	- Duftmemories herstellen		
gustatorisch	- viel Wasser trinken (ohne Kohlensäure)		
	- Fruchtsäfte testen		
	- Geschmack von Früchten vergleichen		
	- auf gesunde Ernährung achten		
kinästhetisch	- Szenische Darstellung		
	- kinesiologische Übungen zur Konzentration nutzen		
	- progressive Muskelentspannung		
	- Informationen über Körpersprache weitergeben		
	- Modelle bauen		
	- mit den Händen begreifen		

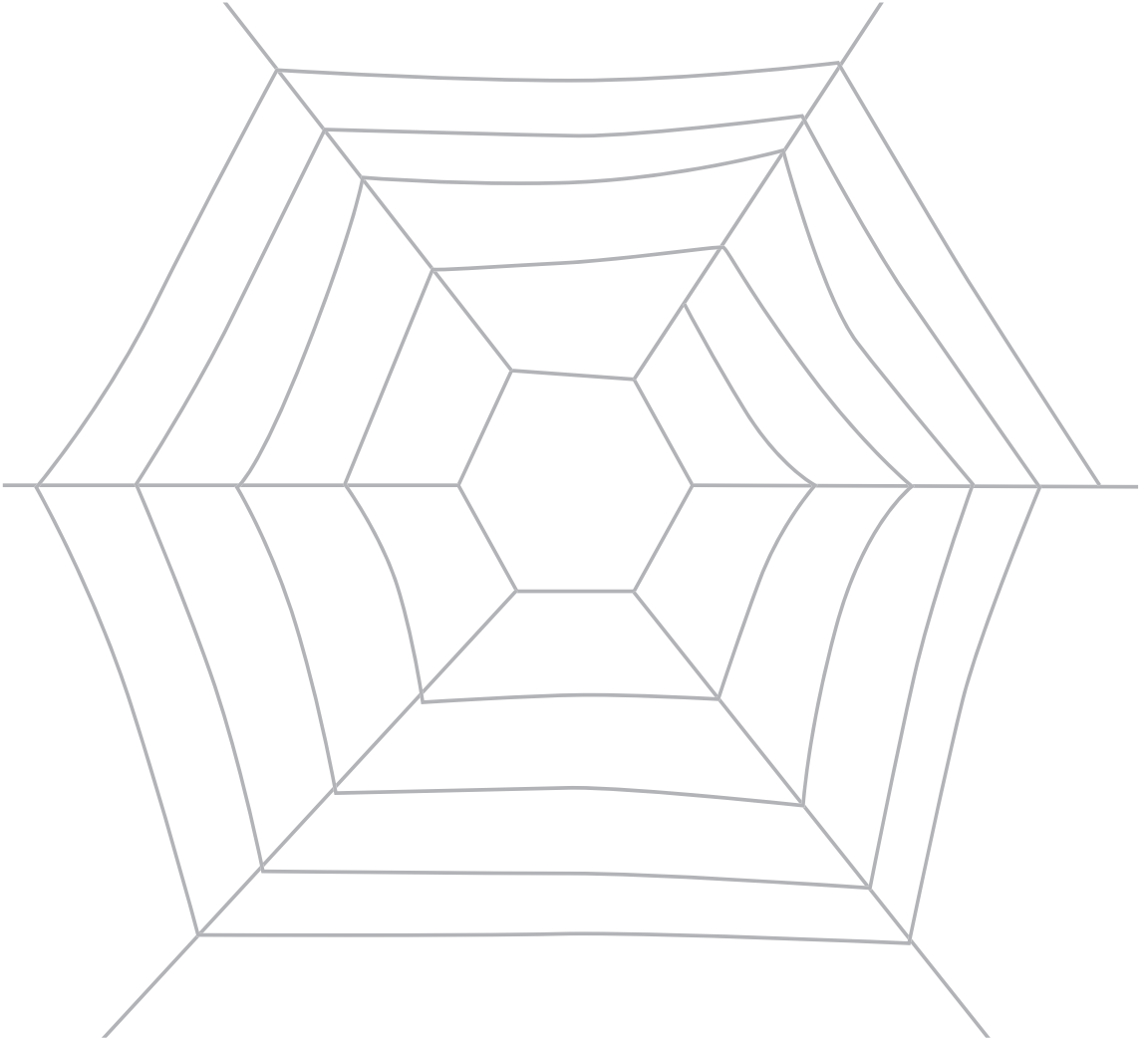
## Fahrplan für ein Gespräch

<b>Beachtenswerte Punkte</b>	Betrifft den Schüler/die Schülerin: _____ Gespräch am: _____ Anwesende Personen: _____ Beginn: _____ Schluss: _____
Bedenke: neutraler Raum, freundliche Begrüßung und Dank für das Kommen, Gespräch auf gleicher Ebene und aktives Zuhören	
Gesprächseröffnung und urteilsfrei genannte Fakten:	
Eltern schildern ihre Sicht der Dinge:	
gemeinsame Lösung und Ziele:	
Zusammenfassung der Ergebnisse:	
Vereinbarung der nächsten Schritte:	
Idee: Ein von allen unterschriebenes Gesprächsprotokoll.	

## Methodenvielfalt

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1. Stunde					
2. Stunde					
3. Stunde					
4. Stunde					
5. Stunde					
6. Stunde					
7. Stunde					
8. Stunde					
9. Stunde					
10. Stunde					

## Mein Kollegennetzwerk



## Launometer

Datum:	Mein »Launometer« lag bei:	Die geschätzte Stimmung meiner Schüler_innen war :
Montag		
Dienstag		
Mittwoch		
Donnerstag		
Freitag		

*»Das-ist-genug-Liste«*

heute	in einer Woche	in einem Monat

*Wertvolle Erfahrungen*








## Rituale im Unterricht

Rituale	Das hat sich bewährt:	Das ist mir wichtig:	Das möchte ich ausprobieren:
ausführliche Begrüßung zu Beginn der Stunde			
Kommunikationsregeln			
Erfolgsrückmeldung			
intensive Hausaufgabenbesprechung			
Stille- und Bewegungspausen			
Punktesystem bei guten Leistungen			
Paten für neue Mitschüler_innen			
Klassendienste			
Lernspiele			
Vor- und Rückschau am Ende des Tages			
Wochenplan			
Verabschiedungsritual			

*Zeitübersicht meiner Rollen*



A cartoon illustration of a brown bear sitting and thinking. Above the bear is a large, white, cloud-like thought bubble containing a quote. The background is a blue and white checkered pattern.

*Achte auf Deine Gedanken, denn sie werden Worte.  
Achte auf Deine Worte, denn sie werden Handlungen.  
Achte auf Deine Handlungen, denn sie werden Gewohnheiten.  
Achte auf Deine Gewohnheiten, denn sie werden Dein Charakter.  
Achte auf Deinen Charakter, denn er wird Dein Schicksal.*

Quelle: Talmud, »Lehre«, Sammlung der Gesetze und religiösen Überlieferungen des Judentums nach der Babylonischen Gefangenschaft

aus: Baisch-Zimmer, Praxisbuch »Bärenstarke Gedanken«

© 2017 Beltz Verlag · Weinheim und Basel

Grafik © Jonathan Bachmann