



Downloadmaterialien



Hanna Hardeland

Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule

Ein Praxisleitfaden

ISBN 978-3-407-63010-0

© 2017 Beltz Verlag · Weinheim
und Basel

www.beltz.de

BELTZ

Beltz Verlag · Weinheim und Basel · www.beltz.de

Übersicht der Downloadmaterialien

Im Folgenden finden Sie die Kopiervorlagen zu dem Buch »Lernentwicklungsgespräche in der Grundschule« von Hanna Hardeland. Da Sie und Ihre Lerngruppe ganz unterschiedliche Bedürfnisse haben, stellen wir Ihnen die Materialien sowohl als editierbare Word-Datei als auch als unveränderliche PDF-Datei zur Verfügung.

Die folgende Übersicht zeigt Ihnen, welche Kopiervorlagen Sie im Folgenden finden. Bitte beachten Sie: Die Materialien 8 bis 10 (»Visualisierung Ablauf des LEG«, »Detektivprotokoll« und »Zielpyramide«) stehen nur in dieser PDF-Version bereit.

Material	Seite in PDF
Vorbereitung des LEG	
1. Aussage-/Fragekarten für den Themenabend	3
2. Arbeitsauftrag »Kartenauswahl«	7
3. Aussagekarten zu lernbeeinflussenden Faktoren	8
4. Arbeitsauftrag »Produktauswahl«	13
5. Impulskarten zur Reflexion (Kinder)	14
6. Impulskarten zur Reflexion (Eltern)	18
7. Karten zur Selbst- und Fremdeinschätzung	21
Durchführung des LEG	
8. Visualisierung Ablauf des LEG	24
9. Detektivprotokoll	25
10. Zielpyramide	26



Eltern sind im LEG
nur Statisten.

Das LEG sehe ich
als Chance.

Im LEG muss auch Kritik
geübt werden.

Ich möchte lieber ein Zeugnis
als ein LEG.



Das LEG ermöglicht einen Austausch zwischen Kind und Lehrenden.

Das LEG steht und fällt mit der Lehrperson, die es führt.

Im LEG suchen die Lehrer/innen regelrecht nach Problemen.

Ich finde ein LEG überflüssig.



Für mein Kind ist das LEG
nützlich.

Wie erfahre ich trotz LEG etwas
über die Noten?

Was ist der Nutzen davon, dass
die Kinder im LEG dabei sind?

Wie/wann erfahre ich, ob mein
Kind in der Schule gut genug ist?



Wer kontrolliert, wie und ob das Kind die LEG-Vereinbarungen umsetzt?

Was soll ich tun, wenn ich die Vereinbarung sinnlos finde?

Warum gibt es das LEG?

Welche Aufgabe habe ich als Elternteil bei den Vereinbarungen im LEG?

Liebe/r

bitte bereite dich auf dein LEG am vor. Lies dir dazu die Karten durch.

1. Womit bist du zufrieden? Was klappt gut beim Lernen? Suche dir dazu zwei oder drei Karten aus. Male auf diese Karten ein Herz oder einen Smiley.
2. Womit bist du unzufrieden? Was ist beim Lernen schwierig? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen Gewitterblitz.
3. Worüber möchtest du gern noch im LEG sprechen? Suche dir dazu eine Karte aus. Male auf diese Karte einen dicken Punkt.

Im LEG sprechen wir über einige Karten.



Ich arbeite selbstständig.

Ich glaube daran, es zu schaffen.

Ich bin pünktlich –
morgens und nach der Pause.

Ich habe immer alle Materialien
dabei.



Ich warte ab,
bis die Lehrerin/der Lehrer
mich drangenommen hat.

Ich strengte mich an,
auch wenn es schwierig ist.

Ich helfe anderen Kindern.

Ich arbeite mit anderen Kindern
gut zusammen.



Ich kann mich über ei-
nen längeren Zeitraum
konzentrieren.

Ich kann Aufgaben
allein bearbeiten.

Wenn ich bei einem
Arbeitsauftrag nicht weiterweiß,
versuche ich, ihn erst einmal
allein zu lösen.

