Übersicht der Downloadmaterialien

Im Folgenden finden Sie die Kopiervorlagen zu dem Buch »Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule« von Hanna Hardeland. Da Sie und Ihre Lerngruppe ganz unterschiedliche Bedürfnisse haben, stellen wir Ihnen die Materialien sowohl als editierbare Word-Datei als auch als unveränderliche PDF-Datei zur Verfügung. Sie können die Materialien in dieser Word-Datei also individuell anpassen.

Die folgende Übersicht zeigt Ihnen, welche Kopiervorlagen Sie im Folgenden finden. Bitte beachten Sie: Die Materialien 8 bis 10 (»Visualisierung Ablauf des LEG«, »Detektivprotokoll« und »Zielpyramide«) sind in dieser Datei nicht enthalten, sondern stehen Ihnen in der PDF-Version zur Verfügung.

| Material | Seite in Word-Datei |
| --- | --- |
| **Vorbereitung des LEG** | |
| 1. Aussage-/Fragekarten für den Themenabend | 2 |
| 2. Arbeitsauftrag »Kartenauswahl« | 6 |
| 3. Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren | 7 |
| 4. Arbeitsauftrag »Produktauswahl« | 12 |
| 5. Impulskarten zur Reflexion (Kinder) | 13 |
| 6. Impulskarten zur Reflexion (Eltern) | 17 |
| 7. Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung | 20 |
| **Durchführung des LEG** | |
| 8. Visualisierung Ablauf des LEG | s. PDF-Datei |
| 9. Detektivprotokoll | s. PDF-Datei |
| 10. Zielpyramide | s. PDF-Datei |

M 1/1: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Eltern sind im LEG  nur Statisten. | Das LEG sehe ich  als Chance. |
| Im LEG muss auch Kritik  geübt werden. | Ich möchte lieber ein Zeugnis  als ein LEG. |

M 1/2: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das LEG ermöglicht einen Austausch zwischen Kind und Lehrenden. | Das LEG steht und fällt mit der  Lehrperson, die es führt. |
| Im LEG suchen die Lehrer/innen  regelrecht nach Problemen. | Ich finde ein LEG  überflüssig. |

M 1/3: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Wie erfahre ich trotz LEG etwas  über die Noten? | Wie/wann erfahre ich, ob mein  Kind in der Schule gut genug ist? |
| Für mein Kind ist das LEG nützlich. | Was ist der Nutzen davon, dass die  Kinder im LEG dabei sind? |

M 1/4: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Wer kontrolliert, wie und ob das Kind die LEG-Vereinbarungen umsetzt? | Was soll ich tun, wenn ich die  Vereinbarungen sinnlos finde? |
| Warum gibt es das LEG? | Welche Aufgabe habe ich  als Elternteil bei den  Vereinbarungen im LEG? |

M 2: Arbeitsauftrag »Kartenauswahl«

Liebe/r               ,

bitte bereite dich auf dein LEG am               vor. Lies dir dazu die Karten durch.

1. Womit bist du zufrieden? Was klappt gut beim Lernen? Suche dir dazu zwei oder drei Karten aus. Male auf diese Karten ein Herz oder einen Smiley.

2. Womit bist du unzufrieden? Was ist beim Lernen schwierig? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen Gewitterblitz.

3. Worüber möchtest du gern noch im LEG sprechen? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen dicken Punkt.

Im LEG sprechen wir über einige Karten.

M 3/1: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich glaube daran,  es zu schaffen. | Ich habe immer  alle Materialien dabei. |
| Ich arbeite selbstständig. | Ich bin pünktlich –  morgens und nach der Pause. |

M 3/2: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich strenge mich an,  auch wenn es schwierig ist. | Ich arbeite mit anderen Kindern  gut zusammen. |
| Ich warte ab,  bis die Lehrerin/der Lehrer  mich drangenommen hat. | Ich helfe anderen Kindern. |

M 3/3: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kann Aufgaben  allein bearbeiten. | Ich erledige Aufgaben  ordentlich. |
| Ich kann mich über einen längeren  Zeitraum konzentrieren. | Wenn ich bei einem Arbeitsauftrag  nicht weiterweiß, versuche ich,  ihn erst einmal allein zu lösen. |

M 3/4: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bearbeite meine Aufgaben schnell. | Ich mache nur wenige Fehler. |
| Ich melde mich ruhig. | Ich habe gute Ideen. |

M 3/5: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |
| --- |
| Ich halte mich an die Regeln. |
| Ich passe im Unterricht gut auf. |

M 4: Arbeitsauftrag »Produktauswahl«

Liebe/r               ,

bitte bereite dich auf dein LEG am               vor. Suche ein bis zwei Arbeitsergebnisse, z. B. etwas Gebasteltes aus, die du im LEG zeigen möchtest. Du solltest gern darüber sprechen wollen.

Beantworte dabei diese Fragen:

1. Warum hast du dir diese Sache ausgesucht?

2. Was hast du dabei gelernt?

3. Welche Schwierigkeiten hattest du dabei?

4. Was möchtest du noch erzählen?

**Bitte bringe höchstens zwei Arbeiten zum LEG mit.**

M 5/1: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Mir geht es gut, weil … | Damit bin ich zufrieden: … |
| Ich fühle mich in der Klasse wohl,  weil … | Mir geht es nicht so gut, weil … |

M 5/2: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Darauf bin ich stolz: … | Das möchte ich verändern: … |
| Das klappt gut: … | Das gefällt mir: … |

M 5/3: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das hilft mir beim Lernen: … | Das mag ich: … |
| Beim nächsten Mal … | Dann macht mir Lernen Spaß: … |

M 5/4: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich fand schön, … |  |
| Das interessiert mich: … | Das will ich noch sagen: … |

M 6/1: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das fällt mir auf, wenn wir  über Schule sprechen: … | Diese Veränderung habe ich  beobachtet: … |
| So erlebe ich mein Kind  zuhause: … | Ich denke, mein Kind fühlt sich  in der Schule … |

M 6/2: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| So unterstütze ich mein Kind: … | Ich empfinde diese Schule  hier als … |
| Durch die Schule hat  sich verändert … | Mein Kind spricht über  die Schule … |

M 6/3: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Für mein Kind erhoffe ich mir … | Für mein Kind wäre es gut,  wenn … |
| Mir gefällt … | So denke ich über die Leistungen  meines Kindes: … |

M 7/1: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich mache Fehler und  lerne daraus. | Ich kann Erfahrungen von  zuhause passend in den  Unterricht einbringen. |
| Ich will alles genau verstehen. | Ich bin neugierig und interessiert. |

M 7/2: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kann die Unterrichtsinhalte  erklären. | Ich kann entscheiden,  was ich machen möchte. |
| Ich will gern mehr wissen. | Ich arbeite konzentriert  an einer Sache. |

M 7/3: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich halte mich an die Regeln  in der Klasse. | Ich arbeite gern mit anderen  zusammen. |
| Ich kann meine Schritte beim  Lernen planen und einhalten. | Ich helfe meinen  Mitschüler/innen. |