Übersicht der Downloadmaterialien

Im Folgenden finden Sie die Kopiervorlagen zu dem Buch »Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule« von Hanna Hardeland. Da Sie und Ihre Lerngruppe ganz unterschiedliche Bedürfnisse haben, stellen wir Ihnen die Materialien sowohl als editierbare Word-Datei als auch als unveränderliche PDF-Datei zur Verfügung. Sie können die Materialien in dieser Word-Datei also individuell anpassen.

Die folgende Übersicht zeigt Ihnen, welche Kopiervorlagen Sie im Folgenden finden. Bitte beachten Sie: Die Materialien 8 bis 10 (»Visualisierung Ablauf des LEG«, »Detektivprotokoll« und »Zielpyramide«) sind in dieser Datei nicht enthalten, sondern stehen Ihnen in der PDF-Version zur Verfügung.

| Material | Seite in Word-Datei |
| --- | --- |
| **Vorbereitung des LEG** |
| 1. Aussage-/Fragekarten für den Themenabend | 2 |
| 2. Arbeitsauftrag »Kartenauswahl« | 6 |
| 3. Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren | 7 |
| 4. Arbeitsauftrag »Produktauswahl« | 12 |
| 5. Impulskarten zur Reflexion (Kinder) | 13 |
| 6. Impulskarten zur Reflexion (Eltern) | 17 |
| 7. Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung | 20 |
| **Durchführung des LEG** |
| 8. Visualisierung Ablauf des LEG | s. PDF-Datei |
| 9. Detektivprotokoll | s. PDF-Datei |
| 10. Zielpyramide | s. PDF-Datei |

M 1/1: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Eltern sind im LEG nur Statisten. | Das LEG sehe ich als Chance. |
| Im LEG muss auch Kritik geübt werden. | Ich möchte lieber ein Zeugnis als ein LEG. |

M 1/2: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das LEG ermöglicht einen Austausch zwischen Kind und Lehrenden. | Das LEG steht und fällt mit der Lehrperson, die es führt. |
| Im LEG suchen die Lehrer/innen regelrecht nach Problemen. | Ich finde ein LEG überflüssig. |

M 1/3: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Wie erfahre ich trotz LEG etwas über die Noten? | Wie/wann erfahre ich, ob mein Kind in der Schule gut genug ist? |
| Für mein Kind ist das LEG nützlich. | Was ist der Nutzen davon, dass die Kinder im LEG dabei sind? |

M 1/4: Aussage-/Fragekarten für den Themenabend

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Wer kontrolliert, wie und ob das Kind die LEG-Vereinbarungen umsetzt? | Was soll ich tun, wenn ich die Vereinbarungen sinnlos finde? |
| Warum gibt es das LEG? | Welche Aufgabe habe ich als Elternteil bei den Vereinbarungen im LEG? |

M 2: Arbeitsauftrag »Kartenauswahl«

Liebe/r               ,

bitte bereite dich auf dein LEG am               vor. Lies dir dazu die Karten durch.

1. Womit bist du zufrieden? Was klappt gut beim Lernen? Suche dir dazu zwei oder drei Karten aus. Male auf diese Karten ein Herz oder einen Smiley.

2. Womit bist du unzufrieden? Was ist beim Lernen schwierig? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen Gewitterblitz.

3. Worüber möchtest du gern noch im LEG sprechen? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen dicken Punkt.

Im LEG sprechen wir über einige Karten.

M 3/1: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich glaube daran, es zu schaffen. | Ich habe immer alle Materialien dabei. |
| Ich arbeite selbstständig. | Ich bin pünktlich – morgens und nach der Pause. |

M 3/2: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich strenge mich an, auch wenn es schwierig ist. | Ich arbeite mit anderen Kindern gut zusammen. |
| Ich warte ab, bis die Lehrerin/der Lehrer mich drangenommen hat. | Ich helfe anderen Kindern. |

M 3/3: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kann Aufgaben allein bearbeiten. | Ich erledige Aufgaben ordentlich. |
| Ich kann mich über einen längeren Zeitraum konzentrieren. | Wenn ich bei einem Arbeitsauftrag nicht weiterweiß, versuche ich, ihn erst einmal allein zu lösen. |

M 3/4: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich bearbeite meine Aufgaben schnell. | Ich mache nur wenige Fehler. |
| Ich melde mich ruhig. | Ich habe gute Ideen. |

M 3/5: Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren

✂

|  |
| --- |
| Ich halte mich an die Regeln. |
| Ich passe im Unterricht gut auf. |

M 4: Arbeitsauftrag »Produktauswahl«

Liebe/r               ,

bitte bereite dich auf dein LEG am               vor. Suche ein bis zwei Arbeitsergebnisse, z. B. etwas Gebasteltes aus, die du im LEG zeigen möchtest. Du solltest gern darüber sprechen wollen.

Beantworte dabei diese Fragen:

1. Warum hast du dir diese Sache ausgesucht?

2. Was hast du dabei gelernt?

3. Welche Schwierigkeiten hattest du dabei?

4. Was möchtest du noch erzählen?

**Bitte bringe höchstens zwei Arbeiten zum LEG mit.**

M 5/1: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Mir geht es gut, weil … | Damit bin ich zufrieden: … |
| Ich fühle mich in der Klasse wohl, weil … | Mir geht es nicht so gut, weil … |

M 5/2: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Darauf bin ich stolz: … | Das möchte ich verändern: … |
| Das klappt gut: … | Das gefällt mir: … |

M 5/3: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das hilft mir beim Lernen: … | Das mag ich: … |
| Beim nächsten Mal … | Dann macht mir Lernen Spaß: … |

M 5/4: Impulskarten zur Reflexion (Kinder)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich fand schön, … |  |
| Das interessiert mich: … | Das will ich noch sagen: … |

M 6/1: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Das fällt mir auf, wenn wir über Schule sprechen: … | Diese Veränderung habe ich beobachtet: … |
| So erlebe ich mein Kind zuhause: … | Ich denke, mein Kind fühlt sich in der Schule … |

M 6/2: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| So unterstütze ich mein Kind: … | Ich empfinde diese Schule hier als … |
| Durch die Schule hat sich verändert … | Mein Kind spricht über die Schule … |

M 6/3: Impulskarten zur Reflexion (Eltern)

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Für mein Kind erhoffe ich mir … | Für mein Kind wäre es gut, wenn … |
| Mir gefällt … | So denke ich über die Leistungen meines Kindes: … |

M 7/1: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich mache Fehler und lerne daraus. | Ich kann Erfahrungen von zuhause passend in den Unterricht einbringen. |
| Ich will alles genau verstehen. | Ich bin neugierig und interessiert. |

M 7/2: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich kann die Unterrichtsinhalte erklären. | Ich kann entscheiden, was ich machen möchte. |
| Ich will gern mehr wissen. | Ich arbeite konzentriert an einer Sache. |

M 7/3: Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung

✂

|  |  |
| --- | --- |
| Ich halte mich an die Regeln in der Klasse. | Ich arbeite gern mit anderen zusammen. |
| Ich kann meine Schritte beim Lernen planen und einhalten. | Ich helfe meinen Mitschüler/innen. |