Ich erledige Aufgaben
ordentlich.



Ich bearbeite meine Aufgaben
schnell.

Ich mache nur wenige Fehler.

Ich melde mich ruhig.

Ich habe gute Ideen.



Ich halte mich an die Regeln.

Ich passe im Unterricht gut auf.

Liebe/r

bitte bereite dich auf dein LEG am vor. Suche ein bis zwei Arbeitsergebnisse, z. B. etwas Gebasteltes aus, die du im LEG zeigen möchtest. Du solltest gern darüber sprechen wollen. Beantworte dabei diese Fragen:

1. Warum hast du dir diese Sache ausgesucht?
2. Was hast du dabei gelernt?
3. Welche Schwierigkeiten hattest du dabei?
4. Was möchtest du noch erzählen?

Bitte bringe höchstens zwei Arbeiten zum LEG mit.



Ich fühle mich in der Klasse
wohl, weil ...

Mir geht es gut, weil ...

Mir geht es nicht so gut, weil ...

Damit bin ich zufrieden: ...



Darauf bin ich stolz: ...

Das möchte ich verändern: ...

Das klappt gut: ...

Das gefällt mir: ...



Das hilft mir beim Lernen: ...

Das mag ich: ...

Beim nächsten Mal ...

Dann macht mir Lernen Spaß: ...



Ich fand schön, ...

Das interessiert mich: ...

Das will ich noch sagen: ...



Das fällt mir auf, wenn wir über
Schule sprechen: ...

So erlebe ich mein Kind
zu Hause: ...

Diese Veränderung habe ich
beobachtet: ...

Ich denke, mein Kind fühlt sich
in der Schule ...



Durch die Schule hat
sich verändert ...

So unterstütze ich mein Kind: ...

Mein Kind spricht über
die Schule ...

Ich empfinde diese Schule
hier als ...



Mir gefällt ...

Für mein Kind erhoffe ich mir ...

So denke ich über die Leistungen
meines Kindes: ...

Für mein Kind wäre es gut,
wenn ...



Ich mache Fehler und
lerne daraus.

Ich kann Erfahrungen von
zu Hause passend in den
Unterricht einbringen.

Ich will alles genau verstehen.

Ich bin neugierig und
interessiert.



Ich kann die Unterrichtsinhalte
erklären.

Ich kann entscheiden,
was ich machen möchte.

Ich will gern mehr wissen.

Ich arbeite konzentriert
an einer Sache.



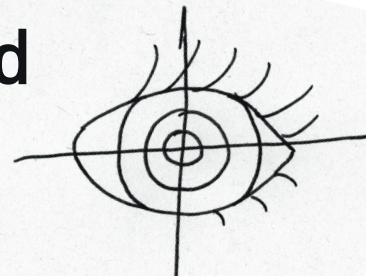
Ich kann meine Schritte beim
Lernen planen und einhalten.

Ich halte mich an die Regeln
in der Klasse.

Ich helfe meinen
Mitschüler/innen.

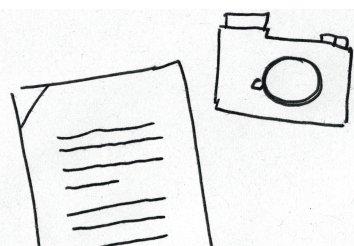
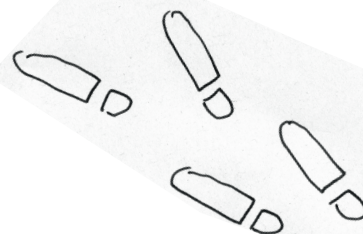
Ich arbeite gern mit anderen
zusammen.

**Lernentwicklungsstand
bestimmen
und Fokus setzen**



Ziel festlegen

Schritte planen



**Ergebnisse
dokumentieren**

DETEKTIVPROTOKOLL

Name:

Das beobachte ich:



Hier war es besser:

Wo? (Ort):

Wann? (Zeit/ Datum):

Wie war es genau? (Beschreibung):
.....
.....
.....

Beweise:

Zielpyramide

